

Daftar Pustaka

- Adicondro, N. & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga, dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17-27.
- Ardiansyah, A. (2014). *Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan kebahagiaan pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. (Skripsi)*. UIN Suska Riau.
- Argyle, M. (2001). *The psychology of happiness*. London: Routledge.
- M., & Hills, P. (2001). *The Psychology of happiness*. Routledge.
- Azwar, S. (2001). Asumsi-asumsi dalam inferensi statistika. *Buletin Psikologi*, 9(1), 9–17.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Jumlah Perguruan Tinggi, Dosen, dan Mahasiswa2 (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Provinsi, 2022*. Badan Pusat Statistik https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_public/cmdTdG5vU0IwKzBFR20rQnpuZEYzd09/da_04/1
- Baumgardener, S. R., & Crothers, M. K. (2010). *Positive psychology*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Chandrasari, N. F. (2022). *Hubungan kualitas persahabatan dan kebahagiaan mahasiswa perantau. (Skripsi terpublikasi)*. Universitas Islam Indonesia.
- Demir, M., & Urberg, K. (2004). Friendship and adjustment among adolescence. *Journal Experimental Child Psychology*, 88(1), 68-82.
- Demirtaş, A. S. (2020). Optimism and happiness in undergraduate students: cognitive flexibility and adjustment to university life as mediators. *Anales de Psicología*, 36 (2), 320–329. doi:10.6018/analesps.381181
- EduRank. (2023, May 16). Gadjah mada university [2023 rankings by topic]. EduRank.org - Discover university rankings by location. <https://edurank.org/uni/gadjah-mada-university/rankings/>
- Elfida, D., Lestari, Y. I., Diamera, A., Angraeni, R., & Islami, S. (2014). Hubungan baik dengan orang yang signifikan dan kontribusinya terhadap kebahagiaan remaja Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 66-73.
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2003). Counting blessings versus burdens: An experimental investigation of gratitude and subjective wellbeing in daily life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 377-389.
- Fangidae, S. I., & Antika, E. R. (2023). Pengaruh kualitas persahabatan terhadap kebahagiaan siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 12(1), 79-94. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v12i1.69819>
- Farida, M. E., & Tjiptorini, S. (2021). Pengaruh kualitas friendship terhadap subjective well-being pada usia dewasa awal. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 8(1), 1-12.

- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016). Hubungan psychological well-being dengan loneliness pada mahasiswa yang merantau. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 170-181. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.344>
- Fatimah, M., & Nuqul, F. L. (2018). Kebahagiaan ditinjau dari statupernikahan dan kebermaknaan hidup. *Jurna Psikologi*, 14(2), 145. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.5125>
- Hambali, A., Meiza, A., & Fahmi, I. (2015). Faktor-faktor yang berperan dalam kebersyukuran (gratitude) pada orangtua anak berkebutuhan khusus perspektif psikologi Islam. *Psymphatic Jurnal Ilmiah psikologi*, 2(1), 94101.
- Hapsari, I. G., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh kualitas persahabatan dan harga diri terhadap kebahagiaan pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan konseling*, 4(1), 383-387.
- Harijanto, J., & Setiawan, J. L. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 85-93.
- Hayu, E. (2015). *Hubungan santroantara persahabatan dengan kebahagiaan pada remaja. (Naskah Publikasi)*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hediati, H. D., & Nawangsari, N. A. F. (2019). *Perilaku Adaptif Mahasiswa Rantau Fakultas Psikologi Universitas Airlangga*. Universitas Airlangga.
- Hills, P., & Argyle, M. (2001). Emotional stability as a major dimension of happiness. *Personality and Individual Differences*, 31(8), 1357–1364. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(00\)00229-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(00)00229-4).
- Hills, P., & Argyle, M. (2002). The oxford happiness questionnaire: A compact scale for the measurement of psychological well-being. *Personality and Individual Differences*, 33, 1073–1082.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan. Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Imania, A., Hartanti, Muttaqin, D. (2019). Hubungan antara penyesuaian diri dan kebahagiaan mahasiswa tahun pertama. *CALYPTRA, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 7(2), 3967-3980.
- Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y, Purwadari, Hiryanto, & Kusmaryani, R. E. (2008). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jannah, R., Putra, M. S., Nurudin, A. S., & Situmorang, N. Z. (2019). Makna kebahagiaan mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1), 22-29.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi 2020*. Jakarta: Pangkalan Data Pendidikan Tinggi Kemendikbud.
- Khramtsova, I., Saarnio, D. A., Gordeeva, T., & Williams, K. (2007). Happiness, life satisfaction and depression in college students: Relations with student behaviours and attitudes. *American Journal of Psychological Research*, 3(1), 8-16.
- Kline, P. (1986). *A handbook of test construction: Introduction to psychometric design*. Routledge.

