



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
INTISARI	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	17



	Halaman
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Anak dan Televisi	19
1. Perkembangan Televisi di Indonesia	19
2. Diskripsi Film Cerita Anak di Televisi	20
3. Penilaian anak terhadap Televisi	25
B. Kemampuan Empati	33
1. Pengertian Kemampuan Empati	33
2. Aspek-aspek Empati	39
3. Hubungan antara Cerita film TV dengan Empati	41
C. Perilaku Prososial	43
1. Pengertian Perilaku Prososial	43
2. Faktor-faktor yang berpengaruh pada Perilaku	
Prososial	45
3. Motivasi untuk Berperilaku Prososial.....	50
4. Pengaruh Usia dan Jenis kelamin terhadap.....	
Perilaku Prososial	51
5. Hubungan antara Cerita Film TV dengan.....	
Perilaku Prososial	53
D. Perkembangan Anak Usia Sekolah	55
1. Syarat-syarat masuk sekolah	56
2. Ciri-ciri Khas Anak Sekolah	59
3. Masa kelas Rendah dan kelas tinggi	

	Halaman
Sekolah Dasar	60
4. Tugas-Tugas Perkembangan Pada Sekolah	62
5. Segi-segi Perkembangan Anak Sekolah	63
E. Jenis Kelamin	69
F. Inteligensi	71
G. Landasan Teori	74
E. Hipotesis	79
BAB III METODE PENELITIAN	80
A. Identifikasi Variabel Penelitian	80
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	80
C. Subjek Penelitian	82
D. Metode Pengumpulan Data	83
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	88
F. Tahap Penelitian	95
1. Orientasi Kanchah	95
2. Pengumpulan Data Penelitian	96
3. Analisis Data	99
G. Metode Analisis Data	99
H. Kesulitan-kesulitan	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Deskripsi Subjek Penelitian	103
B. Deskripsi Data Penelitian	104



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Hubungan antara penilaian anak terhadap cerita film anak di Televisi dengan kemampuan empati dan perilaku prososial pada anak usia Sekolah Dasar
MURNIATIEK, Jeannie Ervita Dwi, Dr. Endang Ekowarni
Universitas Gadjah Mada, 2004 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

C. Hasil Uji Prasyarat	107
D. Hasil Uji Hipotesis	110
E. Pembahasan	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran-saran	129
DAFTAR PUSTAKA	132
DAFTAR LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Respon empati anak usia 6 dan 7 tahun terhadap anak dengan jenis kelamin dan kelompok etnik berbeda	37
Tabel 2. Sebaran Aitem Skala Penilaian anak terhadap cerita film anak di televisi sebelum diujicobakan	84
Tabel 3. Sebaran Aitem Skala Kemampuan Empati Sebelum Diujicobakan	85
Tabel 4. Sebaran Aitem Skala Perilaku Prososial Sebelum Diujicobakan	87
Tabel 5. Distribusi Aitem sahih Skala Penilaian anak terhadap cerita Film anak di televisi	91
Tabel 6. Distribusi Aitem sahih Skala Kemampuan empati	92
Tabel 7. Distribusi Aitem sahih Skala Perilaku prososial	93
Tabel 8. Deskripsi Subjek Penelitian	103
Tabel 9. Deskripsi Data Penelitian	104
Tabel 10. Kategori subjek pada skala penilaian anak	105
Tabel 11. Kategori subjek pada skala kemampuan empati	106
Tabel 12. Kategori subjek pada skala perilaku prososial	107
Tabel 13. Rangkuman hasil uji normalitas sebaran	108
Tabel 14. Hasil uji linearitas hubungan	109
Tabel 15. Korelasi antara Penilaian anak dengan kemampuan empati	110



Halaman

Tabel 16. Korelasi antara penilaian anak dengan	
Perilaku prososial	111
Tabel 17. <i>T-Test</i> Penilaian anak terhadap film cerita anak di televisi	
Dengan Jenis kelamin	112
Tabel 18. <i>Test of equality of means</i> hipotesis 1	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran Teoritis	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	137
A. Alat Ukur skala penilaian anak terhadap film cerita anak di televisi, Skala kemampuan empati, skala perilaku prososial	138
B. Uji Coba Alat Ukur/ Uji reliabilitas	151
C. Distribusi Jawaban Sahih	159
D. Uji Asumsi	184
1. Uji Normalitas	185
2. Uji Linearitas	185
3. Uji Homogenitas	186
E. Analisis Penelitian	187
1. Korelasi Product Moment	188
2. Uji t (T-test)	189
F. Regresi dan Grafik Skala	194
G. Surat Ijin Penelitian	199