Sosialisasi Perilaku Prososial di Layanan Pendidikan Anak Usia Dini: Perbandingan Strategi Sosialisasi Selama dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif TK Negeri Pembina Kab. Karanganyar)
Mutiara Martiarini, Dr. Amelia Maika, S.Sos, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Daftar Pustaka

Aisyah, Aisyah. 2020. "Pendidikan Karakter Untuk Perkembangan Moral Anak Usia Dini." *Jurnal Warna : Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 5(2): 77–84.

Ardiawan, I Ketut Ngurah, and I Gede Teguh Heriawan. 2020. "PENTINGNYA KOMUNIKASI GURU DAN ORANG TUA SERTA STRATEGI PMP DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING." *D A N A P A T I : J u r n a l Komu n i k a s i V o l 1 N o 1* 21(1): 1–9.

Armadi, Ali. 2022. "Pemberian Reinforcement Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumenep." 6(1): 1265–69.

Ayuni, Despa, Tria Marini, Mohammad Fauziddin, and Yolanda Pahrul. 2020. "Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 414.

Bakken, L, Brown, N & Downing, B. 2017. "Early Childhood Education: The Long-Term Benefits." *Journal of Research in Childhood Education* 31(2): 255–269. https://doi.org/10.1080/02568543.2016.1273285.

Buss, A.H. 2014. *Social Behavior and Personality (Psychology Revivals)*. United Kingdom: Taylor & Francis.

Chen, Xinyin, Wendy Ellis, Junsheng Liu, and Lynne Zarbatany. 2016. "Social Sensitivity and Adjustment in Chinese and." *Source: Child Development Vol. 87, No. 4, SPECIAL SECTION: Asian American Child Development (JULY/AUGUST 2016), pp. 1115-1129* 87(4): 1115–29.

Clarke, D. 2003. *Pro-Social and Anti-Social Behavior*. United Kingdom: Taylor & Francis.

Sosialisasi Perilaku Prososial di Layanan Pendidikan Anak Usia Dini: Perbandingan Strategi Sosialisasi Selama dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif TK Negeri Pembina Kab. Karanganyar)
Mutiara Martiarini, Dr. Amelia Maika, S.Sos, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Cristanti, L F. 2020. "Peningkatan Perilaku Prososial Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro Pada Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Immanuel …." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* …. http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3905.

Dhida, Tasya Tsamara. 2021. "THE EFFECT OF ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA ON SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT OF EARLY CHILDREN : A LITERATURE REVIEW Tasya Tsamara Dhida Terakhir , Penyebaran Covid-19 Di Seluruh Terjadinya Pembelajaran Jarak Jauh Di Rumah Pememerintah Untuk Belajar Secar." *Early Childhood Education and Development Journal* 3(1): 47–58.

Flache, A., Buunk, A & Lindenberg, S. 2006. *Solidarity and Prosocial Behavior: An Integration of Sociological and Psychological Perspectives*. Germany: Springer US.

Follari, L. 2015. *Foundations and Best Practices in Early Childhood Education: History, Theories, and Approaches to Learning (3rd Edition)*. Australia: Pearson Higher Education AU.

Hadi, Syamsul. 2013. "Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Teknodik* XV: 227–40.

Hardiningrum, Andini, Destita Shari, and Pance Mariati. 2022. "Strategi Komunikasi Guru Dan Orangtua Selama Anak Belajar Dari Rumah (BDR) Di Masa Pandemi Covid-19." *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021* 1(1): 7–14.

Haris, Andi. 2020. *Teori Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Fawwaz Mediacipta.

Hasan, Moch. Sya'roni, and Hanifa Rusydiana. 2018. "Penerapan Sanksi Edukatif Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di Mts Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto." *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman* 4(2).

