

Buku

Al Faruq, & Sukatin., 2020. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish.

Anggito, A., & Setiawan, J., 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak Publisher.

Humaidy, et.all. (2020)., *Etnis Tionghoa di Madura (Interaksi Sosial Etnis Tionghoa dengan Etnis Madura di Sumenep Madura)*. Surabaya: Jakad Publishing.

Ilahi, M.T. 2016., *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Kalil. 2003.. *Family Resilience and Good Child Outcomes: A Review of the Literature*. New Zealand: Ministry of Sosial Development, Centre for Sosial Research and Evaluation.

Kusworo, H. A.. 2015. *Framing poverty: An Institutional Entrepreneurship Approach to Poverty Alleviation Through Tourism*. University of Groningen.

Minsih, M. P., 2020. *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Yogyakarta: Muhammadiyah University Press.

Moleong, L. J., 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurfadhillah, S., 2021. *Pendidikan Inklusi Pedoman bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: Jejak Publisher.

Ramdhan., M., 2020. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Rukajat., A., 2018., *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

Sarwa, S. S., 2021. *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah dan Solusi*. Jawa Barat: Penerbit Adab.

Suryatiningsih, et.al., 2020. *Peta Jalan Menuju Yogyakarta Aksesibel Untuk Semua 2024 & Pembangunan Yang Berkelanjutan Inklusif Disabilitas 2030*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Suwendra., 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.

Wijaya., H & Helaludin., 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Jurnal dan Penelitian

Anderson, C., & Tollenare, M. D. 2020. *Supporting Institutional Resilience. Development Co-operation Report 2020 Learning from Crises, Building Resilience: Learning from Crises, Building Resilience*, 190.

Battilana, J., Leca, B., & Boxenbaum, E. (2009). 2 how actors change institutions: towards a theory of institutional entrepreneurship. *The academy of management annals*, 3(1), 65-107.

Carey, E., Marley, J., & Desai, H. (2020). Resilience-building in practice. *Development Co-operation Report 2020 Learning from Crises, Building Resilience: Learning from Crises, Building Resilience*, 162.

Dewi, N. P. (2020)., *Problematisasi Pembelajaran Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah*. JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi), 4(1), 1-10.

Hamidaturrohmah, H., & Mulyani, T., 2020. *Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Inklusi Era Pandemi Covid-19*. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 8(2), 247-278.

Hapsari, B., & Baiquni.M., 2021. *Resiliensi Usaha Kuliner di Kawasan pariwisata Sanur Pada Masa Pandemi Covi 19*. Universitas Gadjah Mada

Hendriani.W, (2020)., *Resiliensi Psikologi Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media.

Heryana, A., & Unggul, U. E. (2018). *Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif*. Universitas Esa Unggul, 25(15).

Herrfahrdt-Pähle, E., & Pahl-Wostl, C. (2012). Continuity and change in sosial-ecological systems: the role of institutional resilience. *Ecology and Society*, 17(2).

Hutami, E. R. 2021., *Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Bagi Siswa SD, Guru, dan Orangtua*. Jurnal Ilmiah WUNY, 3(1).

Jannah, R. N., Wulandari, N. L., & Budi, S., 2020. *Pengalaman Belajar Daring Siswa Berkebutuhan Khusus pada Pandemi COVID-19 di SD Inklusif*. Elementary Islamic Teacher Journal, 8(2), 359-376.

Mardini, S. (2021). Bagaimana meningkatkan kinerja guru dan keaktifan Siswa Sekolah Dasar di Era Pandemi?. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 21-28.

Marsetyo, F. D., & Nurhadi, N. (2020). Isomorphic Mimicry and Social Inclusion: an Analysis of the Capability of Wonosobo District Government in Implementing the Inclusive Education Policy. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran dan Dakwah Pembangunan*, 4(2), 283-318.

MERISA, M. (2019). *POLICY IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION AT SDN GIWANGAN YOGYAKARTA* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).

Mitchell, A. (2013), "Risk and Resilience: From Good Idea to Good Practice", *OECD Development Co-operation Working Papers*, No. 13, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5k3ttg4cxcbbp-en>.

Nopendhi, W., 2020. *Sosial Skill Direktur BUMDESA Dalam Inovasi Kelembagaan di Kawasan Wisata Rawa Jombor*. Yogyakarta: Magister Kajian

Primasari, I. F. N. D., & Zulela, Z. 2021. *Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, 5(1), 64-73

Rochyadi, E., Manullang, T. I. B., & Sunardi, S., 2021. *Penyelenggaraan Pendidikan Pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar Inklusif*. Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus, 5(2), 189-197.

Salim.I ., & Yulianto, M.J., 2020. *Laporan Asesmen Cepat Dampak Covid-19 Bagi Penyandang Disabilitas*. Jaringan DPO Respon Covid-19 Inklusif.

Situmeang, M. K., & Kusworo, H. A., 2020. *Inovasi Kebijakan Sosial di Tingkat Lokal: Kapasitas Kelembagaan Panglima Laot dalam Pelaksanaan Program Bantuan Asuransi bagi Nelayan*. Journal of Sosial Development Studies, 1(1), 27-39.

Subair, S., Kolopaking, L. M., Adiwibowo, S., & Pranowo, M. B. (2014). *Resiliensi Komunitas dalam Merespon Perubahan Iklim melalui Strategi Nafkah (Studi Kasus Desa Nelayan di Pulau Ambon Maluku)*. Jurnal Sosial Ekonomi Kelautan dan Perikanan, 9(1), 77-90.

Sucipto, A., 2017. *Analisis Strategi Inovasi Kelembagaan Desa Wisata Pentingsari Dalam Pusaran Masyarakat Ekonomi Asean* (Tesis, Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan,, Universitas Gadjah Mada).

Artikel Media

Geradus Kuma, *Maju Mundur Pembelajaran Tatap Muka*, <https://news.detik.com/kolom/d-5256845/maju-mundur-pembelajaran-tatap-muka>, diakses pada Hari Senin 22 Maret 2021

Nina Atmasari, 2020, *Potret Buram Pendidikan Siswa Difabel di Tengah Pandemi* <https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2020/09/07/510/1049180/potret-buram-pendidikan-siswa-difabel-di-tengah-pandemi> diakses pada Hari Senin 05 April 2021

Sumber Arsip

Buku Kurikulum SD Negeri Giwangan Tahun Pelajaran 2022-2023