

**A. Buku**

- Adrian Sutedi, 2011, *Hukum Perizinan Dalam Sektor Pelayanan Publik*, Sinar Grafika, Jakarta
- Amiruddin dan Zainal Asikin, 2004, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Azra, A. 2010, *Paradigma Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan*, Jakarta: Kompas.
- Budi Winarno, 2005, *Teori dan Proses Kebijakan Publik*, Media Press, Yogyakarta.
- Dadang Garnida, 2015, *Pengantar Pendidikan Inklusif*, Refika Aditama, Bandung.
- Desmita, 2010, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Direktorat PLB, 2004, *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi: Mengenal Pendidikan Terpadu*, Depdiknas, Jakarta.
- Direktorat PPK-LK Pendidikan Dasar, 2011, *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif (Sesuai Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009)*, Kementerian Pendidikan dan Olahraga, Jakarta.
- Doyle Paul Johnson, 1994, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*, Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Dye, Thomas R, 2002, *Understanding Public Policy Tenth Edition*, Prentice Hall, New Jersey.
- Edi Suharto, 2013, *Kebijakan Sosial Sebagai Kebijakan Publik*, Alfabeta, Bandung.
- Ed Smith, J.D, Sugiartini, M., Mif Baihaqi, 2006, *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*, Nuansa, Bandung.
- Elizabeth Kubler Ross & David Kessler, 1969, *On Death and Dying*.
- Em Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja, 2007, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Difa Publisher.
- Fuad Ihsan, 2008, *Dasar-dasar Kependidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Hayat, 2017, *Manajemen Pelayanan Publik*, PT Raja Grafindo, Depok
- J. David Smith, ed. Mohammad Sugiarmun, Mif Baihaqi, 2006, *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*, Nuansa, Bandung.
- John W Creswell, 2007, *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, Choosing among five approaches, 2nd edn*, Sage, California.
- Lexy J. Moleong, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Marjuki, 2010, *Penyandang cacat berdasarkan klasifikasi ICF*, Kepala Badan Penelitian dan Pendidikan, Kemensos RI.
- Muchsin dan Fadilah Putra, 2002, *Hukum dan Kebijakan Publik*, Averroes Press, Malang.
- Mukarom Zaenal dan Wijaya Laksana, 2018, *Manajemen Pelayanan Publik*, CV Pustaka Setia, Bandung.
- Mukarom, Zaenal., Muhibudin Wijaya Laksana, 2016, *Membangun Kinerja Pelayanan Publik Menuju Clean Government and Good Governance*, Pustaka Setia, Bandung.
- Oliver, M. 1990, *The politics of disablement: A sociological approach*, St. Martin's Press, New York.
- Paul Spicker, 2022, *Negara Bagian Dan Negara Kesejahteraan*, Policy Press.
- Pfiffner, John M. & Robert v Presthus. 1962, *Public Administration*, New York : the Ronald Press.
- Riant Nugroho, 2014, *Metode Penelitian Kebijakan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Riant Nugroho, 2009, *Public Policy*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Robert Silverstein, 1999, *Emerging Disability Policy Framework: A Guidepost For Analyzing Public Policy*, Iowa L. Rev.
- Ronny Hanitijo Soemitro, 1990, *Metodologi Penelitian Hukum dan Jurimetri*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Saifuddin Azwar, 2004, *Metode Penelitian*, Cetakan V, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Shapiro, A. H. 2000, *Everybody belongs: changing negative attitudes toward classmates with disabilities*, Routledge Falmer, New York.

Soedijati, 1995, *Solidaritas dan Masalah Sosial Kelompok Waria UPPm STIE Bandung*, Bandung.

Soejono dan Abdurrahman, 2003, *Metode Penelitian Hukum*, Rineka Cipta, Jakarta.

Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, 1990, *Penelitian Hukum Normatif: Suatu Tinjauan Singkat*, CV Rajawali, Jakarta.

Soerjono Soekanto, 2006, *Pengantar Penelitian Hukum*, Universitas Indonesia Press, Jakarta.

Sudaryono, 2016, *Metode Penelitian Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.

Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*, CV. Alfabeta, Bandung.

Suharjo, 2006, *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*, Dikti, Jakarta.

Zainuddin Ali, 2013, *Metode Penelitian Hukum*, Jakarta: Sinar Grafika.

