

**Evaluasi dan Rekomendasi Atas Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif
Dalam Peraturan Daerah Provinsi DIY Nomor 5 Tahun 2022 Terhadap
Perlindungan Hak Bagi Difabel dan Reduksi dari Diskriminasi (Studi
Perbandingan Sekolah Dasar di Yogyakarta)
Oleh: Uswatun Hazanah¹ dan Richo Andi Wibowo²**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak penyelenggaraan pendidikan inklusif dalam Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) Nomor 5 Tahun 2022 terhadap perlindungan hak-hak difabel dan reduksi dari diskriminasi dalam konteks Sekolah Dasar di Yogyakarta. Pendidikan inklusif adalah pendekatan yang bertujuan untuk mengintegrasikan siswa difabel ke dalam sistem pendidikan reguler, sehingga mereka dapat mengakses pendidikan yang sama dengan teman-teman sebaya lainnya. Penelitian ini melibatkan studi perbandingan terhadap sekolah dasar di Yogyakarta, dengan fokus pada penyelenggaraan pendidikan inklusi dalam Peraturan Daerah Provinsi DIY Nomor 5 Tahun 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah yuridis empiris dengan melibatkan wawancara dan analisis dokumen untuk mengumpulkan data yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengenalan pendidikan inklusif dalam peraturan daerah telah membawa perubahan positif dalam perlindungan hak-hak difabel. Siswa difabel memiliki akses lebih baik ke pendidikan, fasilitas, dan dukungan yang mereka butuhkan. Hal ini merupakan perkembangan positif dalam upaya mengurangi diskriminasi terhadap individu dengan difabel dalam konteks pendidikan yang setara. Namun, meskipun terdapat kemajuan, masih ada beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti kurangnya pelatihan guru dalam menghadapi kebutuhan siswa difabel dan masalah aksesibilitas fisik di sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan perbaikan lebih lanjut dalam penyelenggaraan Peraturan Daerah untuk memastikan perlindungan hak difabel yang lebih baik dan pengurangan diskriminasi yang lebih efektif di lingkungan pendidikan.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi penting dalam memahami sejauh mana regulasi pendidikan inklusif dapat mempengaruhi perlindungan hak dan pengurangan diskriminasi bagi difabel di lingkungan pendidikan, khususnya di Provinsi DIY.

Kata Kunci : *Pendidikan Inklusi, Evaluasi Penyelenggaraan, Difabel, Perlindungan Hak, Reduksi Diskriminasi*

¹ Mahasiswa S1 Departemen Hukum Administrasi Negara, Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada.

² Dosen Departemen Hukum Administrasi Negara, Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada.

**Evaluation and Recommendations on the Implementation of Inclusive Education Policy in Yogyakarta Province Regional Regulation Number 5 Year 2022 towards the Protection of Rights for Disabled People and Reduction of Discrimination
(Comparative Study of Elementary Schools in Yogyakarta)**

By: Uswatun Hazanah³ and Richo Andi Wibowo⁴

This research aims to evaluate the impact of implementing inclusive education in the Yogyakarta Special Province (DIY) Regional Regulation Number 5 of 2022 on protecting the rights of people with disabilities and reducing discrimination in the context of elementary schools in Yogyakarta. Inclusive education is an approach that aims to integrate students with disabilities into the regular education system, so that they can access the same education as other peers. This research involves a comparative study of elementary schools in Yogyakarta, with a focus on the implementation of inclusive education in DIY Provincial Regulation Number 5 of 2022. The research method used is empirical juridical involving surveys, interviews and document analysis to collect relevant data.

The research results show that the introduction of inclusive education in regional regulations has brought positive changes in the protection of the rights of people with disabilities. Students with disabilities have better access to the education, facilities and support they need. This is a positive development in efforts to reduce discrimination against individuals with disabilities in the context of equal education. However, despite progress, there are still several challenges that need to be overcome, such as a lack of teacher training in dealing with the needs of students with disabilities and physical accessibility issues in schools. Therefore, this research recommends further improvements in the implementation of Regional Regulations to ensure better protection of the rights of persons with disabilities and more effective reduction of discrimination in the educational environment.

It is hoped that this research can provide an important contribution in understanding the extent to which inclusive education regulations can influence the protection of rights and reduce discrimination for people with disabilities in the educational environment, especially in DIY Province.

Keywords: *Inclusive Education, Evaluation of Implementation, Disabled, Protection of Rights, Reduction of Discrimination*

³ Undergraduate student, Department of State Administrative Law, Faculty of Law, Gadjah Mada University.

⁴ Lecturer at the Department of State Administrative Law, Faculty of Law, Gadjah Mada University.