

## DAFTAR PUSTAKA

- Alizamar & Couto, N, (2016), *Psikologi Persepsi & Desain Informasi: Sebuah Kajian Psikologi Persepsi dan Pripsip Kognitif untuk Kependidikan dan Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Media Akademi
- Asmani, J.M, (2011), *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press
- Azanella ,L.,A., & Akbar,J, (2020, 20 September), *Klarifikasi Mendikbud Soal Isu Penghapusan Mata Pelajaran Sejarah*, diakses pada 1 Januari, 2024, dari <https://www.kompas.com/tren/read/2020/09/20/173036965/klarifikasi-mendikbud-nadiem-soal-isu-penghapusan-pelajaran-sejarah?page=all>.
- BPS Kabupaten Wonsobo, (n.d). *Distribusi Penduduk menurut Kecamatan di Kabupaten Wonosobo 2020-2022*, diakses pada 22 Oktober, 2023, dari <https://wonosobokab.bps.go.id/indicator/34/372/1/distribusi-penduduk-menurut-kecamatan-di-kabupaten-wonosobo.html>.
- BPS Kabupaten Wonosobo, (2021), *Kabupaten Wonosobo dalam Angka: Wonosobo Regency in Figures 2021*, Wonosobo: BPS Kabupaten Wonosobo.
- BPS Provinsi Jawa Tengah, (2021), *Jumlah Penduduk menurut Kabupaten/Kota dan Agama yang Dianut di Provinsi Jawa Tengah, 2020*, diakses pada 1 Desember, 2023, dari <https://jateng.bps.go.id/statictable/2021/04/09/2249/jumlah-penduduk-menurut-kabupaten-kota-dan-agama-yang-dianut-di-provinsi-jawa-tengah-2020.html>.
- Budiono, P., Rosalia, F & Muflihah, L, (2017), “Tingkat Ketahanan Individu Mahasiswa Unila Pada Aspek SoftSkill (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, dan Fakultas Kedokteran, Unila”, *Prosiding Seminar Nasional Metode Kuantitatif*.
- Carey, P, (2020, 22 September), *Apa Akibat Jika Mapel Sejarah Dihapus dari Kurikulum Nasional*, diakses pada 6 September, 2023, dari [tirto.id/apa-akibatnya-jika-mapel-sejarah-dihapus-dari-kurikulum-nasional-f4XK](http://tirto.id/apa-akibatnya-jika-mapel-sejarah-dihapus-dari-kurikulum-nasional-f4XK).
- Darmawan, L, (2016, 8 Agustus), diakses pada 1 Desember, 2023, dari [https://www.bbc.com/indonesia/majalah/2016/08160807\\_majalah\\_pemotongan\\_rambut\\_gimbal](https://www.bbc.com/indonesia/majalah/2016/08160807_majalah_pemotongan_rambut_gimbal).

- Dewi, D.,K. & Sunarno, S, (2020), “Strategi Pembentukan Ketahanan Pribadi Siswa berbasis Nilai-Nilai Pancasila Untuk Membangun Kesadaran Bernegara: Studi di SMA Taruna Nusantara Magelang”, *Jurnal Ketahanan Nasional*. Vol 26, No 1, 2020.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, (2018), *Modul Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMA*, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Djamhari, S.,A, (2014), *Strategi Menjinakkan Diponegoro: Stelsel Benteng 1827-1830*, Jakarta: Komunitas Bambu.
- Djulikah, (2017), “Peningkatan Ketahanan pribadi siswa dalam pelajaran Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif STAD Siswa Kelas XI TKR 2 SMK Negeri 1 Singosari”. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*”, dari <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/5016>.
- Gandhawangi, S, (2023, 27 Juni), *Kurikulum Merdeka Pacu Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, diakses pada 5 Januari, 2024, dari <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/06/27/kurikulum-merdeka-pacu-peningkatan-kualitas-pembelajaran>.
- Giancia, K & Sheffer, E, (2013), *Creating Lives Fictional characters in The History Classroom*, diakses pada 7 September, 2023, dari [historians.org/research-and-publications/perspectives-on-history/october-2013/creating-lives-fictional-characters-in-the-history-classroom](https://historians.org/research-and-publications/perspectives-on-history/october-2013/creating-lives-fictional-characters-in-the-history-classroom).
- Halimah, L & Suryaningsih, A, (2021), “Penguatan Nilai Nilai Ketahanan Nasional di Sekolah Melalui Pendidikan Kewarganegaraan”, *Jurnal Ketahanan Nasional*.
- Hartono, U, (2019, 24 Juli), *Pesta Rakyat Wonosobo, Makan Bersama di Kenduri 1000 Tenong*, diakses pada 30 November, 2023, dari <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4637275/pesta-rakyat-wonosobo-makan-bersama-di-kenduri-1-000-tenong>.
- Hasan, H, (2007), “Kurikulum Pendidikan Sejarah berbasis Kompetensi”, *Makalah*, Universitas Negeri Semarang.
- Hasugian, H, (2022, 23 April), *Belenggu Administrasi Ditengah Merdeka Belajar*, diakses pada 6 Januari, 2024, dari <https://www.hariansib.com/detail/pendapat/Belenggu-Administratif-di-Tengah-Merdeka-Belajar>.
- Implikasi, (n.d), *KBBI Daring*, diakses pada 10 September, 2023, <https://kbbi.web.id/implikasi>

