

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Afthonul (2009). Identitas Sosial Orang Minangkabau yang Keluar dari Islam. *Jurnal Psikologi*. Vol. 36, No. 2. Balai Kajian dan Pengembangan Budaya Melayu Yogyakarta
- Al-Kahil, Abdud Daim. (2010). *Hafal Al-Qur'an tanpa Nyantri*. Solo: Pustaka Arafah.
- Angga, Yuni Mantara, T. C. (2019). Menjadi Kelompok Minoritas Dalam Mayoritas: Persepsi Ancaman, Orientasi Dominasi Sosial dan Intoleransi Terhadap Jamaah Ahmadiyah. *International Conference On Islam And Civilization* (pp. 205-211). Jakarta: Laboratorium PAI FIS UNJ.
- Atabik, Ahmad. (2014). The Living Qur'an: Potret Budaya Tahfiz al-Qur'an di Nusantara. *Jurnal Penelitian*, Vol. 8, No. 1.
- Badwilan, A. S. (2012). *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Baron, A. Byrne. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Berger, P.L., & Thomas Luckman. (1990). *Tafsir Sosial Atas Kenyataan* (Cetakan Kesatu ed.). Jakarta: LPES.
- Bernard, M (2011). *Fashion sebagai Komunikasi: Cara Mengkomunikasikan Identitas Sosial, Seksual, Kelas, Gender*, terj. Yogyakarta: Jalasutra.
- Betari Aisyah & Jony Eko Yulianto. Pengaruh Agama Sebagai Identitas Sosial Terhadap Rejection Sensitivity Pada Mahasiswa Beragama Minoritas. *Psychopreneur Journal*, Vol, 2. No, 1. 2018.
- Bodovski, K. (2010). Parental Practices and Educational Achievement: Social Class, Race, and Habitus. *British Journal of Sociology of Education*, 31(2)
- Chairani. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al Quran: Peran Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cruwys, T., Jetten, J., Haslam, S. A., Dingle, G. A., Haslam, C. (2014). Depression and social identity: An integrative review. *Personality and Social Psychology Review*, 18(3), 215-238.
- Elsayed, Walaa (2021). The Negative Effects of Social Media on The Social Identity of Adolescents from The Perspective of Social Work. *Heliyon* Vol. 07. College of Humanities and Science, Ajman University, Ajman, United Arab Emirates. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06327>.

- Fadholi, dkk (2020) Disonansi Kognitif Perokok Aktif di Indonesia. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi) Universitas Negeri Padang, Indonesia*. Vol. 11 No. 1.
- Fitriyah, A. (2018). Makna Tubuh bagi Mahasiswa Bercadar di Yogyakarta: Kajian Sosiologi Tubuh. *Fikrah: Jurnal Studi Ilmu Aqidah dan Keagamaan*, 6(2), 241-260.
- Gani. (2013). *Psikologi Sosial Mayoritas-Minoritas: Menguji Pengaruh Identitas Sosial, Orientasi Dominasi Sosial, Persepsi Keterancaman Terhadap Dukungan Atas Kekerasan*. Pusat Penelitian dan Penerbitan, 29.
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ta'allum*, 04(01), 64 - 80.
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ta'allum*, 04(01), 64 - 80.
- Indrayani, Wiwit (2016). Perilaku Berpacaran pada Remaja di Desa Batubelah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. *JOM FISIP* Vol. 3 No. 1.
- Irawan, A. W. (2018). Identitas Sosial Remaja Suku Mandar dalam Pappasang: Implikasi Bagi Penyusunan Bahan Bimbingan. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 171-181.
- Jenkins, Richard (2008) *Social Identity*, Third Edition. United Kingdom: Routledge.
- Khairunnisyah dan Zaenuddin Hudi Prasajo. (2019). Jomlo sampai Halal: Refleksi Sosiologis Budaya Generasi Milenial pada Mahasiswa Jomlo di IAIN Pontianak. *JSW (Jurnal Sosiologi Walisongo)* – Vol 3, No 1. ISSN 2503-3182. DOI: 10.21580/jsw.2019.3.1.3480.
- Kusumasondjaja, S. (2016). Identitas Sosial, Norma Kelompok, Kepercayaan dan Online Helping Behavior Pada Komunitas Sosial Berbasis Facebook. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 296-312.
- Mastuhu (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta, INIS
- Manuaba, P. (2008). Memahami Teori Konstruksi Sosial. *Jurnal Masyarakat Kebudayaan dan Politik*, 21(3), 221-230.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Medina-Te*, 18(1), 18 - 33.
- Masykuroh, W. R. (2018). *Kontruksi Sosial Hafidzah Al-Qur'an Di Kabupaten Jember*. Program Studi Sosiologi, 3.

- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodolgi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaeminah. (2016). Makna Kebahagiaan Dan Romantic Love pada Remaja Putri Penghafal Qur'an: Studi Fenomenologis di Basecamp Qur'an Annisa Malang. *Psychology & Humanity* (pp. 248 - 254). Malang: Psychology Forum UMM.
- Oktapiani, Marliza. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Akhlaq* No V/1.
- Paujiyah, N. S. (2020). Studi perbandingan sifat Tawadhu pada santri Hafidz Quran dan Santri non Hafidz Quran : Studi di Pondok Tahfidz Mataqu dan Pondok Pesantren Al-Riyadh. *Skripsi*, 4.
- Pertiwi, Lintang Putri, dkk (2019). Hubungan antara Identitas Sosial dengan Perilaku Membeli Aksesori Mobil pada Komunitas Great Corolla Di Magelang *Jurnal Empati*, Volume 8, Nomor 1.
- Pramaiswari, A. (2019). *Analisis Wacana Pacaran Dalam Instragram Gerakan Indonesia Tanpa Pacaran*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Rohmawati, Ulva Badi'. (2018). Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di Smp Al-Fatimah Bojonegoro. At-Tuhfah: *Jurnal Keislaman*. Vol.7, No.1.
- Romdhoni, Ali (2015) Tradisi Hafalan Qur'an di Masyarakat Muslim Indonesia. *Journal of Qur'an and Hadith Studies* – Vol. 4, No. 1.
- Rosiawati, D. I. (2014). *Kontruksi Realitas Sosial Anggota Multi Level Marketing Fashion Di Kota Jember*. Program Studi Sosiologi, 7.
- Syafi'e, Imam (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8,
- Set, Soni. (2009) *Teen Dating Violence*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sholichah, Ima Fitri (2016) Identitas Sosial Mahasiswa Perantau Etnis Madura. *Psikosains*, Vol.11, No.1. ISSN: 1907-5235.
- Siaum, Felix Y. (2013). *Udah Putusin Aja Jaga Kehormatanmu Raih Kemuliaanmu*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Sofia, A. (2015). Identitas dan Interaksi Sosial-Keagamaan Masyarakat Belitung: Tinjauan Atas Dampak Tourism Pasca-Meledaknya Laskar Pelangi. *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama*, 9(1), 4.

- Spiegelberg, H. (1982). *The phenomenological movement (3rd ed.)*. The Hague, Netherlands: Martinus Nijhoff.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1986). *The social identity theory of intergroup behavior*. Dalam W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), *The social psychology of intergroup relations*. Chicago, IL: Nelson-Hall.
- Tougas, F., & Beaton, A.M. (2002). *Personal and group deprivation relatif: Connecting the "I" to the "We"*. Dalam I. Walker dan H.J Smith (Ed), *Deprivation relatif: specification, development and integration* (119-135). Cambridge: Cambridge University Press.
- Trepte, Sabine. (2017). *Social Identity Theory*. Universitas Hamburg. ReseachGate.
- Widdya, W. (2019). Gambaran Regulasi Diri Pada Siswa Penghafal Al Quran Di MAN 2 Model Medan. *Psikologi*, 19-24.
- Diba, Icha Fara dan Abdul Muhid (2022). Proses Kognitif Pada Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* E-ISSN: 2450-5611 Vol. 11 No 1 Januari – Juni 2022
- Imam Fauji et al., (2020) "Implementing Child-Friendly Teaching Methods to Improve Qur'an Reading Ability," *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 : 69–78, <https://doi.org/10.15575/jpi.v6i1.8078>.
- Wayne Waiten, *Psychology (Themes and Variations)* (Las Vegas: Dovetail Publishing Services, 2015).