

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan dan Pertanyaan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Dasar Teori	4
2.2.1 Tinjauan <i>Geo-hazard</i>	4
2.2.2 Tinjauan Geo-Informasi.....	4
2.2.3 Tinjauan Kerentanan.....	6
2.2.4 Tinjauan Persepsi Risiko	6
2.2 Penelitian Sebelumnya	7
2.3 Kerangka Teori.....	10
BAB III	11
METODE PENELITIAN.....	11
3.1 Lokasi Penelitian	11
3.2 Pengumpulan Data dan Alat Penelitian	12
3.3 Pengolahan Data.....	14
3.3.1 Unit Analisis	14
3.3.2 Indeks Persepsi Risiko	14
3.3.3 Penilaian Indeks Kerentanan Sosial.....	18
3.3.4 Penilaian Indeks Kerentanan Fisik.....	22

3.3.5 Analisis Hubungan Indeks Kerentana Sosial, Kerentanan Fisik dan Persepsi Risiko.....	25
3.4 Diagram Alir.....	27
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Indeks Persepsi Risiko.....	28
4.1.1 Pengetahuan bahaya alam.....	34
4.1.2 Kekhawatiran	37
4.1.3 Kesiapsiagaan	38
4.1.4 Fatalisme	41
4.2 Indeks Kerentanan Sosial	45
4.2.1 Persentase Penduduk Wanita	45
4.2.2 Persentase Wanita sebagai Kepala Keluarga	46
4.3.3 Persentase Penduduk Usia di atas 65 tahun.	48
4.3.4 Persentase Penduduk Usia di bawah 5 Tahun	49
4.3.5 Rata-Rata Jumlah Anggota Keluarga	51
4.3.6 Tingkat Pendapatan.....	52
4.3.7 Rasio Buta Huruf dan Disabilitas	54
4.3.9 Kepadatan Penduduk	56
4.3.10 Hasil Indeks Kerentanan Sosial	58
4.3 Indeks Kerentanan Fisik	61
4.3.1 Kepadatan Bangunan	61
4.3.2 Jaringan Jalan.....	62
4.3.3 Presenatase Bangunan Tak Beraturan (<i>irregular</i>)	64
4.3.4 Rata-rata Ketinggian Bangunan.....	66
4.3.5 Persentase Bangunan Tradisional	67
4.3.6 Hasil Indeks Kerentanan Fisik	69
4.4 Korelasi Indeks Persepsi Risiko, Indeks Kerentanan Sosial dan Indeks Kerentanan Fisik.....	71
BAB V.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	89