

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xi |
| ABSTRACT..... | xii |
| INTISARI..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 14 |
| A. Latar Belakang..... | 14 |
| B. Rumusan Masalah..... | 17 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 17 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 17 |
| E. Keaslian penelitian | 18 |
| BAB II Tinjauan Pustaka | 21 |
| A. Remaja | 21 |
| 1. Definisi Remaja | 21 |
| 2. Ciri-ciri Remaja | 21 |
| B. <i>Conduct disorder</i> | 22 |
| 1. Definisi <i>Conduct disorder</i> | 22 |
| 2. Epidemiologi <i>Conduct disorder</i> | 23 |
| 3. Faktor penyebab terjadinya <i>Conduct disorder</i> | 24 |
| 4. Derajat <i>Conduct disorder</i> | 26 |
| 5. <i>Conduct disorder</i> pada laki-laki dan perempuan..... | 26 |
| C. Kenakalan remaja pada pelajar di Sekolah..... | 27 |
| 1. Psikodinamika/sosiodinamika terjadinya kenakalan pelajar di Sekolah | 27 |
| 2. Penatalaksanaan kenakalan pelajar di Sekolah..... | 28 |

| | |
|--|----|
| D. Landasan teori..... | 29 |
| E. Kerangka teori..... | 31 |
| F. Kerangka konsep..... | 32 |
| F. Hipotesis..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian | 34 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |
| C. Subjek Penelitian | 34 |
| 1. Batasan Populasi | 34 |
| 2. Besar Sampel | 35 |
| 3. Cara Pengambilan Sampel | 35 |
| D. Identifikasi Variabel Penelitian | 35 |
| E. Definisi Operasional | 36 |
| F. Instrumen Penelitian | 38 |
| 1.Kuesioner Data Pribadi | 38 |
| 2.CDRS – Teacher: <i>Conduct Disorder Rating Scale – Teacher Version</i> | 39 |
| G. Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data | 39 |
| H. Analisis Data | 40 |
| I. Etika Penelitian | 40 |
| J. Jalannya Penelitian | 42 |
| K. Alur Penelitian | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 45 |
| A. Hasil penelitian | 34 |
| B. Keterbatasan dan kelemahan penelitian..... | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| LAMPIRAN | 48 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------|----|
| Tabel 1. Keaslian Penelitian..... | 17 |
| Tabel 2. Definisi Operasional..... | 36 |

| | |
|--|----|
| Tabel 3. Karakteristik Responden Penelitian..... | 47 |
| Tabel 4. Gambaran proporsi tendensi <i>Conduct disorder</i> pada siswa laki-laki dan perempuan SMK Islamic Center Cirebon..... | 48 |
| Tabel 5. Analisis bivariat perbedaan proporsi tendensi <i>conduct disorder</i> siswa laki-laki dan perempuan di SMK Islamic Center Cirebon..... | 48 |
| Tabel 6. Analisis Bivariat antara proporsi tendensi <i>conduct disorder</i> siswa laki-laki dan perempuan dengan variabel-variabel lainnya. | 49 |
| Tabel 7. Tahapan uji Regresi Logistik..... | 50 |
| Tabel 8. Hasil uji Regresi Logistik..... | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Kerangka teori..... | 31 |
| Gambar 2. Kerangka konsep..... | 32 |
| Gambar 3. Alur penelitian..... | 43 |
| Gambar 4. Alur jalannya pengambilan responden | 45 |
| Gambar 5. Grafik persentase pernyataan CDRS – <i>Teacher</i> | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Lembar penjelasan kepada orang tua calon responden..... | 56 |
| Lampiran 2. Lembar penjelasan kepada calon responden..... | 58 |
| Lampiran 3. Surat Persetujuan Responden..... | 60 |
| Lampiran 4. Lembar Persetujuan Orang tua..... | 60 |
| Lampiran 5. Data Sosiodemografi Responden..... | 62 |
| Lampiran 6. CDRS – Teacher: <i>Conduct Disorder Rating Scale – Teacher Version</i> | 63 |
| Lampiran 7. <i>Dummy Table</i> | 65 |
| Lampiran 8. <i>Curriculum Vitae</i> | 66 |

