

ABSTRAK

Phoa Keng Hek dan Lie Kim Hok mendirikan Tiong Hwa Hwe Koan (THHK) di Batavia pada tahun 1900. Organisasi ini awal mulanya berfungsi sebagai organisasi yang menyebarkan ajaran *Kong Hu Chu*. Karena tidak ada fasilitas pendidikan yang tersedia bagi orang Tionghoa pada saat itu, fokus utama kemudian berpindah menjadi sektor pendidikan. Pendidikan menjadi salah satu dari anggaran dasar terbentuknya THHK. Sekolah THHK kemudian didirikan pada 17 Maret 1901 dengan nama Sekolah Pa Hoa di Batavia. Sekolah Pa Hoa menjadi landasan dan acuan sekolah-sekolah lain sebagai contoh dari sistem pendidikan yang modern khususnya untuk masyarakat Tionghoa. Pendidikan memberikan perubahan signifikan kepada masyarakat Tionghoa. Buah dari pendidikan menghasilkan golongan yang sadar mengenai pentingnya pendidikan sebagai upaya untuk menentukan nasib bangsanya sendiri. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Sejarah, terdiri dari pengumpulan sumber, verifikasi, dan interpretasi. Hasil dari penelitian tersebut kemudian diolah menjadi historiografi. Sumber-sumber yang digunakan dalam penelitian ini berupa buku, jurnal, arsip dan koran yang relevan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan hasil dari Sekolah THHK Batavia terhadap pendidikan bagi masyarakat Tionghoa.

Kata Kunci: Tiong Hwa Hwe Koan, Perkumpulan Tionghoa, Pendidikan, Batavia, Sekolah

ABSTRACT

Phoa Keng Hek and Lie Kim Hok founded Tiong Hwa Hwe Koan (THHK) in Batavia in 1900. This organization initially functioned as an organization that spread the teachings of Confucianism. Since there were no educational facilities available for the Chinese at that time, the main focus then shifted to the education sector. Education is one of the basic articles of formation of THHK. THHK School was then founded on March 17 1901 with the name Pa Hoa School in Batavia. Pa Hoa School has become the foundation and reference for other schools as an example of a modern education system, especially for the Chinese community. Education has provided significant changes to the Chinese community. The results of education produce groups who are aware of the importance of education as an effort to determine the fate of their own nation. This research uses historical research methods, consisting of source collection, verification and interpretation. The results of this research were then processed into historiography. The sources used in this research are relevant books, journals, archives and newspapers. The results of this research show the results of the Batavia THHK School on education for the Chinese community.

Keywords: Tiong Hwa Hwe Koan, Chinese Association, Education, Batavia, School