

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>1</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>3</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>4</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>7</b>
A. Latar Belakang.....	7
B. Perumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Keaslian Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	14
B. Kerangka Teori .....	45
C. Kerangka Konsep.....	46
D. Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Rancangan Penelitian .....	47
B. Populasi dan Subjek Penelitian.....	47
C. Instrumen Penelitian .....	49
D. Jalan Penelitian .....	50
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	52

F. Analisis Hasil .....	56
G. Etika Penelitian.....	57
H. Kesulitan Penelitian.....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Perbandingan dengan penelitian sebelumnya .....	10
Tabel 2.1. Metode Penilaian Status Gizi berdasarkan Jenis Kekurangan Gizi .....	14
Tabel 2.2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Antropometri .....	17
Tabel 2.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Laboratorium.....	18
Tabel 2.4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Klinis .....	19
Tabel 2.5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pengukuran Konsumsi Pangan....	23
Tabel 2.6. Kelebihan dan Kekurangan Faktor Ekologi.....	25
Tabel 2.7. Klasifikasi IMT pada Populasi Kulit Putih, Hitam, dan Hispanik.....	33
Tabel 2.8. Klasifikasi IMT pada Populasi Asia dan Asia Selatan .....	34
Tabel 2.9. Persentil IMT/U Anak Usia Sampai 19 Tahun .....	35
Tabel 2.10. Z-score IMT/U Anak Usia 0 – 18 Tahun.....	35
Tabel 4.1. Karakteristik Usia dan IMT Subjek (n = 129) .....	59
Tabel 4.2. Karakteristik Status Gizi Subjek (n = 129) .....	60
Tabel 4.3. Karakteristik Pendidikan dan Penghasilan Orang Tua (n = 129) .....	60
Tabel 4.4. Karakteristik Usia dan IMT Subjek Subgrup Analisis FFQ (n = 75) ...	63
Tabel 4.5. Distribusi Status Gizi Subgrup Analisis FFQ (n = 75) .....	63
Tabel 4.6. Nilai Frekuensi Asupan Makan Anak Berdasarkan FFQ (n = 75).....	64
Tabel 4.7. Prevalensi Status Gizi Anak Berdasarkan Tinggi Badan (n = 129).....	66
Tabel 4.8. Prevalensi Status Gizi Anak Berdasarkan Tinggi Badan Berdasarkan Jenis Kelamin (n = 129) .....	67
Tabel 4.9. Analisis Hubungan IMT Orang Tua Terhadap IMT Anak (n = 129) ...	68

Tabel 4.10. Analisis Hubungan IMT Orang Tua Terhadap IMT Anak Laki-Laki dan Perempuan (n = 129).....	69
Tabel 4.11. Analisis Hubungan IMT Orang Tua Terhadap Z-score IMT Anak (n = 129).....	70
Tabel 4.12. Analisis Hubungan IMT Orang Tua Terhadap Z-score IMT Anak Laki-Laki dan Perempuan (n = 129).....	70
Tabel 4.13. Analisis Hubungan Status Gizi Orang Tua Terhadap Status Gizi Anak (n = 129).....	71
Tabel 4.14. Analisis Hubungan Status Gizi Orang Tua Terhadap Status Gizi Anak Laki – Laki (n = 48) .....	72
Tabel 4.15. Analisis Hubungan Status Gizi Orang Tua Terhadap Status Gizi Anak Perempuan (n = 81).....	72
Tabel 4.16. Analisis Hubungan FFQ Anak Terhadap IMT Anak (n = 75).....	73
Tabel 4.17. Analisis Hubungan Pendidikan dan Penghasilan Orang Tua Terhadap Status Gizi Anak .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pengukuran tinggi badan menggunakan stadiometer.....	31
Gambar 2.2. Pengukuran panjang badan menggunakan infantometer.....	32
Gambar 2.3. Cara pembacaan hasil pengukuran panjang badan.....	33
Gambar 2.4. Teori Unicef penyebab masalah gizi .....	41
Gambar 2.5. Kerangka teori .....	45
Gambar 2.6. Kerangka konsep .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir informed consent .....	100
Lampiran 2. Formulir data karakteristik demografi (baseline characteristic).....	104
Lampiran 3. Food Frequency Questionnaire (FFQ).....	105