

DAFTAR RUJUKAN

- A'la, H. A., Mulawarman, W. G., & Purwanti. (2020). Alih Kode dan Campur Kode Bahasa Arab pada Pembelajaran di Pondok Pesantren Ibadurrahman Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *Ilmu Budaya*, 4(4), 646.
- Ade Putri Wulandari. (2020). Integrasi Kurikulum Pesantren Dalam Kurikulum 2013 Di SMK Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 20–34. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v2i1.68>
- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 2021.
- Al-Jārim, 'Ālī; Muṣṭafā Āmīn. (1961). *Al-Balāghatu al-Waḍīḥah*. Toko Kitab al-Hidayah.
- Alaslaa, S. Al, & Alhawary, M. T. (2020). Code choice between standard arabic and the saudi dialect by saudi twitter users. *Al-'Arabiyya*, 53, 1–36. <https://doi.org/10.2307/j.ctv190k9xx.5>
- Ali, M., Fiddin, M., & Pendidikan, K. (2020). *Ma ' had Aly Sebagai Solusi Dalam Mempertahankan Kualitas Pendidikan*. 8523, 168–181.
- Amanah, I. L., Ahmad, F., Jannah, N., & Wardani, T. (2022). Pola Kepemimpinan Kiyai Dalam Mengembangkan Pendidikan Berbasis Karakter Di Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak Yogyakarta. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 3(2), 31–44. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v3i2.1206>
- Andriani, E., & Ena, O. T. (2022). Teacher's Use of Code-switching Types and Functions in Teaching TOEFL and IELTS Preparation Classes. *Pedagogy : Journal of English Language Teaching*, 10(2), 153. <https://doi.org/10.32332/joelt.v10i2.4379>
- Appel, R. (1984). Immigrant Children Learning Dutch. In *Immigrant Children Learning Dutch*. <https://doi.org/10.1515/9783110867701>
- Appel, R., & Muysken, P. (1987). Language Contact and Bilingualism. In *The Language of the Inuit*. Amsterdam University Press. <https://doi.org/10.1515/9780773581623-011>
- Apriyanto, A., Nurjanah, N., & Ruhaliah. (2022). Structure of the Sundanese Language in the Pegon Script. *Proceedings of the Fifth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2021)*, 595(Icollite), 30–37. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211119.006>
- Azis Anwar, F. (2021). *Linguistik Arab*. Diva Press.
- Baehaqi. (2022). *Pesantren Gen-Z: Re-Aksentuasi Nilai Moderasi Beragama pada*

Lembaga Pendidikan. Deepublish Publisher.

- Bahasa, T. B. (2011). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Jawa Huruf Latin yang Disempurnakan*. Balai Bahasa Yogyakarta Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bayley, R., & Lucas, C. (2007). *Sociolinguistic Variation*. Cambridge University Press.
- Bin-Tahir, S. Z., Atmowardoyo, H., Dollah, S., & Rinantanti, Y. (2017). Multilingual instructional model of pesantren schools in indonesia. *Journal of Language Teaching and Research*, 8(6), 1210–1216. <https://doi.org/10.17507/jltr.0806.24>
- Bright, W. (1964). *Janua Linguarum. Sociolinguistics*.
- Busro, M. (2015). *Shorof Praktis "Metode Krapyak"*. Putera Menara.
- Chaer, A. L. A. (2014). *Sosiolinguistik (Perkenalan Awal)*. PT. Rineka Cipta.
- Cholilulloh, M. (2023). Penguatan Karakter Religius Melalui Kurikulum Ma'Had Aly Pesantren Maslakul Huda Pati. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 39. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v7i1.15491>
- Cholin, B. (2001). *Foundations of Bilingual Education and Bilingualism (Third Edition)*. Multilingual Matters Ltd.
- Dewi, P. P. (2019). Konvergensi dan Divergensi Bahasa dalam Interaksi Belajar di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 3 Kota Tangerang. In *Jurusan Teknik Kimia USU* (Vol. 3, Nomor 1). UIN Sayrif Hidayatullah.
- Fadlil, M. Y., & Herdiana, H. (2023). Alih Kode Campur Kode Dalam Komunikasi Formal Di Pondok Pesantren Anharul Ulum Kawali Ciamis. ... : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan ...*, 7. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatrasia/article/view/8569>
- Ferguson, C. A. (1959). Diglossia. *Word*, 15.
- Fikri, I. (2020). Aksara Pegon : Studi Tentang Simbol Perlawanan Islam Jawa Abad Ke XVII-XIX. *Jurnal Filsafat Islam*, 2(1), 4. eprints.walisongo.ac.id/3829/
- Firmansyah, M. A. (2021). Interferensi Dan Integrasi Bahasa. *Paramasastra*, 8(1), 46–59. <https://doi.org/10.26740/paramasastra.v8n1.p46-59>
- Fishman, J. A. (1972). *The Sociology of Language*. Newbury House.
- Gardner, P., & Chloros. (2009). *Code-Switching*. Cambridge University Press.
- Ghaffar, A. A., Haryono, A., & Tallapessy, A. (2021). Pola Komunikasi Kiai Dan Santri Di Pondok Pesantren At-Taufiqwringin Bondowoso. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(2), 594–610. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i2.5629>

- Görlach, M. (1996). Sociolinguistic Perspectives on Register. In *Journal of English Linguistics* (Vol. 24, Nomor 3). <https://doi.org/10.1177/007542429602400310>
- Gumperz, J. J. (1982). Studies in Interactional Sociolinguistics 1. In *Discourse*. Cambridge University Press.
- Gumperz, J. J., & Hymes, D. (1972). *Direction Sociolinguistic*. Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Hadi, S. (2022). *Kamus Linguistik (Indonesia-Inggris-Arab)*. Idea Press Yogyakarta.
- Hamdi, S. (2017). Lexical Borrowing in Arabic and the Role of Orthography. *International Journal of Language and Linguistics*, 4(2), 17–32.
- Hana, M., Sarwiji, S., & Sumarwati. (2019). Alih Kode dan Campur Kode dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Surakarta. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 07(02), 62–71.
- Hasnil Oktavera. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Hasnil Oktavera Pendahuluan Masyarakat Indonesia yang berkarakter pada era disrupsi adalah sebuah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13, 38–47. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/download/935/712>
- Haugen, E. (1972). *The Ecology of Language*. Stanford University Press.
- Holmes, J. N. W. (2022). *An Introduction to Sociolinguistics*. Routledge.
- Holmes, J., & Wilson, N. (2022). An Introduction to Sociolinguistics. In *An Introduction to Sociolinguistics (Sixth Edition)*. Routledge.
- Hymes, D. (n.d.). *Language in Culture and Society*. Harper & Row.
- Hymes, D. (1972). *On Communicative Competence*. University of Pennsylvania Press.
- Hymes, D. (1974). Foundations in Sociolinguistics. In *The American Journal of Occupational Therapy*. Tavistock Press. <https://doi.org/10.5014/ajot.42.8.544>
- Hymes, D. (1996). *Ethnography, Linguistics, Narrative Inequality*. Taylor & Francis.
- Irham, I., & Wahyudi, R. (2023). Promises and realities of foreign language medium instruction in the light of internationalization: A case study on EMI and AMI at an Indonesian Islamic University. *Research in Comparative and International Education*, 18(2), 277–291. <https://doi.org/10.1177/17454999231163447>
- Iriyansah, M. R. (2019). Ngoko And Krama In Non Formal Diglosia Situation In Lamongan (A Sociolinguistic Study) Ragam Ngoko Dan Krama Dalam Situasi Diglosia Informal Ranah Ketetangaan Di Lamongan (Suatu Kajian

- Sosiolinguistik). *Jurnal Kata : Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra*, 3(1), 76–82. <https://doi.org/10.22216/jk.v3i1.3954>
- Irsyad, M. A., & Makhromi. (2021). Metode Musyawarah dalam Pembelajaran Ilmu Fikih di Ma'had Aly Lirboyo Kediri. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(3), 295–303. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v2i3.2461>
- Iryani, E. (2019). Diglosia antara Bahasa Jawa dan Sunda (Study Kasus Masyarakat Bahasa Kecamatan Lemah Abang Kabupaten Cirebon). *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v1i1.1>
- Isbowo, R., Rusminto, N. E., & Samhati, S. (2014). Aspek sosial dalam wacana interaksi kelas pada pembelajaran bahasa Indonesia. *J-Symbol (Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran)*, September.
- Izzak Arif. (2009). Bilingualisme dalam Perspektif Pengembangan Bahasa Indonesia. *Mabasan*, 3(1).
- Jaffe, A. (2009). *Stance (Sociolinguistic Perspectives)*. Oxford University Press.
- Joll, C. M., & Aree, S. (2022). Transcultural Muslim Middlemen and the Diversification of Bangkok's Religious Economy. *Sojourn*, 37(2), 290–319. <https://doi.org/10.1355/sj37-2d>
- Kesuma, T. M. J. (2007). *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*. Carasvatibooks.
- Koentjaraningrat. (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Kridalaksana, H. (1982). *Kamus Linguistik*. PT. Gramedia.
- Kulsum, U. (2019). *Speech Variations in Arabic Language Communication in Modern Pesantren*. 302(Icclas 2018), 232–235. <https://doi.org/10.2991/icclas-18.2019.59>
- Kuntarto, E. (2017). Materi Kuliah Bahasa Indonesia. *Materi Kuliah Bahasa Indonesia*, 20.
- Kurniawan, P. T. (2013). Analisis Fonologi dan Leksikologi Bahasa Jawa di Desa Pakem Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo. *Jurnal Prodi Bahasa dan Sastra Jawa*, 02(04), 71–76. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/aditya/article/view/459>
- Lestari, A. D. (2021). Jenis Alih Kode dan Campur Kode dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMPN 3 Colomadu. *Undergraduate Thesis*, 2013–2015.
- Malabar, S. (2015). *Sosiolinguistik*. Ideas Publishing. infoideaspublishing@gmail.com
- Manshur, F. M. (1998). Budaya Pesantren dan Tradisi Pengajian Kitab. In *Humaniora* (Nomor 8, hal. 1–7).
- Maryono, M. (2022). Budaya Pesantren dalam Pembentukan Karakter pada Santri

- Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 296. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.63441>
- Masaga, P. (2002). *Pondok Pesantren Putri Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta Madrasah Salafiyah III*. Madrasah Salafiyah III.
- Mason, J. (2021). Experiencing Fictional Worlds. *English in Education*, 55(2), 201–202. <https://doi.org/10.1080/04250494.2021.1894842>
- Milroy, L., & Muysken, P. (1995). *One Speaker, Two Language*. Cambridge University Press.
- Mohamad Khalil, S., & Mohd Shahril Firda, M. S. Z. (2018). Inter-Sentential and Intra-Sentential Code Switching in Parliamentary Debate. *International Journal of Modern Languages And Applied Linguistics*, 2(4), 29. <https://doi.org/10.24191/ijmal.v2i4.7691>
- Monaghan, L. (2003). An Introduction to Sociolinguistics. 4th edition. In *Journal of Linguistic Anthropology* (Vol. 13, Nomor 2). <https://doi.org/10.1525/jlin.2003.13.2.252>
- Mulayana. (2008). *Semantik Bahasa Jawa* (Vol. 2, Nomor 5). ???
- Mulyana. (2011). *Morfologi Bahasa Jawa (Bentuk dan Struktur Bahasa Jawa)*. Kanwa Publisher, 138.
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Pustaka Progressif.
- Muraoka, T., & Versteegh, C. H. M. (n.d.). *STUDIES IN SEMITIC LANGUAGES AND LINGUISTICS EDITED BY XXIV STRUCTURALIST STUDIES IN ARABIC LINGUISTICS*.
- Mustofa, A., & Moh. Abdul Kholiq Hasan. (2023). Peran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri: Tinjauan Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Media Akses Ilmu Agama. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 88–94. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v4i2.8642>
- Muysken, P. (2000). Code-mixing, bilingual speech and language change. *Bilingual Speech_ A Typology of Code-Mixing*, 1995, 250–262.
- Nashoih, A. K., & Darmawan, M. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Berbasis Kontrasif Untuk Mengatasi Interferensi Bahasa Indonesia Terhadap Bahasa Arab. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(2), 335. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i2.1008>
- Nasution, A. ., Anis, S. ., & Syahputra, E. (2022). Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 197–202.
- Noordyanto, N. (2017). Tipografi Arab Pegon Dalam Praktik Berbahasa Madura Di Tengah Dinamika Kebudayaan Yang Diusung Huruf Latin. *DeKaVe*, 9(2),

28–53. <https://doi.org/10.24821/dkv.v9i2.1763>

- Nurdiana, D. (2020). Bilingualisme dalam Interaksi Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Mempawah Hilir. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen*, 5(3), 248–253.
- Nurmalasari, E., Rahmat, H. K., & Farozin, M. (2022). Motivasi Santri Tuli dalam Mengikuti Kegiatan Madrasah Diniyyah Daring di Madrasah Salafiyah III Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta. *The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education*, 2, 103–117. <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/icodie/article/view/730>
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *JURNAL PENDIDIKAN ILMU SOSIAL*, 28(1), 42. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Park, S. M. (2013). Immigrant students' heritage language and cultural identity maintenance in multilingual and multicultural societies. *Concordia Working Papers in Applied Linguistics*, 4, 31–53.
- Poplack, S. (1980). Sometimes I'll start a sentence in English y termino~ en espan~ol. *Toward a Typology of Code-switching*, 580–616.
- Prayudi, S., & Nasution, W. (2020). Ragam Bahasa dalam Media Sosial Twitter: Kajian Sociolinguistik. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 269–280. <http://www.ejournal.unis.ac.id/index.php/DK/article/view/554>
- Pupynina, M., & Aralova, N. (2021). Lower Kolyma multilingualism: Historical setting and sociolinguistic trends. *International Journal of Bilingualism*, 25(4), 1081–1101. <https://doi.org/10.1177/13670069211023151>
- Puspitarini, D., Degeng, I. N. S., Praherdhiono, H., & Suryati, N. (2023). Humanistic Pesantren: Systematic Literature Review and Bibliometric Visualization Analysis on Character, Moral, and Ethical Values. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 31(2), 465–490. <https://doi.org/10.47836/PJSSH.31.2.01>
- Putrayasa, I. G. N. K. (2016). Jenis - Jenis dan Pola Kalimat Bahasa Indonesia. *Universitas Udayana*, 10.
- Rahman, S. A., & Husin, H. (2022a). Strategi Pondok Pesantren dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1829–1836. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2371>
- Rahman, S. A., & Husin, H. (2022b). Strategi Pondok Pesantren dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1829–1836. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2371>
- Rajend, M., Swann, J., Deumert, A., & Leap, W. (2009). Introducing sociolinguistics. *Introducing Sociolinguistics*. <https://doi.org/10.31559/baes2021.6.2.2>

- Redaksi, T. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Rijal, A. S., Suhandano, S., & Cholsy, H. (2022). The Language Use on Instagram: Sociolinguistic Studies on the Speech Code of Netizens in the City of Makassar in Buying and Selling Food Through Instagram. *AMCA Journal of Community Development*, 2(2), 34–41. <https://doi.org/10.51773/ajcd.v2i2.143>
- Risti, S., Tahir Wijaya, Madian, & Taufik Hidayat. (2023). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Peserta didik Kelas X Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak Yogyakarta. *al-Ittijah : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, 15(1), 32–43. <https://doi.org/10.32678/alittijah.v15i1.8523>
- Rocher, R., & Hymes, D. (1977). Studies in the History of Linguistics. Traditions and Paradigms. *Journal of the American Oriental Society*, 97(4), 559. <https://doi.org/10.2307/598642>
- Rohaniah, H., Rusyana, Y., Nurjain, A., Asmaniah, Z., & Kartini, A. (2023). Analysis of Code Mixing and Code Switching in Speech of Foreigners Setting Around Batukaras Pangandaran. *Journal of Curriculum Indonesia*, 6(1), 116–120.
- Rubin, J. (1968). *National Bilingualism in Paraguay*.
- Safira. (2021). Bahasa dalam Pondok Pesantren (Kajian Sociolinguistik terhadap Variasi Bahasa di Pondok Pesantren Ar-Ridwa Bekasi). *METABAHASA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4, 1–11.
- Sahayu, W. (2003). Variasi Fonologis Pemakaian Bahasa Jawa di Pusat Kota dan Daerah Pinggiran Bagian Utara Kabupaten Grobogan. *Humaniora*, 15(3), 336–344.
- Saifannur, S. (2022). Implementasi Kurikulum Ma'had Aly Berstandar Nasional di Ma'had Aly Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga. *Jurnal At-Tarbiyah*, 8(1), 39–55. <https://ejournal.iaialaziziyah.ac.id/index.php/jiat/article/view/176>
- Salehudin, S., Gunardi, G., & Indira, D. (2022). Aspek Kebudayaan Dalam Toponimi pada Naskah Bujangga Manik: Kajian Linguistik Antropologi. *Metahumaniora*, 12(1), 61. <https://doi.org/10.24198/metahumaniora.v12i1.37741>
- Salzmann, Z., & Auer, P. (2000). Code-Switching in Conversation: Language, Interaction and Identity. In *Language* (Vol. 76, Nomor 4). <https://doi.org/10.2307/417240>
- Saussure, F. de. (1973). *Pengantar Linguistik Umum*. Gadjah Mada University Press.
- Sebeok, T. A. (1970). *Current Trends in Linguistic: Vol. III*. Mouton & Co., Printers, The Hague.
- Shofiyyah, N. A., Ali, H., & Sastraatmadja, N. (2019). Model Pondok Pesantren di

- Era Milenial. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i1.585>
- Shofiyyah, N. A., Ali, H., & Sastraatmaja, N. (2019). Model Pondok Pesantren di Era Milenial. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sinnemaki, K., & Saarikivi, J. (2019). *Sacred Language: Reformation, Nationalism, and Linguistic Culture*. Finnish Literature Society.
- Solichah, B. (2021). Variasi Leksikon Ranah Ngaji di Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta: Kajian Linguistik Antropologis. *Deskripsi Bahasa*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/https://jurnal.ugm.ac.id/v3/db>
- Solichah, B., & Suhandano, S. (2023). Kha sā' i ş Mu ' jām al -Lughah al- ' Arabiyyah fī al -Ma ' hadi al- Islāmī: Dirāsah Lughawiyyah An širūbūlūjiyyah. *Huruf Journal: International Journal of Arabic Applied Linguistic*, 110–123. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30983/huruf.v3i2.7325>
- Soulaimani, D. (2019). They Don't Speak Arabic. *Al- 'Arabiyya*, 73–100.
- Spradley, J. P. (2006). *Metode Etnografi*. Tiara Wacana.
- Suasana, I. S., Balya, M., & Siswanto. (2022). *Pemanfaatan Teknologi Android Dalam Media Pembelajaran Penulisan*. 2(2), 198–205.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. SDU Press.
- Sugiyanto. (2004). Yogyakarta Kota Pendidikan dan Ekonomi Alternatif. *Cakrawala Pendidikan*, XXIII(3), 523–547.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Suherman, A. (n.d.). *Struktur Kebahasaan dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 1–11.
- Sumarlam, D. P., & Pamungkas, S. (2014). International Seminar Language Maintenance and Shift IV Editors : Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah. *Konsep Berkehidupan Dalam Papadah Banjar*, 73.
- Susylowati, E. (2021). Pilihan Kode Dalam Interaksi Belajar-Mengajar Di Pesantren (Kajian Sociolinguistik). *Telaga Bahasa*, 8(1), 23–36. <https://doi.org/10.36843/tb.v8i1.223>
- Susylowati, E., Sumarlam, Abdullah, W., & Marmanto, S. (2019). Communication used by female santri as part of their social interaction in indonesian modern pesantren. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 9(7), 77–94.
- Syafa'ah, E. M., Amrullah, N. A., Kuswardono, S., & Irawati, R. P. (2022). Analisis Alih Kode Dan Campur Kode Bahasa Arab Dalam Novel Cahaya Cinta Pesantren Karya Ira Madan (Kajian Sociolinguistik). *Hijai - Journal on Arabic Language and Literature*, 5(2), 127–138.

<https://doi.org/10.15575/hijai.v5i2.22418>

- Tagliamonte, S. A. (2006). *Analysing Sociolinguistic Variation*. Cambridge University Press.
- Tahir, S. Z. Bin. (2017). Multilingual teaching and learning at Pesantren Schools in Indonesia. *Asian EFL Journal*, 2017(98), 74–94.
- Thesa, K., Nababan, N., & Marmanto, S. (2017). Penggunaan Alih Kode Dalam Percakapan Pada Jaringan Whatsapp Oleh Mahasiswa Knb Yang Berkuliah Di Universitas Sebelas Maret. *PRASASTI: Journal of Linguistics*, 2(1), 89. <https://doi.org/10.20961/prasasti.v2i1.1720>
- Tyas, N. Y. N., Indresari, E., & Oktavia, W. (2020). Fenomena Campur Kode dan Alih Kode dalam Percakapan Santri di Pondok Pesantren Al Manshur Popongan, Klaten. *Suar Betang*, 15(2), 132.
- Verhaar, J. W. M. (1996). *Asas-asas Linguistik Umum*. Gadjah Mada University Press.
- Violine, M. (2011). *Pengaruh Peminjaman Leksikal dari Bahasa Belanda terhadap Peminjaman Leksikal dari Bahasa Inggris dalam Bahasa Indonesia*. 1–5.
- Wardhaugh, R. (2006). *An Introduction to Sociolinguistic (5th ed.)*. Blackwell.
- Wardhaugh, R. J. M. F. (2015). *An Introduction to Sociolinguistics*. Wiley Blackwell.
- Wedhawati, Nurlina, W. E. S. N., & Setiyanto, E. (2001). *Tata Bahasa Jawa Mutakhir*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Widarsini, N. P. N., & Suida, I. M. (2016). Bahasa-Bahasa di Aceh : Sajian Awal Profil Sociolinguistik. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Ibu, 1912–1920*.
- Wulandari, P. N. (2022). Penggunaan Ragam Kata Sapaan di Pondok Pesantren Putri Walisongo Jombang: Kajian Sociolinguistik. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 3(4), 15–29.
- Yohana, F. M., & Nurhayati, N. (2021). Code Mixing and Code-Switching Analysis in the Novel of Honest of Fault. *Hortatori : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 116–121. <https://doi.org/10.30998/jh.v4i2.529>
- Yohena, S. O. (2016). Metaphorical Code-Switching Revisited. *Semantic Scholar*.
- Yu, S., & Setiyaningrum, A. (2019). Studi Mengenai City Branding Kota Yogyakarta sebagai Kota Pelajar di Indonesia. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis dan Kewirusahaan*, 13, 31–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/MATRIK:JMBK.2019.v13.i01.p04>
- Zakaria, B. N. A. (2021). Pembelajaran Akhlak: Sebuah Model Kesantunan Bahasa Verbal Santri dan Ustadz Dalam Berkomunikasi di Pondok Pesantren Salaf.: Model Pembelajaran Akhlak. *Rahmatan Lil Alamin: Journal of ...*, 1.

<http://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/JRLA/article/view/898%0Ahttps://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/JRLA/article/download/898/603>

Zamroni, Z., Pratama, D. A. N., & Riswadi, R. (2021). Manajemen Spiritual Di Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak Yogyakarta. *MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v3i2.117>

Zuhriy, M. S. (2011). Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(2), 287. <https://doi.org/10.21580/ws.2011.19.2.159>

Zulfi, M., Nursaleh, N., & Supriadi, R. (2019). Istilah-Istilah Santri di Pondok Pesantren Al-Madiyyatul Islamiyyah Cileunyi Bandung (Tinjauan Etnolinguistik). *Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab*, 0(0), 1301–1308. <http://www.prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/229>