## **B. Artikel Jurnal**

Agung Wardana dan Ni Putu Yogi Paramitha Dewi, 2018, "Moving Away From Paternalism : The New Law Disability in Indonesia", *Asia-Pacific Journal on Human Rights and The Law*, Vol. 18, No. 2.

Ahmad Syarifin, 2017, Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan Dan Persoalannya, *Jurnal al-Bahtsu* Vol. 2, No. 1.

Anshari, M. 2020, Teori Disabilitas: Sebuah Review Literatur, *Jurnal Modernity: Pendidikan dan Islam Kontemporer*, Vol. 1 Nomor 1.

Asri Ulfah, Ali Imran, dkk, Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem Penerimaan Peserta Didik Online, *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Malang*.

Astri Hanjarwati dan Siti Aminah, 2014, Evaluasi Implementasi Kebijakan Pemerintah Kota Yogyakarta Mengenai Pendidikan Inklusi, *Jurnal INKLUSI* vol. 1 No. 2.

- Chapman D & Sarvi J, 2017, Widely recognized problems, controversial solutions: Issues and strategies for higher education development in East and Southeast Asia dalam K. Mok (Ed.), *Managing international connectivity, diversity of learning and changing labour markets. higher education in Asia: Quality, excellence and governance*, Singapura: Springer.
- Couser GT, 2009, *Three paradigms of disability*. Diakses pada 10 November 2023 dari [https://www.academia.edu/2306082/Three\\_paradigms\\_of\\_disability](https://www.academia.edu/2306082/Three_paradigms_of_disability)
- Effendi, Muhammad, 2013, Perspektif Pendidikan Inklusi, Malang, *Jurnal Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Malang*.
- Enny Agustina, 2019, Pelaksanaan Pelayanan Publik Berkualitas Bagi Masyarakat, *Jurnal Universitas Tidar*.
- Fatimah Ibda, 2015, Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget, *Jurnal INTELEKTUALITA* - Volume 3, Nomor 1, hlm 33-34.
- Garry Hornby, 2013, Inclusive education for children with special education needs: A critique, *International Journal of Disability, Development and Education*, Vol. 58, No. 3.
- Hardijan Rusli, Metode Penelitian Hukum Normatif Bagaimana?, *Jurnal Law Review Fakultas Hukum Universitas Pelita Harapan*, Volume V No.3 Tahun 2006, hlm 50.
- John W Creswell, 2007, *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*, *Choosing among five approaches*, 2nd edn, Sage, California.
- Lang, R. 2007, *The Development And Critique Of The Social Model Of Disability*, London: Leonard Cheshire Disability and Inclusive Development Centre, UCL. Diakses pada <http://www.ucl.ac.uk/lc-ccr/centrepublishings/workingpapers>.
- Laurensius Arliman S, 2017, Partisipasi Masyarakat Dalam Pembentukan Perundang-Undangan Untuk Mewujudkan Negara Kesejahteraan Indonesia, *Jurnal Politik dan Pemerintahan* Vol. 10 No. 1.
- Muhlizi, A. 2012, Reformulasi Diskresi dalam Penataan Hukum Administrasi, *Jurnal Rechtsvinding*, Vol.1, Nomor 1.

Mujimin WM, 2007, Penyediaan Fasilitas Publik Yang Manusiawi Bagi Aksesibilitas Difabel, *Jurnal Dinamika Pendidikan* Nomor 1.

M. Joni Yulianto, 2014, Konsepsi Disabilitas dan Pendidikan Inklusif, *Jurnal INKLUSI* Vol. 1 No. 1.

Nurgiansah dan T. Heru, 2018, Pengembangan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa melalui Model Pembelajaran Jurisprudensial dalam Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia: *repository.upi.edu*.

Ryan Adrian Maulana dan Joko Wasisto, 2019, Peran Sentra Advokasi Perempuan Difabel Dan Anak Terhadap Kaum Difabel Dalam Pemenuhan Aksesibilitas Informasi, *Jurnal Ilmu Perpustakaan* No. 3 Vol. 8.

Sitta Aulia, 2013, Desentralisasi Kebijakan Pendidikan (Studi Tentang Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun di Kota Surabaya Pada Tingkat Pendidikan Menengah dan Kejuruan), *Jurnal Politik Muda*, Vol.2 Nomor 1.

Siti Aisyah Mu'min, 2013, Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget, *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 6 Nomor 1.

