

DAFTAR PUSTAKA

- Appel, R., & Muysken, P. (2005). *Language Contact and Bilingualism*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Ariesta, R., Aziz, M., & Harahap, A. (2016). Kecenderungan Pemilihan Bahasa (Language Choice) pada Kalangan Terpelajar. *Wacana Vol. 14 No. 1*, 27-35.
- Bloom, J. P., & Gumperz, J. (1972). Social Meaning in Linguistic Structures: Code-switching in Norway. In D. Hymes, & J. Gumperz, *Directions in Sociolinguistics* (pp. 407-434). New York: Rinehart & Winston.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2004). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Coulmas, F. (1998). *The Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Dragojevic, M., Gasiorek, J., & Giles, H. (2016). Accommodative Strategies as Core of the Theory. In H. Giles, *Communication Accommodation Theory: Negotiating Personal Relationships and Social Identities across Contexts* (pp. 36-59). Cambridge University Press.
- Fauziyah, A., Itaristanti, & Mulyaningsih, I. (2019). Fenomena Alih Kode dan Campur Kode dalam Angkutan Umum (Elf) Jurusan Sindang Terminal Harjamukti Cirebon. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 2 No. 2*, 79-90.
- Fishman, J. A. (2006). *Do Not Leave Your Language Alone: The Hidden Status Agendas Within Corpus Planning in Language Policy*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Gardner-Chloros, P. (2009). *Code-switching*. New York: Cambridge University Press.
- Giles, H., & Ogay, T. (2007). Communication Accommodation Theory. In B. B. Whaley, & W. Samter, *Explaining Communication: Contemporary theories and exemplars* (pp. 293-310). Lawrence Erlbaum.
- Grosjean, F. (2008). *Studying Bilinguals*. New York: Oxford University Press Inc.
- Grosjean, F. (2013). Bilingual and Monolingual Language Modes. In *The Encyclopedia of Applied Linguistics* (pp. 489-493).
- Hardiyanto, A., & Setiyani, A. (2017). Code mixing Employed by the English Lecturers in EFL Classroom. *Jurnal Edukasi Lingua Sastra Vol. 15 No. 2*, 1-6.

- Hariyati, F. (2020). Strategi Akomodasi Komunikasi Mahasiswa Asing dalam Interaksi Antarbudaya (Studi pada Mahasiswa Thailand Selatan di UHAMKA). *Komunika: Jurnal Ilmu Komunikasi Vol. 7 No. 1*, 01-15.
- Holmes, J. (2012). *An Introduction to Sociolinguistics: Fourthe Edition*. New York: Routledge.
- Hymes, D. H. (1964). *Language in Cultural and Society: A Reader in Linguistics and Anthropology*. New York: Harper and Row.
- Junaidi, A. M. (2019). The Communicative Function and the Benefit of Code-switching within Bilingual Education Program or Multilingual Children in Learning English. *Journal Ilmiah Rinjani Universitas Gunung Rinjani vOl. 7 No. 2*, 59-66.
- Kachru, B. B. (1978). Toward Structuring Code-Mixing: An Indian Perspective.
- Kuswahyono, D. (2021). Analisis Alih Kode dan Campur Kode dalam Percakapan di Grup WhatsApp Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Wijaya Putra Surabaya. *Media Bina Ilmiah Vol. 15 No. 9*, 5181-5190.
- Laiman, A., Rahayu, N., & Wulandari, C. (2018). Campur Kode dan Alih Kode dalam Percakapan di Lingkup Perpustakaan Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus Vol. 2 No. 2*, 45-55.
- Littlejohn, S., & Foss, K. A. (2009). *Teori Komunikasi (Theories of Human Communication)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode dan Tekniknya*. Depok: Rajawali Pers.
- Manihuruk, L. M., & Hutabarat, N. M. (2019). Students' Code Mixing in Speaking Class by the Second Semester of English Study Porgram of University of HKBP Nommensen Pematangsiantar. *Bahastra Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 4 No. 1*, 301-310.
- Mutmainnah, Y. (2008). *Pemilihan Kode dalam Masyarakat Dwibahasa: Kajian Sociolinguistik pada Masyarakat Jawa di Kota Bontang Kalimantan Timur (Doctoral Dissertation)*. Program Pascasarjana Universitas Diponegoro.
- Natalia, E. C. (2015). Pemilihan Penggunaan Bahasa dalam Interaksi sebagai Bentuk Adaptasi Antarbudaya di Indonesia. *Jurnal Komunikasi Indonesia Vol. 4 No. 2*, 73-86.
- Nurdiana, E. E., Gucci, Y. C., Rahmat, A. P., & Safitri, D. (2020). Akomodasi Komunikasi Mahasiswa Pendatang. *Jurnal Komunikasi Global Vol. 9 No. 2*, 266-281.

- Poedjosoedarmo, S. (1976). *Kode dan Alih Kode*. Yogyakarta: Balai Penelitian Bahasa Yogyakarta.
- Rahardaya, A. K., & Irwansyah. (2021). Strategi Akomodasi Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi Vol. 5 No. 1*, 110-122.
- Simatupang, R. R., Rohmadi, M., & Saddhono, K. (2018). Alih Kode dan Campur Kode Tuturan di Lingkungan Pendidikan. *LingTera Vol. 5 No. 1*, 1-9.
- Sudaryanto. (2018). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Suharyo. (2017). Pemilihan Kode pada Generasi Muda Non-Jawa. *NUSA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra Vol. 11 No. 4*, 216-226.
- Wardagh, R., & Fuller, J. M. (2015). *An Introduction to Sociolinguistics*. Wiley Blackwell.
- West, R., & Turner, L. H. (2010). *Introducing Communication Theori (Analysis and Application) Fourth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Widianto, E., & Zulaeha, I. (2016). Pilihan Bahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 5 No. 2*, 124-135.
- Wijana, I. D., & Rohmadi, M. (2012). *Sosiolinguistik: Kajian Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, M. (2017). Pemilihan Bahasa Kelompok Tutar Pendatang Jawa di Landasan Ulin, Banjarbaru. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya (JBSP) Vol. 7 No. 1*, 22-34.