



| | |
|--|-----------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | 2 |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | 3 |
| PERNYATAAN..... | 4 |
| KATA PENGANTAR..... | 5 |
| INTISARI..... | 7 |
| ABSTRACT..... | 8 |
| DAFTAR ISI..... | 9 |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Keaslian Penelitian..... | 11 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 15 |
| BAB II..... | 16 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 16 |
| A. Difabel atau Disabilitas..... | 16 |
| 1. Pengertian Istilah Difabel..... | 16 |
| 2. Ragam Difabel..... | 19 |
| 3. Hak-Hak Difabel atas Pendidikan..... | 21 |
| 4. Asas-Asas Pelaksanaan dan Pemenuhan Hak Difabel..... | 23 |
| 5. Tujuan Pelaksanaan dan Pemenuhan Hak Difabel..... | 24 |
| B. Dasar Teori..... | 25 |
| 1. Teori Social Model of Disability..... | 25 |
| 2. Teori Perkembangan Kognitif Anak oleh Jean Piaget..... | 26 |
| 3. Teori Solidaritas Sosial..... | 32 |
| 4. Teori Negara Kesejahteraan (<i>Welfare State Theory</i>)..... | 34 |



| | |
|---|-----------|
| C. Pelayanan Publik..... | 36 |
| 1. Definisi Pelayanan Publik..... | 36 |
| 2. Prinsip Pelayanan Publik..... | 37 |
| 3. Asas Pelayanan Publik..... | 39 |
| 4. Jenis Pelayanan Publik..... | 41 |
| D. Kebijakan Publik..... | 42 |
| 1. Pengertian Kebijakan Publik..... | 42 |
| 2. Hukum dan Kebijakan Publik..... | 44 |
| 3. Kebijakan Publik dan Penyandang Difabel..... | 46 |
| E. Pendidikan Inklusif..... | 47 |
| A. Diskriminasi..... | 48 |
| B. Sekolah Dasar..... | 49 |
| 1. Sekolah Dasar Negeri Pakel..... | 49 |
| 2. Sekolah Dasar Negeri Giwangan..... | 50 |
| 3. Sekolah Dasar Juara..... | 53 |
| 4. Sekolah Dasar Tumbuh 4..... | 54 |
| 5. Sekolah Dasar Intis School..... | 55 |
| BAB III..... | 57 |
| METODE PENELITIAN..... | 57 |
| 1. Jenis dan Sifat Penelitian..... | 57 |
| 2. Jenis Data Penelitian..... | 58 |
| a. Data Primer..... | 59 |
| b. Data Sekunder..... | 60 |
| 3. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian..... | 61 |
| a. Lokasi Penelitian..... | 61 |
| b. Subjek Penelitian..... | 61 |
| 4. Alat dan Cara Pengumpulan Data..... | 63 |
| a. Cara Pengumpulan Data..... | 63 |
| b. Alat Pengumpul Data..... | 63 |



| | |
|---|------------|
| c. Analisis Data..... | 65 |
| 5. Jalannya Penelitian..... | 66 |
| a. Tahap Persiapan dan Perencanaan..... | 66 |
| b. Tahap Pelaksanaan Penelitian..... | 66 |
| c. Tahap Penyelesaian..... | 66 |
| d. Analisis Data Penelitian..... | 67 |
| BAB IV..... | 68 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 68 |
| A.Faktor Pendukung dan Penghambat Penyelenggaraan Kebijakan Inklusif di Sekolah Dasar..... | 68 |
| 1. Ditinjau dari Faktor Pendukung dan Penghambat Penyelenggaraan Kebijakan Inklusif di Sekolah Dasar..... | 68 |
| a. Faktor Pendukung Berjalannya Program Pendidikan Inklusi Bagi Difabel..... | 69 |
| b. Masalah - Masalah Yang Ditemukan di Lapangan..... | 71 |
| 2. Perlindungan Hukum Hak Atas Pendidikan dan Reduksi Diskriminasi Bagi Difabel dalam Perda Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta No. 5 Tahun 2022..... | 91 |
| 3. Ditinjau dari Dampak Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif terhadap Pemenuhan Hak Difabel dan Reduksi dari Diskriminasi..... | 99 |
| B. Langkah yang perlu dilakukan oleh pemerintah DIY agar pendidikan inklusif di Sekolah Dasar dapat berjalan dengan optimal..... | 100 |
| 1. Ditinjau Dari Amanat Regulasi..... | 100 |
| 2. Ditinjau dari Aspirasi Narasumber dan Beberapa Stakeholder Sekolah Dasar Inklusi..... | 106 |
| BAB V..... | 112 |
| PENUTUP..... | 112 |
| A. Kesimpulan..... | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 118 |