Sosialisasi Perilaku Prososial di Layanan Pendidikan Anak Usia Dini: Perbandingan Strategi Sosialisasi Selama dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif TK Negeri Pembina Kab. Karanganyar)
Mutiara Martiarini, Dr. Amelia Maika, S.Sos, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Hasanah, Nur, and Rizky Drupadi. 2020. "Perilaku Prososial Anak Selama Pandemi Covid-19." *BUANA GENDER : Jurnal Studi Gender dan Anak* 5(2): 97–107.

Hornbeck, Dustin. 2019. "Werklund School of Education , University of Calgary Dewey and Bourdieu Author (S): DUSTIN HORNBECK Source : The Journal of Educational Thought (JET) / Revue de La Pensée Éducative , Winter Linked References Are Available on JSTOR for This Article : Y." *The Journal of Educational Thought (JET) / Revue de la Pensée Éducative, Winter 2019, Vol. 52, No. 1 (Winter 2019), pp. 57-74* 52(1): 57–74. https://www.jstor.org/stable/10.2307/26873088.

Kemendikbud. 2020. "Surat Edaran Sekretaris Jenderal No.15 Tahun 2020 Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Darurat Bencana COVID-19 Di Indonesia." *Sekretariat Nasional SPAB (Satuan Pendidikan Aman Bencana)* (15): 1–16.

Kusuma, Wening Sekar, and Panggung Sutapa. 2020. "Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(2): 1635–43.

Kuswanto, Anggil Viyantini, and Na'imah. 2019. "Anak Usia Taman Kanak-Kanak." VI No2: 1–9.

La, Jeti, and Ode Yahyu Herliyani. 2018. "Stimulation of Social Emotional Development IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION." *International Journal of Education* 2324(1): 86–106.

Larimore, R. A. 2020. "Preschool Science Education: A Vision for the Future." *Early Childhood Education Journal, 0123456789.*

Munisah, Eny. 2020. "PROSES PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI." *Jurnal Elsa, Volume 18, No. 2, September 2020 generasi* (1): 1–12.

Sosialisasi Perilaku Prososial di Layanan Pendidikan Anak Usia Dini: Perbandingan Strategi Sosialisasi Selama dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif TK Negeri Pembina Kab. Karanganyar)
Mutiara Martiarini, Dr. Amelia Maika, S.Sos, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Mustaqim. 2016. "Paradigma Perilaku Sosial Dengan Pendekatan Behavioristik (Telaah Atas Teori Burrhusm Frederic Skinner)." *Jurnal Studi Islam dan Sosial* 10(2).

Nugraheni, Shohaiva & Fakhruddin, F. 2014. "Persepsi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Lembaga PAUD Sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini (Studi Pada Orang Tua Di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang)." *Journal of NonFormal Education and Community Empowerment* 3(2).

Oktaria, Renti, and Via Anggraeni. 2016. "Lembaga Paud Di Kota Bandung Social Emotional Intelligence At 4 - 6 Years Old At Early." *Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Pada Lembaga PAUD di Kota Bandung* 2(2): 179–94.

Oliner, Pearl M. 1986. "LEGITIMATING AND IMPLEMENTING PROSOCIAL EDUCATION Author (S): Pearl M . Oliner Source : Humboldt Journal of Social Relations , FALL / WINTER & SPRING / SUMMER 1986 , Published by : Department of Sociology , Humboldt State University Stable URL : Https:/." 13(1): 389–408.

Patmonodewo, Soemarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Poorthuis, A. M. G et al. 2012. "Prosocial Tendencies Predict Friendship Quality, but Not for Popular Children." *Journal of Experimental Child Psychology* 112(4): 378–388. https://doi.org/10.1016/j.jecp.2012.%0A04.002.

Putro, Sutanto Trijuni. 2020. "Problematika Pembelajaran Di Era Pandemi COVID-19 Stud Kasus: Indonesia, Filipina, Nigeria, Ethiopia, Finlandia, Dan Jerman." *Geomedia: Majalah Ilmiah dan Informasi Kegeografian* 18(2): 50–64. https://journal.uny.ac.id/index.php/geomedia/article/view/36058.

