

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN AUTENTIK TERHADAP
MOTIVASI INTRINSIK TENAGA KEPENDIDIKAN DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

oleh

Sitti Laeliah Rahmayani

19/450102/PMU/10108

INTISARI

Pemimpin yang autentik adalah pemimpin yang bertindak sesuai dengan nilai-nilai dan keyakinan pribadi yang mendalam untuk membangun kredibilitas dan memenangkan rasa hormat dan kepercayaan para pengikut. Penelitian bertujuan untuk menganalisis tentang apakah pengaruh kepemimpinan autentik pada Fakultas yang ditinjau berdasarkan gender para dekan dapat mempengaruhi motivasi intrinsik dari tenaga kependidikan yang ada di masing masing Fakultas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Responden dalam penelitian ini yakni sebanyak 128 sampel dengan sampling error 5%. Pernyataan yang bersifat tertutup pada kuesioner digunakan untuk mendapatkan data tentang indikator variabel penelitian yakni kepemimpinan autentik, motivasi intrinsik dan gender. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi linear berganda. Analisis hasil penelitian diketahui bahwa kepemimpinan autentik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi intrinsik karyawan. Hasil ini memiliki arti bahwa kepemimpinan yang semakin baik maka motivasi intrinsik juga akan semakin baik. Sebaliknya ketika kepemimpinan autentik kurang baik maka motivasi intrinsik juga kurang baik.

Kata Kunci: Kepemimpinan Autentik, Motivasi Intrinsik, Gender, Tenaga Kependidikan.

THE EFFECT OF AUTHENTIC LEADERSHIP ON INTRINSIC MOTIVATION OF EDUCATION STAFF AT STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

ABSTRACT

Authentic leaders are leaders who act according to deep personal values and beliefs to build credibility and win the respect and trust of followers. The study aims to analyze whether the influence of authentic leadership on faculties reviewed based on the gender of the deans can affect the intrinsic motivation of education staff in each Faculty of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. This research was conducted using a quantitative approach with survey methods. Respondents in this study were 128 samples with a sampling error of 5%. Closed statements on the questionnaire were used to obtain data on the variable indicators of the study, namely authentic leadership, intrinsic motivation and gender. Data analysis in this study used descriptive analysis and multiple linear regression analysis. Analysis of the results of the study found that authentic leadership has a significant influence on the intrinsic motivation of employees. This result means that the better the leadership, the better the intrinsic motivation. Conversely, when authentic leadership is not good, intrinsic motivation is also not good.

Keywords: authentic leadership, intrinsic motivation, gender, education staff.