Slamet Thohari, 2017, Pandangan Disabilitas dan Aksesibilitas Fasilitas Publik Bagi Penyandang Disabilitas di Kota Malang, *Indonesian Journal of Disability Studies*, Vol 1, No. 1.

Titik Handayani dan Angga Sisca Rahadian, 2013, Peraturan Perundangan dan Implementasi Pendidikan Inklusif, *Jurnal Masyarakat Indonesia*, Vol. 39, Nomor 1.

### C. Artikel Berita

Adinda Permatasari, 2016, Mengajarkan Toleransi Pada Anak Berdasarkan Umur, Artikel *viva.co.id* diakses pada <https://www.viva.co.id/gaya-hidup/kuliner/853677-mengajarkan-toleransi-pada-anak-berdasarkan-umur?page=all/>

Dikpora DIY, 2021, Indeks Rata-rata Prestasi Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta diakses pada 5 Oktober 2023 pukul 04.10 diakses pada <https://dindikpora.jogjakota.go.id/assets/instansi/dindikpora/files/index-s-sekolah-kota-yogyakarta-3389.pdf.pdf/>

Dinas Komunikasi dan Informatika DIY, 2023, Sosialisasi Kanal Pengaduan pada Masyarakat dan Komunitas Difabel, Berita Harian Jogja. Diakses

Fadhli Rizal Makarim, 2022, Tantrum, Artikel kesehatan halodoc. Diakses pada <https://www.halodoc.com/kesehatan/tantrum>

Fardi dan Muhammad Iqbal, 2023, Kronologi Siswa SD Gunungkidul Dibully Teman Kelas hingga Pembengkakan Otak, Artikel *detik.com* diakses pada <https://www.detik.com/jogja/berita/d-7026564/kronologi-siswa-sd-gunungkidul-dibully-teman-kelas-hingga-pembengkakan-otak>

Humas DIY, 2023, Kini Disabilitas Hanya Menjadi Diversitas, *Berita Daerah Istimewa Yogyakarta*. Diakses pada <https://jogjaprov.go.id/berita/kini-disabilitas-hanya-jadi-diversitas>

Isneningtyas Yulianti & MFB Hartanto, 2018, HAM Penyandang Disabilitas Mental di Panti Rehabilitasi Sosial, *artikel Komnas HAM*.

Maryati, 2019, Sekolah Inklusi di Yogyakarta, Artikel *Humaniora ANTARA: Kantor Berita Indonesia*. Diakses pada <https://www.antaranews.com/berita/1078586/yogyakarta-ingin-tambah-sekitar-20-sekolah-inklusi-hingga-2022#:~:text=Menurut%20data%20Dinas%20Pendidikan%2C%20Kota,SD>

Nufaidah, 2020, Sekolah Inklusi-Jangan Ada Bullying Diantara Kita, Artikel *kompas.com* diakses pada <https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/02/18553401/sekolah-inklusi-jangan-ada-bullying-di-antara-kita?page=all>

Nusagama College, 2017, SD Negeri Giwangan Kota Yogyakarta, Artikel *Nusagama*. Diakses pada <https://nusagama.com/sdn-giwangan-kota-yogyakarta/>

Rizal Fadli, 2021, Mengenal Jenis-Jenis Disabilitas Yang Perlu Dipahami. Artikel *halodoc* diakses pada <https://www.halodoc.com/artikel/mengenal-jenis-jenis-disabilitas-yang-perlu-dipahami>

Rizal Fadli, 2023, Empat Tahap Perkembangan Anak Sesuai Teori Piaget, Artikel perkembangan anak *halodoc* diakses pada [https://www.halodoc.com/artikel/4-tahap-perkembangan-kognitif-anak-sesuai-teori-piaget?\\_single=true&utm\\_campaign=articles&utm\\_campaign=articles&utm\\_medium=app&utm\\_medium=app\\_sharing&utm\\_source=deeplink%3F\\_single%3Dtrue&utm\\_source=app/](https://www.halodoc.com/artikel/4-tahap-perkembangan-kognitif-anak-sesuai-teori-piaget?_single=true&utm_campaign=articles&utm_campaign=articles&utm_medium=app&utm_medium=app_sharing&utm_source=deeplink%3F_single%3Dtrue&utm_source=app/)

Veronika Alawiya, Dkk, 2019, “Konstitusi Sebagai Pelindung Hak Asasi Manusia”, diakses pada



#### **D. Hasil Penelitian Lapangan**

Hasil wawancara dengan Bapak Suharto, Ketua Dewan Pengurus Sasana Inklusi dan Gerakan Advokasi Bagi Difabel (SIGAB). Jl. Koprak Samiyo I No.37, Sribit, Sendangtirto, Kec. Berbah, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55573.