- Kartodirdjo, S, (2016), *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*, Yogyakarta: Ombak.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (n.d), *Komponen Komponen dalam KOSP*, diakses pada 24 Februari, 2023, dari [pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14179979320089-Komponen-Komponen-dalam-KOSP](https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14179979320089-Komponen-Komponen-dalam-KOSP).
- Kuntowijoyo, (2013), *Pengantar Ilmu Sejarah*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lickona, T, (2012) *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Rasa Hormat dan Bertanggung Jawab*, Jakarta: Bumi Aksara
- Matanasi, P, (2016, 14 Oktober), *Mengapa Mata Pelajaran Sejarah Tidak Disukai*, diakses pada 5 September, 2023, dari <https://tirto.id/mengapa-pelajaran-sejarah-tak-disukai-bUc2>.
- Mata Pelajaran, (n.d), *KBBI Lektur*, diakses pada 10 September, 2023, dari <https://kbbi.lektur.id/mata-pelajaran>.
- McGee, S, (2021, 24 Februari), *History a Reflection of Past and The Future*, diakses pada 23 September, 2023, dari [unr.edu/nevada-today/blogs/2021/history-a-reflection-of-past-and-the-future](https://unr.edu/nevada-today/blogs/2021/history-a-reflection-of-past-and-the-future).
- Miles, B. M. & Huberman, M, (1992), *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, Jakarta: UIP.
- Oktafiana, S, (2021), *Buku Pembelajaran Sejarah: Manusia, Ruang dan Waktu*, Jakarta: Kementrian Riset Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah Daerah Kabupaten Wonosobo, (2014, 10 April), *Geografis Kabupaten Wonosobo*, diakses pada 20 Oktober 2023 dari <https://website.wonosobokab.go.id/category/detail/Geografis-Kabupaten-Wonosobo>.
- Presiden Republik Indonesia, (2003), *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*, Jakarta: Sekretariat Negara.
- Priyadi, S, (2021, 25 Agustus), *Hal Menarik dari Tradisi Suran di Kabupaten Wonosobo yang Perlu Anda Ketahui*, diakses pada 30 November, 2023, dari <https://www.sabakota.id/sosial-budaya/pr-68949461/3-hal-menarik-dari-tradisi-suran-di-kabupaten-wonosobo-yang-perlu-anda-ketahui>.
- Rahmawati, F.,D., Sutiyah,. S & Abidin, N.,F, (2022), “Kurikulum Merdeka Kelas X di SMA Penggerak Surakarta”, *Jurnal Candi*.Vol 22/ No.1/Tahun XIII/ April 2022.

- Ricklefs, M.C, (2010), *Sejarah Indonesia Modern 1200-2008*, (Tim Penerjemah Serambi, *A History of Modern Indonesia Since c. 1200 Fourt Edition*), Jakarta: Serambi.
- Rizal, Y., Deovany, M & Andini, A.,S, (2022), “Kepercayaan Diri Siswa pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”, *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Roosa, J. (2018), *Dalih Pembunuhan Massal: Gerakan 30 September dan Kudeta Soeharto*, (Hersri Setiawan, *Pretext for Mass Murder: The September 30<sup>th</sup> Movement Soeharto's Coup d'Etat in Indonesia*), Jakarta: Institut Sejarah Sosial Indonesia.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih,. A & Noventari., W, (2021), “Intensifikasi profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa”, *Jurnal Ketahanan Nasional*.
- Saidi, M.,R., Supriyono, S & Al-Atok, A.,R, (2022), “Pengaruh Literasi Digital dan Literasi Kewarganegaraan Terhadap Tingkat Ketahanan Pribadi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Setyaningrum, P, (2022, 22 Maret), *Profil Provinsi Jawa Tengah secara Geografi, Demografi dan Kebudayaan*, diakses pada 28 Juli, 2022, dari [regional.kompas.com/read/2022/03/22/181901678/profil-provinsi-jawa-tengah-pemerintahan-geografi-demografi-kebudayaan-dan?page=all](https://regional.kompas.com/read/2022/03/22/181901678/profil-provinsi-jawa-tengah-pemerintahan-geografi-demografi-kebudayaan-dan?page=all).
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soedarsono, S, (2007), *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfa Beta.
- Suwarti, E, (2015), “The Promotion Strategy of Wonosobo Tourism and Creative Economy Office in Promoting Wonosobo Tourism Attractions”, Universitas Sebelas Maret, *English Diploma Program*.
- Tinoca, L., Pereira, A & Oliveira, I, (2014), *A Conceptual Framework for E-Assessment in Higher Education: Authencity, Consistency, Transparency in Practicability*, diakses pada 3 januari, 2024, dari <https://www.igi-global.com/dictionary/conceptual-framework-assessment-higher-education/4804>.
- Ung, C, (n.d), *Ketahanan Pribadi*, diakses pada 6 September, 2023, dari [academia.edu/19631845/KETAHANAN\\_PRIBADI](https://academia.edu/19631845/KETAHANAN_PRIBADI).

Viva Pakarindo, (n.d), *Belajar Praktis sejarah Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI Semester I*, Klaten: Viva Pakarindo.

Walgito, B., (2004), *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta: Andi.

World Health Organization, (n.d), *Adolescent Health in The South East Asia Region*, diakses pada 26 November, 2023, dari <https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health>.

Yulita, G, (2019), *E-Modul Sejarah Indonesia: Konsep Berpikir Sejarah*, diakses pada 26 November, 2023, dari <https://repository.kemdikbud.go.id/20131/>.

Yusianto, R, (2021, Februari), *Spatial Analysis for Crop Land Suitability Evaluation: A Case Study of Potatoes Cultivation in Wonosobo Indonesia*, diakses pada 31 Oktober, 2023, dari [https://www.researchgate.net/figure/Slope-map-based-on-spatial-analysis-Rainfall-map-based-on-spatial-analysis-are-as-shown\\_fig4\\_349455786](https://www.researchgate.net/figure/Slope-map-based-on-spatial-analysis-Rainfall-map-based-on-spatial-analysis-are-as-shown_fig4_349455786).