

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|------|
| SKRIPSI..... | i |
| UNDERGRADUATE THESIS..... | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Tinjauan Pustaka | 6 |
| 1.5 Landasan Teori..... | 10 |



| | |
|---|-----------|
| 1.5.1. Teori Behavioral Sociology | 10 |
| 1.5.2 Teori Sosialisasi..... | 13 |
| 1.6 Metode Penelitian | 17 |
| 1.6.1 Jenis Penelitian | 17 |
| 1.6.2 Lokasi Penelitian | 18 |
| 1.6.3 Karakteristik dan Teknik Pemilihan Informan..... | 19 |
| 1.6.4 Jenis dan Sumber Data..... | 20 |
| 1.6.5 Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| 1.6.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 28 |
| BAB II..... | 30 |
| PROFIL LEMBAGA DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI LAYANAN PAUD | 30 |
| 2.1 Profil lembaga | 30 |
| 2.2 Pelaksanaan pembelajaran selama pandemi Covid-19..... | 34 |
| 2.3 Pelaksanaan pembelajaran di PAUD sesudah pandemi Covid-19 | 41 |
| BAB III..... | 45 |
| SOSIALISASI PERILAKU PROSOSIAL ANAK..... | 45 |
| 3.1 Metode dan media pengenalan perilaku prososial selama pandemi Covid-19 | 45 |
| 3.1.1 Penugasan yang disampaikan melalui media <i>online</i> | 47 |
| 3.1.2 Home Visit | 50 |
| 3.1.3 PTM terbatas | 51 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1.4 PTM Sepenuhnya..... | 53 |
| 3.2 Metode dan media pembelajaran perilaku prososial sesudah pandemi Covid-19..... | 55 |
| 3.2.1 Bermain sambil belajar..... | 58 |
| 3.2.2 Bercerita | 61 |
| 3.2.3 Bermain peran | 63 |
| 3.2.4 Praktik langsung dalam kegiatan sehari-hari | 66 |
| 3.2.5 Pemberian persepsi | 68 |
| 3.2.6 Pendidik sebagai <i>role model</i> | 70 |
| 3.2.7 Pemberian penghargaan dan sanksi edukatif | 72 |
| BAB IV | 77 |
| PERBANDINGAN STRATEGI SOSIALISASI PERILAKU PROSOSIAL SELAMA DAN SESUDAH PANDEMI COVID-19..... | 77 |
| 4.1 Strategi pemberian penguatan oleh pendidik dalam proses sosialisasi perilaku prososial .. | 77 |
| 4.2 Strategi pendidik dalam menciptakan pengalaman dan pembiasaan perilaku prososial pada anak | 84 |
| BAB V..... | 90 |
| PENUTUP..... | 90 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 90 |
| 5.2 Limitasi penelitian..... | 93 |
| 5.3 Penutup..... | 93 |



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Sosialisasi Perilaku Prososial di Layanan Pendidikan Anak Usia Dini: Perbandingan Strategi Sosialisasi Selama dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif TK Negeri Pembina Kab. Karanganyar)

Mutiara Martiarini, Dr. Amelia Maika, S.Sos, M.A.

Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Daftar Pustaka.....95