

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video dan metode demonstrasi terhadap pengetahuan SADARI. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(2), 162. <https://doi.org/10.33366/cr.v6i2.929>
- Agustina, D. (2019). *Pengaruh Pelatihan Kader Tentang Pengisian Kms Terhadap Perubahan Perilaku Kader Posyandu Balita Di Desa Karang Jeruk Jatirejo Mojokerto* [Skripsi]. Fakultas Keperawatan, Universitas Airlangga, Surabaya, Indonesia.
- Ali, Z. (2021). *Metode Penelitian Hukum*. Yogyakarta: Sinar Grafika.
- Alkalash, S. H., Alhashmi Alamer, E. H., Allihyani, A. M., Alhazmi, A. S., Alharthi, R. M., & Bugis, A. M. (2023). Knowledge of and Attitude Toward Disaster Preparedness Among Secondary School Students in the Western Region of Saudi Arabia. *Cureus*, 15(1), 1–13. <https://doi.org/10.7759/cureus.33926>
- Amin, A. . (2015). *Metode dan model: pembelajaran agama islam*. IAIN Bengkulu Press. Retrieved from <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3021/1/ebook-metode-pembelajaran-Alfauzan-Amin.pdf>
- Anam, A. ., Winarni, S., & Susati, B. (2015). Efektifitas disaster training terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan perawat dalam kesiapsiagaan penanggulangan bencana letusan gunung kelud di Kota Blitar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 2(2). <https://doi.org/10.26699/jnk.v2i2.ART.p108-114>
- Andreas, L. O., Ashar, F., & Zuwida, N. (2022). Analisa Parameter Kebutuhan Jarak dan Waktu Zona Rawan Tsunami pada Proses Evakuasi Masyarakat Kota di Padang. *Cived*, 9(3), 291. <https://doi.org/10.24036/cived.v9i3.119471>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Aulya, D. I., Maulana, A. E. F., Firdianty, N., & Santosa, I. M. E. (2023). Studi serial retensi pengetahuan masyarakat awam post training tentang hands only cpr. *Research of Service Administration Health and Sains Healthys*, 4(1), 14–19. <https://doi.org/10.58258/rehat.v3i1.4688/>
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan perilaku: sikap manusia teori dan pengukurannya (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2022). *Sikap manusia, teori, dan pengukuran (3rd Ed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badran, I. G. (1995). Knowledge, attitude and practice the three pillars of excellence and wisdom: a place in the medical profession. *Eastern Mediterranean Health Journal*, 1(1).
- Bahlibi, T. T., Tesfamariam, E. H., Andemeskel, Y. M., & Weldegiorgis, G. G. (2022). Effect of triage training on the knowledge application and practice improvement among the practicing nurses of the emergency departments of the National Referral Hospitals, 2018; a pre-post study in Asmara, Eritrea. *BMC Emergency Medicine*, 22(1), 190. <https://doi.org/10.1186/s12873-022-00755-w>
- Bhattacharya, S., Singh, A., Semwal, J., Marzo, R. ., Sharma, N., Goyal, M., & Srivastava, A. (2020). Impact of a training program on disaster preparedness among paramedic students of a tertiary care hospital of North India: A single-group, before–after intervention study. *Journal of Education and Health Promotion*, 9(5). <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- BNPB. (2011a). *Panduan Perencanaan Kontinjensi Menghadapi Bencana (edisi kedua)*. Jakarta: BNPB
- BNPB. (2011b). *Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana*. Jakarta: BNPB.
- BNPB. (2012). *Masterplan Pengurangan Risiko Bencana Tsunami*. Jakarta: BNPB
- BPNP. (2012). Peraturan Kepala Badan Nasional No. 1 Tahun 2012 tentang Pedoman Umum Desa/ Kelurahan Tangguh Bencana. Retrieved from <https://bnpb.go.id/storage/app/media/uploads/24/peraturankepala/2012/perka>

