

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGSAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
I. PENGANTAR	1
A. Latar belakang	1
1. Rumusan Masalah	3
2. Batasan Masalah	3
3. Keaslian Penelitian	3
4. Manfaat Penelitian	4
B. Tujuan penelitian	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Kajian tentang Sistem Pendidikan di Indonesia	6

2.	Kajian tentang Sistem Akreditasi Nasional	14
3.	Kajian tentang Pemodelan Berorientasi Objek	18
B.	Landasan Teori	20
1.	Konsep dasar Pemodelan Berorientasi Objek	20
2.	Prosedur Pemodelan Berorientasi Objek	25
III.	CARA PENELITIAN	29
A.	Bahan dan Materi Penelitian	29
B.	Alat yang digunakan	30
C.	Jalan Penelitian	30
1.	Konseptualisasi	32
2.	Analisis	33
a.	Pernyataan Masalah	33
b.	Model Obyek	33
c.	Model Use Case	48
3.	Desain Sistem	53
4.	Desain Detail	62
5.	Implementasi	70
D.	Kesulitan-kesulitan	72
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A.	Hasil Penelitian.....	75
B.	Pembahasan	80



V. KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul	Halaman
Tebel 2.1	Jumlah Perguruan Tinggi Swasa menurut bentuk dan Wilayahnya	8
Tebel 2.2	Jumlah Perguruan Tinggi Swasta, Fakultas, Jurusan, Program Studi Menurut Wilayah	10
Tabel 2.3	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Tinggi Menurut GBHN 1993 dan Simulasi Pertumbuhannya Mahasiswa ...	11
Tabel 2.4	Peringkat Akreditasi	18
Tabel 3.1	Daftar Calon Kelas da yang terpilih	36
Tabel 3.2	Daftar Asosiasi dan Agregasi yang ditemukan	38
Tabel 3.3	Daftar Generalisasi dan Link Atribut yang ditemukan	39
Tabel 3.4	Use Case hasil Analisis Sistem Penilaian	49
Tabel 3.5	Daftar Operasi yang ditemukan dari Proses Use Case	50
Tabel 3.6	Spesifikasi Atribut untuk Model Penilaian	62
Tabel 3.7	Estimasi Penyimpanan Fisik untuk Model Penilaian	68
Tabel 3.8	Hasil Elaborasi Model Fungsional	71
Tabel 4.1	Daftar Operasi yang Dominan Sistem Penilaian	77

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Hubungan Lima Komponen Paradigma Penataan Sistem Pendidikan Tinggi	12
Gambar 2.2	Struktur Organisasi BAN-PT	15
Gambar 2.3	Hubungan Implementasi Model Obyek	28
Gambar 3.1	Tahapan Desain Sistem Penilaian	31
Gambar 3.2	Pernyataan Masalah untuk Sistem Penilaian Akreditasi Perguruan Tinggi	34
Gambar 3.3	Model Obyek Awal	41
Gambar 3.4	Detail Kelas Evaluasi Diri	42
Gambar 3.5	Detail Kelas Tabel	42
Gambar 3.6	Model Obyek Awal dengan Atribut	43
Gambar 3.7	Detail Kelas Evaluasi Diri dengan Atribut	44
Gambar 3.8	Detail Kelas Tabel dengan Atribut	44
Gambar 3.9	Pemodelan Use Case Sistem Penilaian	48
Gambar 3.10	Model Obyek Awal dengan Operasi	51
Gambar 3.11	Detail Kelas Evaluasi Diri dengan Operasi	52
Gambar 3.12	Detail Kelas Tabel dengan Operasi	52
Gambar 3.13	Rencana Arsitektur	53
Gambar 3.14	Model Akhir dengan Atribut	55

Gambar 3.15	Model Obyek Akhir dengan Operasi	56
Gambar 3.16	Transformasi	57
Gambar 3.17	Contoh Proses Implementasi Basisdata dalam Perintah Level Logika pada IBM-DB2	73
Gambar 3.18	Contoh Proses Implementasi Use Case pada Delphi 5	73
Gambar 3.19	Contoh Proses Implementasi Use Case pada Delphi 5	74
Gambar 4.1	Model Data	76
Gambar 4.2	Hierarki Form untuk Sistem di BAN-PT	78
Gambar 4.3	Hierarki Form untuk Sistem di PT	79
Gambar 4.4	Hierarki Form untuk Sistem Penilaian Assesor	79

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1	Hasil Implementasi Database Relasional	88
Lampiran 2	Hasil Implementasi Use Case	95
Lampiran 3	Source Code Implementasi Use Case	98