

DAFTAR PUSTAKA

- Achenbach, T. M., Howell, C. T., Quay, H. C., Conners, C. K., & Bates, J. E. (1991). National survey of problems and competencies among four-to sixteen-year-olds: Parents' reports for normative and clinical samples. *Monographs of the society for research in child development*, i-130.
- Alwi, M. F., Adi, S., & Rachmawati, W. C. (2022, February). The effect of smartphone addiction on adolescent mental health and social interaction. In *5th International Conference on Sport Science and Health (ICSSH 2021)* (pp. 81-85). Atlantis Press.
- Amalya, F. P., Tarigan, R., & Kuswinarti, K. (2019). Hubungan Adiksi Smartphone dengan Perilaku Mental dan Emosional pada Remaja Wilayah Kecamatan Bandung Wetan. *Jurnal Kedokteran Nanggroe Medika*, 2(2), 9-17.
- Andaryani, D. (2013). Perbedaan tingkat self control pada remaja laki-laki dan remaja perempuan yang kecanduan internet. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(3), 206-214.
- Andriani, W. S., Sriati, A., & Yamin, A. (2019). Gambaran kontrol diri penggunaan smartphone pada siswa sekolah menengah atas dan sederajat di kecamatan jatinangor. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 5(2), 101-117.
- Aprilia, N. (2020). Pengaruh kesepian dan kontrol diri terhadap kecenderungan ketergantungan terhadap ponsel. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 254-294.
- Arnani, N. P. R., & Husna, F. H. (2021). Perbedaan Kecenderungan Adiksi Gadget Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Psycho Idea*, 19(1), 57-64.
- Arthy, C. C., Effendy, E., Amin, M. M., Loebis, B., Camellia, V., & Husada, M. S. (2019). Indonesian version of addiction rating scale of smartphone usage adapted from smartphone addiction scale-short version (SAS-SV) in junior high school. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(19), 3235.
- Asif, A. R., & Rahmadi, F. A. (2017). Hubungan tingkat kecanduan gadget dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun. *Jurnal Kedokteran Diponegoro (Diponegoro Medical Journal)*, 6(2), 148-157.
- As-Sahih, A. A., Mariyanti, S., & Safitri, S. (2020). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Kecanduan Smartphone Pada Remaja. *JCA of Psychology*, 1(02).
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (2th ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Babbie, E. R. (2020). *The practice of social research* (15th ed.). Cengage learning.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d). Arti kata - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. <https://kbbi.web.id/>

- Bahari, J. I. (2020). Hubungan Peran Keluarga Terhadap Penyesuaian Diri Remaja. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 1(3), 187-201.
- Barness, G. M., Hoffman, J. H., & Welte, J. W. (2006). Effects of parental monitoring and peer deviance on substance use and delinquency. *Journal of Marriage and Family*, 68(4), 1084-1104. Doi: 10.1111/j.1741-3737.2006.00315.x.
- Center for Reproductive Health, University of Queensland, & Johns Bloomberg Hopkins School of Public Health. (2022). Indonesia – National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS): Laporan Penelitian. Pusat Kesehatan Reproduksi.
- Chaidirman, C., Indriastuti, D., & Narmi, N. (2019). Fenomena Kecanduan Penggunaan Gawai (Gadget) Pada Kalangan Remaja Suku Bajo. *Holistic Nursing And Health Science*, 2(2). <https://doi.org/10.14710/Hnhs.2.2.2019.33-41>
- Charaschanya, A., & Blauw, J. (2017). A study of the direct and indirect relationships between online disinhibition and depression and stress being mediated by the frequency of cyberbullying from victim and perpetrator perspectives. *Scholar: Human Sciences*, 9(2), 275-275.
- Dhamayanti, M., Dwiwina, R. G., & Adawiyah, R. (2019). Influence of adolescents' smartphone addiction on mental and emotional development in west java, Indonesia. *behavioral disorders*, 5(6).
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Ediati, A. (2018). Studi eksploratif problem perilaku pada siswa-siswi sekolah dasar di kota semarang.
- Elgar, F. J., Craig, W., & Trites, S. J. (2013). Family dinners, communication, and mental health in canadian adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 52(4), 433–438. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.07.012>.
- Enopadria, C., & Putri, D. E. (2022). Pengaruh Problem Solving, Affective Responsiveness Dan Affective Involvement Keluarga Terhadap Masalah Mental Emosional Remaja Dari Perspektif Budaya. *Jurnal Ners*, 6(2), 96-101.
- Epstein, N. B., Baldwin, L. M., Bishop, D. S. (1983). The mcmaster family assessment device. *Journal of Marital and Family Therapy*, 9, 2, 171- 180. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.1983.tb01497.x>
- Epstein, N. B., Bishop, D. S., & Levin, S. (1978). The McMaster model of family functioning. *Journal of Marital and Family therapy*, 4(4), 19-31. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.1978.tb00537.x>
- Fajriani, S. W., Sekarningrum, B., & Sulaeman, M. (2021). Cyberspace: Dampak Penyimpangan Perilaku Komunikasi Remaja (Cyberspace: The Impact of Adolescent Communication Behavior Deviation). *JURNAL IPTEKKOM Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi*, 23(1), 63-78.