Ramadhani, Pahlita Ratri, and Puji Yanti Fauziah. 2020. "Hubungan Sebaya Dan Permainan Tradisional Pada Keterampilan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi :*

Sosialisasi Perilaku Prososial di Layanan Pendidikan Anak Usia Dini: Perbandingan Strategi Sosialisasi Selama dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif TK Negeri Pembina Kab. Karanganyar)
Mutiara Martiarini, Dr. Amelia Maika, S.Sos, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 4(2): 1011.

Richter, Martina, and S Andersen. 2012. The Politicization of Parenthood *The Politicization of Parenthood: Shifting Private and Public Responsibilities in Education and Child Rearing*.

Rohmawati, Aulia. 2018. "Children's Social Skills Stimulation Viewed From Early Childhood Education Unit in Indonesia." *International Journal of Educational Research Review* 3(3): 69–73.

Roshonah, Adiyati Fathu, Safika Aulia, Dwi Putri, and Ika Yulianingsih. 2020. "Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Daring Di Rumah." *Seminar Nasional Penelitian 2020*: 1–7. http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit.

Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish.

Sabartiningsih, Mila, Jajang Aisyul Muzakki, and Durtam Durtam. 2018. "Implementasi Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini." *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak* 4(1): 60.

Sari, Cita, Dian, and Dkk. 2020. *Sosiologi Agama*. 1st ed. ed. Janner Simarmata. Yayasan Kita Menulis.

Sjoe, N & dkk. 2018. "Assessing Strengths and Difficulties in Social Development: A Comparison of the Social Emotional Assessment Measure (SEAM) with Two Established Developmental Sutarmin, S., Zuchdi, D., & Suardiman, S. P. (2014). Penanaman Nilai-Nilai Dasar Humanis Religius." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 2(2): 156–66.

Stuart, Margaret. 2020. "Being Professional in New Zealand Early Childhood Education: A Genealogy." *Policy Futures in Education* 18(5): 597–609.

Sosialisasi Perilaku Prososial di Layanan Pendidikan Anak Usia Dini: Perbandingan Strategi Sosialisasi Selama dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif TK Negeri Pembina Kab. Karanganyar)
Mutiara Martiarini, Dr. Amelia Maika, S.Sos, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Swit, C., & McMaugh, A. 2012. "Relational Aggression and Prosocial Behaviours in Australian Preschool Children." *Australasian Journal of Early Childhood* 37(3): 30–34. https://doi.org/10.1177/183693911203700305.

Syafrizal dkk. 2021. *Pengantar Ilmu Sosial*. ed. Ronal Watrianthos. Yayasan Kita Menulis.

TK Negeri Pembina Karanganyar, Dokumen. 2022. *Surat Izin Operasional TK Negeri Pembina Karanganyar*.

Ulutas, I., & Aksoy, A. 2009. *Learning with Play: How Play Activities Program Improve Pro-Social Behavior of Six Year Old Children?*

Wahyuningtyas, D. P. 2015. "Mengembangkan Regulasi Diri Melalui Pemberian Penghargaan Dessy Putri Wahyuningtyas." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9(1): 93–106. https://doi.org/10.21009/JPUD.091.06.

Wiresti, Ririn Dwi. 2020. "Analisis Dampak Work From Home Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 641.

Wulandari, Hesti, and Edi Purwanta. 2020. "Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 452.

Ye, Yan–Hong, and Shih Yi Huang. 2021. "Development of John Dewey's Educational Philosophy and Its Implications for Children's Education." *Policy Futures in Education* (1): 1–14.

Zahroh, Shofiyatuz, and Na'imah Na'imah. 2020. "Peran Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Jogja Green School." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 7(1): 1–9.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Sosialisasi Perilaku Prososial di Layanan Pendidikan Anak Usia Dini: Perbandingan Strategi Sosialisasi Selama dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif TK Negeri Pembina Kab. Karanganyar)
Mutiara Martiarini, Dr. Amelia Maika, S.Sos, M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/