

**Daftar Isi**

Lembar Pernyataan Keaslian.....	II
Ucapan Terima Kasih.....	III
Kata Pengantar	IV
INTISARI	VII
ABSTRACT	VIII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 Tinjauan Pustaka	5
1.5 Landasan Teori.....	6
1.5.1 Pendidikan Inklusi	6
1.5.3 Resiliensi	9
1.5.4 Kewiralembagaan	11
1.5.5. Social Capital	15
1.5.5 Alur Berpikir	16
BAB II	19
METODE PENELITIAN.....	19
2.1 Metode Penelitian Kualitatif	19
2.2 Lokasi Penelitian	19
2.3 Teknik Pemilihan Informan.....	20
2.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
2.5 Data Penelitian	23
2.6 Teknik Analisis Data	24
2.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	26
BAB III.....	28
PROFIL LOKASI PENELITIAN.....	28
3.1 Gambaran Pendidikan Inklusi di Yogyakarta	28
3.2. Profil SD Negeri Giwangan Yogyakarta.....	29
3.2.1 Fasilitas di SD Negeri Giwangan	31



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**Resiliensi Sekolah Dasar Inklusi di Yogyakarta dalam Menghadapi Kebijakan Pembelajaran Jarak
Jauh
pada Masa Pandemi Covid-19**

Indri Tedja Tyasning, Drs. Hendrie Adji Kusworo, M.Sc., Ph.D

Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

3.2.2 Layanan Pendidikan Inklusi di SD Negeri Giwangan	33
BAB IV.....	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Proses Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Inklusi SD Negeri Giwangan Yogyakarta.....	38
4.2. Pembahasan.....	44
4.2.1. Resiliensi Sekolah Pada Masa Pandemi	44
4.2.1.2 Resiliensi Guru pada Masa Pandemi	47
4.2.2. Kewiralembagaan Sekolah Pada Masa Pandemi	48
4.2.3. <i>Social Skills</i> Institusi Sekolah pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh.....	53
4.2.4. Bentuk Resiliensi Sekolah Inklusi pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Kerangka Kewiralembagaan.....	54
BAB V	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	57
5.2.1 Saran Praktis.....	57
5.2.2 Saran Akademis	57
Daftar Pustaka	58