Hasil wawancara dengan Ibu Puja, Dosen Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Yogyakarta. Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Caturtunggal, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281.

Hasil wawancara dengan Guru Kelas Sekolah Dasar Juara. Komplek Masjid Al-Hidayah, Jl. Gayam No.9, Baciro, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55225.

Hasil wawancara dengan Guru Pendamping Khusus (GPK) Sekolah Dasar Negeri Giwangan. Jl. Tegalturi No.45, Giwangan, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55163.

Hasil wawancara dengan Guru Pendamping Khusus Sekolah Dasar Negeri Pakel. Jl. Tritunggal No.27, Sorosutan, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55162.

Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah Dasar Intis Yogyakarta. Jl. Retno Dumilah No.54, Rejowinangun, Kec. Kotagede, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Hasil wawancara dengan *Support Teacher* Sekolah Dasar Tumbuh 4. Glondong, Panggunharjo, Kec. Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55188.

#### **E. Hasil Penelitian/Tugas Akhir**

Rihma Nurohmah, 2018, Langkah Hukum Yang Perlu Ditindaklanjuti Oleh UGM Guna Memenuhi Hak Mahasiswa Yang Menyandang Difabel, Skripsi, Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Githa Putri Rengganis, 2023, Implementasi Kebijakan Akomodasi Yang Layak Untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas Di Universitas Muhammadiyah Jakarta, Skripsi (S1) tesis, Fisip Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Hikam, Ahmad Barul. 2023. Konstruksi Taklif Penyandang Disabilitas Dalam Perspektif Al-Qur'an. Disertasi Program Studi Doktor Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Institut Perguruan Tinggi Ilmu Tafsir Qur'an Jakarta.

Ishak Salim, 2019, *Keluar Dari Hegemoni Pencatatan (Sebuah Kajian Politik Pengetahuan dalam Aktivisme Gerakan Difabel Indonesia)*, Disertasi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Tridiwa Arief Sulisty, 2017, *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Bagi Mahasiswa Difabel di UIN Syarif Hidayatullah*, Skripsi, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Wardatul Mahfudloh, 2023, *Implementasi Pembelajaran Inklusif Anak Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 3 Tempurejo Jember*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember.

## F. Internet

Website Sekolah Dasar Negeri Giwangan. Diakses pada [www.sdgiwangan.sch.id/](http://www.sdgiwangan.sch.id/)

Website Sekolah Dasar Intis *School*. Diakses pada <https://intisschoolyogyakarta.sch.id/>

Website Sekolah Dasar Juara. Diakses pada <https://www.indonesiajuara.id/sekolah-juara/sd-juara-yogyakarta>

Website Sekolah Dasar Negeri Pakel. Diakses pada <https://www.sdnpakel.sch.id/agenda.html>

Website Sekolah Dasar Tumbuh 4. Diakses pada <https://sekolahtumbuh.sch.id/sd-tumbuh-4/profil>

Website Sekolah Tumbuh. Diakses pada [https://sekolahtumbuh.sch.id/smp-tumbuh#:~:text=Selamat%20Datang%20di%20SMP%20Tumbuh,Edukasi%20Anak%20Nusantara%20\(YEAN\).](https://sekolahtumbuh.sch.id/smp-tumbuh#:~:text=Selamat%20Datang%20di%20SMP%20Tumbuh,Edukasi%20Anak%20Nusantara%20(YEAN).)

## D. Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.

Undang-Undang No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang No. 15 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan.

Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.



Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587).

Undang-undang (UU) Nomor 19 Tahun 2011 tentang Pengesahan Convention On The Rights of Persons With Disabilities (Konvensi Mengenai Hak-hak Penyandang Disabilitas).

Pokok-Pokok Konvensi Hak Penyandang Disabilitas.

Peraturan Daerah DIY Nomor 5 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Penghormatan Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas.

Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2012 tentang Perlindungan Hak-Hak Penyandang Disabilitas.

Peraturan Gubernur Nomor 21 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas, Memiliki Potensi Kecerdasan, dan/atau Bakat Istimewa.

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi Yang Layak Untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas.