

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN.....	4
KATA PENGANTAR.....	5
INTISARI.....	7
ABSTRACT.....	8
DAFTAR ISI.....	9
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II.....	16
TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Difabel atau Disabilitas.....	16
1. Pengertian Istilah Difabel.....	16
2. Ragam Difabel.....	19
3. Hak-Hak Difabel atas Pendidikan.....	21
4. Asas-Asas Pelaksanaan dan Pemenuhan Hak Difabel.....	23
5. Tujuan Pelaksanaan dan Pemenuhan Hak Difabel.....	24
B. Dasar Teori.....	25
1. Teori Social Model of Disability.....	25
2. Teori Perkembangan Kognitif Anak oleh Jean Piaget.....	26
3. Teori Solidaritas Sosial.....	32
4. Teori Negara Kesejahteraan (<i>Welfare State Theory</i>).....	34

C. Pelayanan Publik	36
1. Definisi Pelayanan Publik	36
2. Prinsip Pelayanan Publik	37
3. Asas Pelayanan Publik	39
4. Jenis Pelayanan Publik	41
D. Kebijakan Publik	42
1. Pengertian Kebijakan Publik	42
2. Hukum dan Kebijakan Publik	44
3. Kebijakan Publik dan Penyandang Difabel	46
E. Pendidikan Inklusif	47
A. Diskriminasi	48
B. Sekolah Dasar	49
1. Sekolah Dasar Negeri Pakel	49
2. Sekolah Dasar Negeri Giwangan	50
3. Sekolah Dasar Juara	53
4. Sekolah Dasar Tumbuh 4	54
5. Sekolah Dasar Intis School	55
BAB III	57
METODE PENELITIAN	57
1. Jenis dan Sifat Penelitian	57
2. Jenis Data Penelitian	58
a. Data Primer	59
b. Data Sekunder	60
3. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	61
a. Lokasi Penelitian	61
b. Subjek Penelitian	61
4. Alat dan Cara Pengumpulan Data	63
a. Cara Pengumpulan Data	63
b. Alat Pengumpul Data	63