- Farih, Y. N., & Wulandari, P. Y. (2022). Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Regulasi Emosi pada Remaja Awal. *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 445-455.
- Fildza Wityastika. (2016) Pengaruh Keberfungsian Keluarga Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di Jakarta Timur. Sarjana thesis, Universitas Negeri Jakarta
- Goodman, R. (1997). The Strengths and Difficulties Questionnaire: a research note. *Journal of child psychology and psychiatry*, 38(5), 581-586.
- Grant, J. E., & Chamberlain, S. R. (2016). Expanding the definition of addiction: DSM-5 vs. ICD-11. *CNS spectrums*, 21(4), 300-303.
- Haniyah, F. N., Novita, A., & Ruliani, S. N. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua, Teman Sebaya, Lingkungan Tempat Tinggal dan Sosial Ekonomi Dengan Kesehatan Mental Remaja: The Relationship Between Parenting Patterns of Parents, Peers, Living Environment and Socio-Economic With Adolescent Mental Health. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 1(7), 242-250.
- Harikrishnan, U., & Sailo, G. L. (2021). Prevalence of emotional and behavioral problems among school-going adolescents: a cross-sectional study. *Indian Journal of Community Medicine: Official Publication of Indian Association of Preventive & Social Medicine*, 46(2), 232.
- Hasanah, U., Hijrianti, U. R., & Iswinarti, I. (2020). Pengaruh smartphone addiction terhadap perilaku agresif pada remaja. *Proyeksi*, 15(2), 182-191.
- Indriani, D., Rahayuningsih, S. I., & Sufriani, S. (2021). Durasi Dan Aktivitas Penggunaan Smartphone Berkelanjutan Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 5(1).
- Istiqomah, I. (2017). Parameter Psikometri Alat Ukur Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 251-264.
- Juliani, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Kelas 8. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30-40.
- Kholifah, N., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan antara keberfungsian keluarga dengan kontrol diri remaja pada siswa SMAN 2 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 566-571.
- Kominfo. (2022). Status Literasi Digital. <https://web.kominfo.go.id/sites/default/files/ReportSurveiStatusLiterasiDigitalIndonesia2022.pdf>
- Kuralic-Cisic, L. (2018). Relationship between adolescent behavior disorder and family functioning. *International Journal of Humanities and Social Science*. 8(7). doi : 10.30845/ijhss.v8n7p3
- Kustanti, E. R., Afiatin, T., & Febriani, A. (2022). Family Functioning: Perspectives of Adolescents. In *Proceedings of International Conference on Psychological Studies (ICPSYCHE)* (Vol. 3, pp. 150-158).

- Kuswantoro, K. (2020). Pendidikan Profetik untuk Anak di Era Digital: Upaya Menangani Kecanduan Gadget pada Anak. *MATAN: Journal of Islam and Muslim Society*, 2(1), 87-99.
- Kwon, M., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. (2013). The smartphone addiction scale: development and validation of a short version for adolescents. *PloS one*, 8(12), e83558.
- Lehr, C. A., & McComas, J. (2005). Students with emotional/behavioral disorders: Promoting positive outcomes. *Impact: Feature issue on fostering success in school and beyond for students with Emotional and Behavioral Disorders*, 18.
- Lestarina, N. N. W. (2022). Problem Emosi Dan Perilaku Remaja Di Wilayah Gresik. *JPK: Jurnal Penelitian Kesehatan*, 12(2), 56-61.
- Mabaroh, B., & Sugianti, L. (2021). Gadget Addiction and the Students' Achievement. *International Journal of Social Learning (IJSL)*, 1(3), 321-332. <https://doi.org/10.47134/ijsl.v1i3.59>
- Mardiyah, S. (2023). Dilema Keluarga di Era Digitalisasi: Antara Kecanduan Gadget, Gangguan Emosional, Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini dan Tawaran Sekolah Alternatif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 661-673.
- Mariyanti, S., Lunanta, L. P., & Luthfi, A. (2021). Keberfungsian Keluarga Dan Aspek-Aspek Yang Berkontribusi Terhadap Perilaku Kecanduan Smartphone Remaja di Jakarta. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 15-30.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *Jurnal Kopasta*, 5.
- Marsari, H., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Perkembangan emosi anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816-1822.
- Mastrotheodoros, S., Canário, C., Cristina Gugliandolo, M., Merkas, M., & Keijsers, L. (2020). Family functioning and adolescent internalizing and externalizing problems: Disentangling between-, and within-family associations. *Journal of youth and adolescence*, 49, 804-817.
- Maulina, S., & Faradina, S. (2020). Kecenderungan Adiksi Smartphone Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Usia. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(1), 24-37.
- Meng, S. Q., Cheng, J. L., Li, Y. Y., Yang, X. Q., Zheng, J. W., Chang, X. W., ... & Shi, J. (2022). Global prevalence of digital addiction in general population: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 92, 102128.
- Molleda, L., Estrada, Y., Lee, T. K., Poma, S., Terán, A. M. Q., Tamayo, C. C., & Prado, G. (2017). Short-term effects on family communication and adolescent conduct problems: familias Unidas in Ecuador. *Prevention Science*, 18(7), 783-792. <https://doi.org/10.1007/s11121-016-0744-2>
- Naaima, Y. (2022). Peran Keberfungsian Keluarga terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Dewasa Awal dengan Resiliensi sebagai Mediator (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).

- Nurhayati, T. (2016). Perkembangan perilaku psikososial pada masa pubertas. *Eduksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(1).
- Nursikuwagus, A., Hikmawati, E., Wisesty, U. N., Mungguna, W., & Mahayana, D. (2020). Kajian saintifik fenomena adiksi gadget dan media sosial di Indonesia. *Jurnal Teknologi dan Informasi*, 10(1), 25-39. <https://doi.org/10.34010/jati.v10i1.2589>
- Odgers, C. L., & Jensen, M. R. (2020). Annual research review: Adolescent mental health in the digital age: Facts, fears, and future directions. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 61(3), 336-348.
- Oktaviana, M., & Wimbari, S. (2014). Validasi klinik Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) sebagai instrumen skrining gangguan tingkah laku. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 101-114.
- Panova, T., & Carbonell, X. (2018). Is smartphone addiction really an addiction?. *Journal of behavioral addictions*, 7(2), 252-259.
- Park, H. Y., & Choi, Y. H. (2017). Factors Affecting Emotional· Behavioral Problems in Early Adolescence: A Multilevel Model Study. *Journal of Korean Academy of Community Health Nursing*, 28(4), 482-493.
- Peterle, C. F., Fonseca, C. L., Freitas, B. H. B. M. D., Gaíva, M. A. M., Diogo, P. M. J., & Bortolini, J. (2022). Emotional and behavioral problems in adolescents in the context of COVID-19: a mixed method study. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 30.
- Pinasti, D. A., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara empati dengan adiksi smartphone pada mahasiswa fakultas ilmu budaya dan fakultas sains dan matematika universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 6(3), 183-188.
- Putri, S. M. (2019). Pengaruh smartphone addiction terhadap empati pada generasi milenial (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Rachman, Y. A., Sumarwan, U., Latifah, M., & Herawati, T. (2023). Factors Influencing The Social-Emotional Development of Children And Adolescents: A Study Systematic Literature Review. *Journal of Family Sciences*, 1-17.
- Rachmayanti, S., Agustiani, H., Novianti, L. E., & Qodariah, L. (2022). Gambaran Kecanduan Gadget Anak Usia 9-12 Tahun. *Jurnal Studia Insania*, 10(2), 63-75
- Retnowati, S., Widhiarso, W., & Rohmani, K. W. (2003). Peranan keberfungsian keluarga pada pemahaman dan pengungkapan emosi. *Jurnal Psikologi*, 30(2), 91-104.
- Sahu, M., Gandhi, S., & Sharma, M. K. (2019). Mobile phone addiction among children and adolescents: A systematic review. *Journal of Addictions Nursing*, 30(4), 261-268. doi : 10.1097/JAN.0000000000000309
- Saifullah, S., & Djuwairiyah, D. (2019). Peran Keberfungsian Sistem Keluarga Pada Regulasi Emosi Remaja. *Maddah: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*, 1(2), 82-93.
- Santrock, J. W. (2017). *A topical approach to lifespan development* (9th ed.). McGraw-Hill Higher Education.

- Sari, S. Y. (2017). Tinjauan perkembangan psikologi manusia pada usia kanak-kanak dan remaja. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 46-50.
- Schoeps, K., Mónaco, E., Cotoí, A., & Montoya-Castilla, I. (2020). The impact of peer attachment on prosocial behavior, emotional difficulties and conduct problems in adolescence: The mediating role of empathy. *PloS one*, 15(1), e0227627.
- Siegit, S. (2018). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dan keberfungsian keluarga remaja laki-laki dan perempuan. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(2), 212-225.
- Simanjuntak, J., & Wulandari, I. S. M. (2022). Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Akibat Kecanduan Gadget. *Malahayati Nursing Journal*, 4(4), 1057-1065.
- Soedjatmiko, S., Nurhamzah, W., Maureen, A., & Wiguna, T. (2013). Gambaran bullying dan hubungannya dengan masalah emosi dan perilaku pada anak sekolah dasar. *Sari Pediatri*, 15(3), 174-80.
- Song, Q., Su, W., Li, N., Wang, H., Guo, X., Liang, Q., ... & Sun, Y. (2023). Family function and emotional behavior problems in Chinese children and adolescents: A moderated mediation model. *Journal of Affective Disorders*, 341, 296-303.
- Subagio, A. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan antara kesepian dengan adiksi smartphone pada siswa sma negeri 2 bekasi. *Jurnal empati*, 6(1), 27-33.
- Szcześniak, M., & Tułeczka, M. (2020). Family functioning and life satisfaction: The mediatory role of emotional intelligence. *Psychology research and behavior management*, 223-232.
- Todingrante, L. R. (2022). Keberfungsian Keluarga Sebagai Prediktor Terhadap Perilaku Agresi Verbal Pada Remaja Akhir Di Kota Makassar.
- Utami, A. N. (2019). Dampak negatif adiksi penggunaan smartphone terhadap aspek-aspek akademik personal remaja. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(1), 1-14.
- Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2007). Online communication and adolescent well-being: Testing the stimulation versus the displacement hypothesis. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 12(4), 1169-1182.
- Vijayakumar, N., Youssef, G., Bereznicki, H., Dehestani, N., Silk, T. J., & Whittle, S. (2023). The social determinants of emotional and behavioral problems in adolescents experiencing early puberty. *Journal of Adolescent Health*.
- Viranda, C., Chandrika, A., & Karimah, S. T. M. (2023). Gambaran Makna Keberfungsian Keluarga Ditinjau dari Perspektif Jenis Kelamin, Urutan Kelahiran, dan Status dalam Keluarga. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 2(07), 544-553.
- Wahyuni, A. S., Siahaan, F. B., Arfa, M., Alona, I., & Nerdy, N. (2019). The relationship between the duration of playing gadget and mental emotional state of elementary school students. *Open access Macedonian journal of medical sciences*, 7(1), 148. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.037>

- WHO. (n.d.). Mental health of adolescents. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Widyaswara, W. E., Latipun, L., & Syakarofath, N. A. (2022). Memotret Peran Keberfungsian Keluarga terhadap Regulasi Emosi Remaja yang Diasuh oleh Ibu Tunggal. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJop)*, 8(2), 165-177. ISSN 2407-7798
- Wiguna, T., & Hestyanti Y. (2012). SDQ: Information for researchers and professionals about the Strengths and Difficulties Questionnaire. <http://www.sdqinfo.org>
- Wiguna, T., Manengkei, P. S. K., Pamela, C., Rheza, A. M., & Hapsari, W. A. (2010). Masalah emosi dan perilaku pada anak dan remaja di poliklinik jiwa anak dan remaja RSUPN dr. Ciptomangunkusumo (RSCM), Jakarta. *Sari Pediatri*, 12(4), 270-7.
- Wijoyo, E. B., Fadhilah, R., & Umara, A. F. (2023). Smartphones addiction and mental-emotional disorders among adolescents: A cross sectional study. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 7(1), 50-56.
- Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik, N., & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial siswa sekolah dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 9-20.
- Wulandari, E. R., & Alfani, M. H. (2022). The Impact Of Excessive Gadget Use On Adolescent Behavior In Al-Hidayah Dorm. *Wasilatuna: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 5(2), 136-140.