- BNPB. (2015). *Kerangka Kerja Sendai untuk Pengurangan Risiko Bencana 2015-2030*. BNPB. Retrieved from [http://bcbd.sumselprov.go.id/asset/uploads/Deklarasi\\_Sendai\\_-\\_Bilingual.pdf](http://bcbd.sumselprov.go.id/asset/uploads/Deklarasi_Sendai_-_Bilingual.pdf)
- BNPB. (2016). *Kerangka Kerja Sendai untuk Pengurangan Risiko Bencana tahun 2015-2030*. Erlyn Erawan Psy.D. Retrieved from [http://mpbi.info/wp-content/uploads/2019/04/20160321-Kerangka-Kerja-Sendai-2015-2030\\_ed-SI.pdf](http://mpbi.info/wp-content/uploads/2019/04/20160321-Kerangka-Kerja-Sendai-2015-2030_ed-SI.pdf)
- BNPB. (2019). *Tsunami Selat Sunda (Update 14 Januari 2019)*. BNPB. Retrieved from <https://bnpb.go.id/berita/tsunami-selat-sunda>
- BNPB. (2023). *PRBBK/ DESTANA*. BNPB. Retrieved from <https://katalogkesiapsiagaan.bnpb.go.id/tentang-destana-prbbk/>
- BPBD DIY. (2022). *Buku saku terpadu siap siaga bencana, Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: BPBD DIY.
- BPBD Kota Padang. (2017). *Dokumen Rencana Kontijensi Tsunami Kota Padang*. Kota Padang: BPBD Kota Padang.
- BPBD Kota Padang. (2021). *Mewujudkan Daerah Tangguh Bencana*. Kota Padang: BPBD Kota Padang.
- BPBD Kulon Progo. (2023). *Pembentukan desa tangguh bencana Desa Gotakan, Panjatan*. BPBD Kulon Progo. Retrieved from <https://bpbd.kulonprogokab.go.id/detil/156/pembentukan-desa-tangguh-bencana-desa-gotakan-panjatan>
- Budhiana, J., Ede, A. R. ., Dipura, R. ., & Janatri, S. (2021). Hubungan pengetahuan masyarakat tentang kesiapsiagaan bencana dengan kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana tsunami di Desa Bayah Barat wilayah kerja Puskesmas Bayah Kabupaten Lebak. *Journal Health Society*, 10(1), 76–84.
- Bustami, E., Pardosi, S., & Efendi, P. (2021). Pengaruh pelatihan terhadap pengetahuan kesiapsiagaan manajemen bencana pada keluarga di daerah pesisir pantai Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Umum Dan Kesehatan Aisyiyah*, 6(2).

- CDC. (2021). *Three things you may not know about cpr*. CDC. Retrieved from [https://www.cdc.gov/heartdisease/cpr.htm#:~:text=Cardiopulmonary resuscitation \(CPR\) is an,their breathing or heart stops.](https://www.cdc.gov/heartdisease/cpr.htm#:~:text=Cardiopulmonary resuscitation (CPR) is an,their breathing or heart stops.)
- Cepeda, N. J., Pashler, H., Vul, E., Wixted, J. T., & Rohrer, D. (2006). Distributed practice in verbal recall tasks: A review and quantitative synthesis. *Psychological Bulletin*, 132(3), 354–380. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.132.3.354>
- Coupet, S., Nassiri, R., Aliu, O., & Coppola, C. (2013). A long term building capacity model that prepares for effective disaster relief. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 4, 10–14. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2013.02.003>
- Crisp, B. ., Swerissen, H. A. ., & Duckett, S. (2000). Four approaches to capacity building in health : consequences for measurement and accountability 15. *Health Promotion International*, 15(2), 99-107. <https://doi.org/10.1093/heapro/15.2.99>
- Dahar, R. . (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, S. (2020). *Besar sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan (5th ed., Vol. 2)*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Damarjati, D. (2018). *Sore di Palu dan Donggala: Gempa, Tsunami, dan Likuifaksi*. Detik News. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-4361370/sore-di-palu-dan-donggala-gempa-tsunami-dan-likuifaksi>
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Davies, A., & Danaher, P. A. (2014). Capacity-building for Western Expatriate Nurses and Australian Early Career Researchers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112(Icepsy 2013), 373–381. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1177>
- Dewi, A. (2017). *Mitigasi dan kesiapsiagaan bencana alam*. Yogyakarta: PTTW.
- Djuwadi, G., & Mojito. (2018). *Pertolongan pertama kedaruratan bagi anggota satuan perlindungan masyarakat*. Retrieved from

<http://perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id/assets/file/karyadosen/modul-PP-Linmas.pdf>

Elita, R. F. (2009). *Memahami memori*. Bandung: Universitas Padjajaran.

Emaliyawati, E., Satiadi, D., Sutini, T., Jamaludin, H. N. N., Khofifah, I. N., Manika, L. R., Fauziyah, S. M., & Siagian, E. T. (2022). The effect of disaster education of increasing earthquake disaster preparedness : A narrative review. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 8(4). <https://doi.org/10.33755/jkk.v8i4.407>

Fatimah, D. (2008). *Gender mainstreaming dalam pengurangan risiko bencana*. Yogyakarta: Circle Indonesia.

Fauzi, A. ., Hidayati, A., Subagyo, D. ., & Sukini, L. (2017). Hubungan tingkat pengetahuan bencana dengan kesiapsiagaan masyarakat di Kecamatan Wonogiri dalam menghadapi bencana gempa bumi. *Prosiding Seminar Nasional Geografi UMS*.

Fauziah, M. (2022). *BMKG Dorong Kota Padang Wujudkan Tsunami Ready Community, Tingkatkan Kesiapsiagaan Gempa dan Tsunami*. BMKG. Retrieved from <https://www.bmkg.go.id/berita/?p=bmkg-dorong-kota-padang-wujudkan-tsunami-ready-community-tingkatkan-kesiapsiagaan-gempa-dan-tsunami&lang=ID>

Fibriansari, R. ., Maisyaroh, A., & Widiyanto, E. (2023). Pelatihan pertolongan pertama korban tenggelam pada nelayan dengan metode simulasi. *Media Karya Kesehatan*, 5(1).

Ganthikumar, K. (2016). Indikasi Dan Keterampilan Resusitasi Jantung Paru (Rjp). *Intisari Sains Medis*, 6(1), 58–64. <https://doi.org/10.15562/ism.v6i1.20>

Grezio, A., Babeyko, A., Baptista, M. A., Behrens, J., Costa, A., Davies, G., Geist, E. L., Glimsdal, S., González, F. I., Griffin, J., Harbitz, C. B., LeVeque, R. J., Lorito, S., Løvholt, F., Omira, R., Mueller, C., Paris, R., Parsons, T., Polet, J., ... Thio, H. K. (2017). Probabilistic Tsunami Hazard Analysis: Multiple Sources and Global Applications. *Reviews of Geophysics*, 55(4), 1158–1198. <https://doi.org/10.1002/2017RG000579>

Gubernurt NTB. (2022). Peraturan Gubernur Nusa Tenggara Barat Nomor 84

Tahun 2022 tentang Pedoman Pelaksanaan Desa/Kelurahan Tangguh Bencana di Provinsi Nusa Tenggara Barat

Hair, J. ., Hult, G. T. ., Ringle, C. ., Sarstedt, M., Danks, N. ., & Ray, S. (2016). Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R. In *Practical Assessment, Research and Evaluation* (Vol. 21, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/10705511.2022.2108813>

Handayani, S., & Novalinda. (n.d.). *Modul pelatihan kader tanggap tsunami (KaTsumi)*. Retrieved from [https://www.gitews.de/tsunami-kit/en/E5/tool/Modul Pelatihan Kader Tanggap Tsunami KaTsumi.pdf](https://www.gitews.de/tsunami-kit/en/E5/tool/Modul%20Pelatihan%20Kader%20Tanggap%20Tsunami%20KaTsumi.pdf)

Hegazy, M. A. E., Shounoda, M. S., & Ismail, G. M. (2014). Impact of a disaster educational program on knowledge and practices of teachers among primary governmental schools, Cairo Governorate. *Journal of Education and Practice*, 5(29), 175–184. <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/16202>

Hermanto, M. I., & Samatowa, L. (2022). Identifikasi profil retensi pengetahuan siswa melalui penerapan model pembelajaran Guided Context-Problem Based Learning (GC-PBL). *Jurnal Normalita*, 10(2), 137–147.

Herwina, W. (2021). *Analisis model-model pelatihan*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

Hesti, N., Yetti, H., & Erwani, E. (2019). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kesiapsiagaan bidan dalam menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami di Puskesmas Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(2), 338–345.

Hidayati, D. (2012). *Pengelolaan bencana berbasis gender: Pembelajaran dari gempa bumi Bantul 2006*. Yogyakarta: PT Dian Rakyat.

Hikmawati, V. (2016). Profil retensi pengetahuan siswa sma pada materi sistem pertahanan tubuh melalui metode membaca SQ. *Jurnal Bio Educatio*, 1(1), 55–63.

Huh, S.-S., & Kang, H.-Y. (2019). Effects of an educational program on disaster nursing competency. *Public Health Nursing*, 36(1), 28–35. <https://doi.org/10.1111/phn.12557>

Husna, C., Hafni, M., Fithria, & Jannah, S. (2019). Efektivitas edukasi mitigasi

bencana terhadap kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami pada keluarga pasien di rumah sakit. *Idea Nursing Journal*, 10(1), 21–26.  
<http://202.4.186.66/INJ/article/view/14174/12186>

Husna, C., Kamil, H., Yahya, M., Tahlil, T., & Darmawati, D. (2020). Does tabletop exercise enhance knowledge and attitude in preparing disaster drills? *Nurse Media Journal of Nursing*, 10(2), 182–190.  
<https://doi.org/10.14710/nmjn.v10i2.29117>

IFRC. (2018a). *Disaster preparedness*. Retrieved from <https://media.ifrc.org/ifrc/what-we-do/disaster-and-crisis-management/disaster-preparedness/>

IFRC. (2018b). *What is disaster?*. Retrieved from <https://www.ifrc.org/our-work/disasters-climate-and-crises/what-disaster#:~:text=World Disasters Report 2022&text=For the IFRC%2C preparedness encompasses,is an ongoing%2C continuous process.>

Istiana. (2016). Hubungan empati dengan perilaku prososial pada relawan KSR PMI Kota Medan. *Jurnal DIVERSITA*, 2(2), 1–13.  
<https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/issue/view/88>

Jose, M. M., & Dufrene, C. (2014). Educational competencies and technologies for disaster preparedness in undergraduate nursing education: an integrative review. *Nurse Education Today*, 34(4), 543–551.  
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.07.021>

Kamaluddin, R., Trisnantoro, L., & Alim, S. (2019). *Pelatihan dalam peningkatan kapasitas kader kesehatan desa di daerah rawan bencana gunung berapi kabupaten banyumas* [disertasi doktor]. Program Doktor Ilmu Kedokteran dan Kesehatan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia.

Kemenkes RI. (2023). *Pedoman penyusunan kurikulum dan modul pelatihan bidang kesehatan*. Jakarta: Kemenkes RI.

Kemenkes RI. (2024). *Kelompok usia: Dewasa 19-59 tahun*. Kemenkes RI.  
Retrieved from <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/dewasa>

Kornitasari, Y. (2019). *Analisis faktor yang mempengaruhi pengetahuan dan sikap perawat pada fase pra bencana di RSUD Ngudi Waluyo Blitar* [tesis]. Program



Magister Keperawatan, Universitas Brawijaya, Malang, Indonesia

Ku, H. ., & Yuen-Tsang, A. W. (2013). *Capacity building*. USA. SAGE.

Kumara, I. . (2023). *Kegawatdaruratan anak dan bayi*. Yogyakarta: UGM

Larsen, D. ., Butler, A. ., Aung, W. ., Corboy, J. ., Friedman, D. ., & Sperling, M. . (2015). The effects of repeated quizzing on long-term retention in AAN annual meeting courses. *American Academy of Neurology*, 82(10 SUPPL. 1). <http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=emed12&NEWS=N&AN=71468443>

Lassa, J., Paripurno, E. T., Jannah, Ninil, M., Pujiono, P., Magatari, A., & Pristianto, J. (2014). *Panduan Pengelolaan Risiko Bencana Berbasis Komunitas (PRBBK)* 2. Retrieved from [http://mpbi.info/download/Panduan\\_PRBBK.pdf](http://mpbi.info/download/Panduan_PRBBK.pdf)

Liwang, F. (2013). *Mendeteksi penyakit dengan meraba nadi*. Retrieved from <https://health.kompas.com/read/2013/08/19/1630596/Mendeteksi.Penyakit.dengan.Meraba.Nadi?page=all>

Lusi, I., Utami, G. ., & Nauli, F. (2020). Hubungan antara tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat tentang penyakit filariasis dengan tindakan masyarakat dalam pencegahan filariasis. *Jurnal Medical Hangtuh*, 66(1), 93–98.

Maghfiroh, S. ., Kurniawati, N. ., & Kritiawati. (2019). Pendidikan kesehatan metode demonstrasi dan ceramah meningkatkan kemampuan latihan batuk efektif pada anak usia sekolah. *Critical Medical and Surgical Nursing Journal*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.20473/Cmsnj.V1i1.11966>

Malik, R. (2016). Ikatan kekerabatan etnis minangkabau dalam melestarikan nilai budaya Minangkabau di perantauan sebagai wujud warga NKRI. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 17–27.

McKenna, L., & Gray, R. (2018). The importance of ethics in research publications. *Collegian*, 25(2), 147–148. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2018.02.006>

Milen, A. (2004). *Anni Milen, Pegangan Dasar Pengembangan Kapasitas. Diterjemahkan secara bebas*. Yogyakarta: Pondok Pustaka Jogja.

Mirzaei, S., Eftekhari, A., Sadeghian, M. ., Kazemi, S., & Nadjarzadeh, A. (2019). The effect of disaster management training program on knowledge, attitude,



- and practice of hospital staff in natural disaster. *Journal of Disaster & Emergency Research*, 2(1). <https://doi.org/10.18502/jder.v2i1.566>
- Morgan, O. (2006). *Management of dead bodies afte disaster: A field manual for first reponders*. Washington DC: PAHO.
- Muhammad, J. (2018). Perkembangan kemampuan fisik (kelentukan, kekuatan otot ekstensor, dan kelincahan) orang dewasa muda ditinjau dari usia dan etnik. *Journal Power of Sports*, 1(2). <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jpos.v1i2.2249>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- National Geophysical Data Center. (2021). *NCEI/WDS Global Historical Tsunami Database, 2100 BC to Present*. NOAA National Centers for Environmental Information. <https://doi.org/10.7289/V5PN93H7>
- Ningtyas, B. . (2014). *Pengaruh pengetahuan kebencanaan terhadap sikap kesiapsiagaan warga dalam menghadapi bencana tanah longsor di Desa Sridadi Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes tahun 2014*. Universitas Negeri Semarang.
- Notoadmodjo, S. (2018). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoadmojo. (2012). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugroho, B. . (2005). *Strategi jitu memilih metode statistik penelitian dengan SPSS*. ANDI.
- Nurudin, A. (2015). *Pengaruh Pelatihan Penanggulangan Bencana Gempa Bumi terhadap Kesiapsiagaan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Imogiri Bantul Yogyakarta* [skripsi]. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah, Yogyakarta, Indonesia
- OCHA. (2022). *Global Natural Disaster Assessment Report*. Retrieved from <https://reliefweb.int/report/world/2021-global-natural-disaster-assessmentreport>
- PAHO. (2016). *Management of dead bodies after disaster: A field manual for first responders. Second (revised) edition*. Washington DC: PAHO.
- Pangestu, J. (2016). Hubungan motivasi dan kepuasan relawan pada organisasi seni.

*Tata Kelola Seni*, 2(2).

- Paripurno, E. T., Lassa, J., Jannah, N. M., Pujiono, P., Magatani, A., Pristianto, J., Sudira, C., & Parlan, H. (2014). Panduan Pengelolaan Risiko Bencana Berbasis Komunitas (PRBBK). *Pusat Studi Manajemen Bencana, September*, 134. [http://mpbi.info/download/Panduan\\_PRBBK.pdf](http://mpbi.info/download/Panduan_PRBBK.pdf)
- Paton, D., Anderson, E., Becker, J., & Petersen, J. (2015). Developing a comprehensive model of hazard preparedness: Lessons from the Christchurch earthquake. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 14, 37–45. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2014.11.011>
- Pertiwi, H., & Zakiyah, Z. (2021). Factors affecting students level of disaster preparedness knowledge. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 10–16. <https://doi.org/10.35730/jk.v12i2.411>
- PMI. (2009). *Buku Saku Pertolongan Pertama pada Kecelakaan di Jalan*. Retrieved from <https://indonesiarsp.id/wp-content/uploads/2020/10/buku-saku-rev-11-februari-2020-jam-8.25.pdf>
- Prawedana, H. ., & Suarjaya, P. (2013). *Bantuan hidup dasar dewasa pada near drowning di tempat kejadian*. Denpasar: Universitas Udayana
- Progress, R. R. (2022). *Cara memberikan pertolongan pertama pada korban tenggelam*. Retrieved from <https://www.royalprogress.com/en/rumah-sakit-royal-progress/blog/detail/1658799345-cara-memberikan-pertolongan-pertama-pada-korban-tenggelam>
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis penggunaan media power point dalam pembelajaran jarak jauh pada materi animalia kelas VIII. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 157. <https://doi.org/10.21043/job.v3i2.8446>
- Puspita, I. D. (2015). Retensi pengetahuan, sikap, dan perilaku pasca pelatihan gizi seimbang pada siswa kelas 5 dan 6 di 10 Sekolah Dasar terpilih Kota Depok tahun 2012. *Bina Widya*, 26(1), 18–27.
- Puspitasari, P., Lukita, D., & Rismayanti. (2021). Pembinaan kader dalam upaya peningkatan kesiapan kader menghadapi bencana banjir pada salah satu Kelurahan di Kecamatan Baleendah. *Bina Sehat Masyarakat*, 1(1), 14–18.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/BSM/article/view/33742>

- Rahmayani, R. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapsiagaan kepala keluarga dalam menghadapi bencana gempa bumi (di Desa Alue Deah Teungoh Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh). *Majalah Kesehatan Masyarakat Aceh (MaKMA)*, 1(2), 64–70.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Ramadhan, A., & Taqyuddin, T. (2021). *Mitigasi bencana dengan kearifan lokal pada masyarakat Sumatera Barat*. 1(1). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11917.41444>
- Rimadeni, Y., Oktabina, R. W., Afdhal, Pamudi, B. F., Nugroho, E. G. Z., & Riani, E. O. (2023). Penguatan kesiapsiagaan masyarakat dalam penanggulangan krisis kesehatan melalui pembentukan, pelatihan, dan simulasi pada kader kesehatan siaga bencana di wilayah kerja Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 238–249.
- Rini, I. S., Kristianingrum, N. dima, & Widyastikasari, R. (2019). Relationship between level of disaster preparedness in volunteers “Kelurahan Tangguh” in Malang city. *Jurnal Of Nursing Science*, 7(2), 133–144.
- Rosdiyani, T. (2020). Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Meningkatkan Pemahaman Prosedur Penyelamatan Diri. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v2i1.1066>
- Rosseter, R. (2014). *The Impact of Education on Nursing Practice*. USA: American Association of Colleges of Nursing Fact Sheet.
- Rustiawati, E., Sulastri, T., & Dewi, N. H. (2021). Pengaruh Pelatihan Triase Terhadap Pengetahuan Perawat Dan Bidan Tentang Penerapan Triase Di Unit Gawat Darurat Puskesmas Gunung Sari Kabupaten Serang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(1), 23–28. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jik/article/view/14342%0Ahttps://jurnal.>

[untirta.ac.id/index.php/jik/article/download/14342/8612](http://untirta.ac.id/index.php/jik/article/download/14342/8612)

- Sanaky, A. H. (2009). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Silalahi, V., Lismidiati, W., & Hakimi, M. (2018). Efektivitas audiovisual dan booklet sebagai media edukasi untuk meningkatkan perilaku skrining IVA. *J Media Kesehat Masy Indones*, 14(3), 304–315.
- Simmons, A., Reynolds, R. C., & Swinburn, B. (2011). Defining community capacity building: Is it possible? *Preventive Medicine*, 52(3–4), 193–199. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2011.02.003>
- Smith, B. J., Tang, K. C., & Nutbeam, D. (2006). WHO health promotion glossary: New terms. *Health Promotion International*, 21(4), 340–345. <https://doi.org/10.1093/heapro/dal033>
- SMS Tsunami Warning. (2023). *Tsunamis: the effect*. SMS Tsunami Warning. Retrieved from <https://www.sms-tsunami-warning.com/pages/tsunami-effects>
- Solikhah, M. M., Krisdianto, M. A., & Kusumawardani, L. H. (2020). Pengaruh Pelatihan Kader Tanggap Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(04), 156–162. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i04.800>
- Sönmez, V. (2017). Association of Cognitive, Affective, Psychomotor and Intuitive Domains in Education, Sönmez Model. *Universal Journal of Educational Research*, 5(3), 347–356. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050307>
- Sudarnoto, L. F. (2009). *Statistika pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudibyakto, Hamdoko, D. ., Hizbaron, D. ., Suryanti, E. ., Susmayani, I. ., & Ayuningtyas, E. (2015). Kesiapsiagaan Bencana Berbasis Masyarakat di Kawasan Wisata Kotagede Yogyakarta. *Jurnal Riset Kebencanaan Indonesia*, 1(1), 58–66. <https://www.iabi-indonesia.org/wp-content/uploads/2015/07/JRKI-Vol1-No1-2015-compressed-4.pdf>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Jakarta: IKAPI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); 2nd ed., p. 144)*. Jakarta: Alfa Beta.
- Sukmawati, I., Ramadani, S. D., Fauzi, A., & Corebima, A. D. (2016). Perbedaan

Pemberdayaan Retensi Antara Siswa SMA Akademik Rendah Dan Tinggi Melalui Pembelajaran Cooperative Script dalam Pembelajaran Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi/ IPA Dan Pembelajarannya*, 1(1), 662–667.

Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 176–187.

Sulistiani, S., & Hanum, N. A. (2020). Efektifitas penyuluhan dengan metode ceramah disertai demonstrasi secara virtual dalam meningkatkan pengetahuan menyikat gigi anak kelas 5 SD. *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 2(2), 23–26.

Sumini. (2018). Pengembangan modul pelatihan untuk meningkatkan kualitas hasil pelatihan di balai latihan kerja. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 75–86.

Supartini, E., Kumalasari, N., Andry, D., Susilastuti, Fitrianasari, I., Tarigan, J., Haryanta, A. ., & Nugri, R. (2017). *Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Bencana: Membangun Kesadaran, Kewaspadaan, dan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana*. Jakarta: BNPB.

Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susilowati, F., & Siswanta, L. (2016). Peningkatan Kapasitas Masyarakat Dalam Menghadapi Risiko Bencana Berbasis Gender. *Jurnal Semar*, 5(1), 41–49.

Susmini, S., Feri, J., Wijaya, S., Wibowo, W. D. A., Arifin, H., & Lee, B. O. (2023). The Effects of a Disaster Preparedness app on Community Knowledge and Intentional Behavior in Hurricane Risk Areas. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17(3). <https://doi.org/10.1017/dmp.2022.46>

Sutikno, M. . (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Prospect.

Sutono, S., & Achmad, B. F. (2021). Effect of disaster preparedness training towards knowledge of COVID-19 among rural society in Banjararum Village, Kulon Progo Regency, Yogyakarta. *Journal of Community Empowerment for Health*, 4(3), 215. <https://doi.org/10.22146/jcoemph.63528>

- Syah, M. (2005). *Psikologi pendidikan suatu pendekatan baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Theophilus, Y., Pinuji, S., Utomo, A. C., & Satrio, I. T. (2019). Buku Saku : Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana (Cetakan Keempat) - BNPB. In *Badan Nasional Penanggulangan Bencana*. <https://bnpb.go.id/uploads/24/buku-data-bencana/6-buku-saku-cetakan-4-2019.pdf>
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>
- UNESCO. (2023). *What is tsunami?* UNESCO. Retrieved from [http://itic.ioc-unesco.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1162:what-is-a-tsunami&catid=1340&Itemid=2056](http://itic.ioc-unesco.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1162:what-is-a-tsunami&catid=1340&Itemid=2056)
- UNESCO, & NOAA. (2018). Tsunami Sources 1610 B.C. to A.D. 2017. *International Tsunami Information Center*, 0–1. Retrieved from [https://www.oregongeology.org/tsuclearinghouse/resources/pdfs/NOAA\\_tsunami-sources-2017.pdf](https://www.oregongeology.org/tsuclearinghouse/resources/pdfs/NOAA_tsunami-sources-2017.pdf)
- UNV. (2011). *Volunteerism and disasters*. USA: United Nations Volunteers (UNV).
- Usman, Z. (2014). Perbandingan efektifitas penyuluhan metode ceramah dan demonstrasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa SD. *Jurnal Cakradonya Dental*, 6(1).
- Uswah. (2022). *Dosen UM Surabaya bagikan tips langkah pertolongan pertama pada orang tenggelam*. Retrieved from [https://www.um-surabaya.ac.id/homepage/news\\_article?slug=dosen-um-surabaya-bagikan-tips-langkah-pertolongan-pertama-pada-orang-tenggelam](https://www.um-surabaya.ac.id/homepage/news_article?slug=dosen-um-surabaya-bagikan-tips-langkah-pertolongan-pertama-pada-orang-tenggelam)
- WHO. (2007). Risk Reduction and Emergency Preparedness. *WHO Document Production Services, Geneva, Switzerland*, 20.
- WHO. (2019a). Health Emergency and Disaster Risk Management Framework. In *W Health Organization* (Issue December). Retrieved from

<https://www.who.int/hac/techguidance/preparedness/health-emergency-and-disaster-risk-management-framework-eng.pdf?ua=1>

WHO. (2019b). *Tsunamis*. WHO. Retrieved from [https://www.who.int/health-topics/tsunamis#tab=tab\\_3](https://www.who.int/health-topics/tsunamis#tab=tab_3)

Wibowo, A. M. (2021). *Efektifitas media powerpoint bernarasi dalam pembelajaran gempa bumi di Smp Islam Terpadu At-Tawaazun* [skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, Indonesia

Widhiarso, W. (2010). *Menghitung korelasi biserial melalui SPSS*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Wu, W. H., Kao, H. Y., Wu, S. H., & Wei, C. W. (2019). Development and evaluation of affective domain using student's feedback in entrepreneurial Massive Open Online Courses. *Frontiers in Psychology*, 10(MAY). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01109>

Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan powerpoint interaktif sebagai media pembelajaran dalam hybrid learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>

Yuhrizon. (2022). *Studi kasus: gambaran peran kader siaga bencana pada kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempa bumi di RW 5 Kelurahan Pasie Nan Tigo*. Universitas Andalas.

Yuliansah. (2018). Efektivitas media pembelajaran powerpoint berbasis animasi. *Jurnal Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, XV(2), 24–32. <https://jurnal.untirta.ac.id/Candrasangkala/article/download/2886/2253>

Zuliani, & Hariyanto, S. (2021). Pengetahuan, sikap, dan kesiapsiagaan kader siaga bencana dalam menghadapi bencana banjir. *Jurnal EDUNursing*, 5(1), 77–86.