- Leonita, A. A., Hidayatullah, M. S., & Akbar, S. N. (2020). Hubungan antara perempuan yang bergabung dalam komunitas motor di Kuala Kapuas. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 121–124.
- Lestari, Y. I., & Palasari, W. (2020). Hubungan antara kualitas persahabatan dengan kebahagiaan pada santri pondok pesantren IIK Riau. *Jurnal Psikologi Jambi*, 5 (02), 17-27.
- Madianou, M. (2016). Ambient co-presence: transnational family practices in polymedia environments. *Global Networks*, 16(2), 183-201.
- Mafaza, N., Kawuryan, F., & Pramono, R. B. (2021). Kebahagiaan mahasiswa ditinjau dari optimisme dan student engagement. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 6(2), 148-159.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian diri di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT ASSYFA boarding school Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung*, 10(2), 103-114.
- Mendelson, M. J., & Aboud, F. E. (1999). Measuring friendship quality in late adolescents and young adults: McGill friendship questionnaires. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 32(2), 130–132. <https://doi.org/10.1037/h0087080>.
- Mutia, E., Subandi., & Mulyati, R. (2010). Terapi kognitif perilaku bersyukur untuk menurunkan depresi pada remaja. *Jurnal intervensi psikologi*, 2(1), 53-68.
- Ott, J. C. (2006). Review of richard layard's "Happiness; Lesson from a new science". *Journal of Happiness Studies*, 1-4.
- Parker, J. G., & Asher, S. R. (1993). Friendship and friendship quality in middle childhood: Links with peer group acceptance and feelings of loneliness and social dissatisfaction. *Developmental psychology*, 29(4), 611. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.29.4.611>
- Parlindungan, D. R. (2020). Komunikasi antar budaya mahasiswa perantau dalam beradaptasi di lingkungan pendidikan tinggi. *Kalbisocio, Jurnal Bisnis dan Komunikasi*, 7(1), 34-43
- Patnani, M. (2012). Kebahagiaan pada perempuan. *Jurnal Psikogenesis*, 1(1), 56-64.
- Perdana, R. A. (2023). Hubungan kebermaknaan hidup dan kebahagiaan pada mahasiswa rantau. (Skripsi Publikasi). Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Puspitorini, Y. W. (2012). *Tingkah laku prososial dan kebahagiaan*. Skripsi Publikasi. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
- Putri, C. S. (2018). *Peran kualitas persahabatan dan self esteem terhadap resiliensi pada mahasiswa rantau*. (Skripsi tidak terpublikasi). Universitas Gadjah Mada
- Rachmanie, A. S. L. (2020). *Peran kualitas persahabatan terhadap tingkat stres dengan mediator kesepian*. (Skripsi terpublikasi). Universitas Gadjah Mada.
- Rachmanie, A. S. L., & Swasti, I. K. (2022). Peran kualitas persahabatan terhadap tingkat stres dengan mediator kesepian. *Gadjah Mada*

- Journal of Psychology*, 8(1), 82-94. 10.22146/gamajop.69047
- Rahmat, W. (2014). Pengaruh tipe kepribadian dan kualitas persahabatan dengan kepercayaan pada remaja akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 206–216.
- Ranggayoni, R., Munir, A., & Meutia, C. (2020). Hubungan religiusitas dan persahabatan dengan kebahagiaan pada mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Gajah Putih Takengon. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 48-55.
- Rosa, N. (2023, April 10). Kerja sama PEMDA, UGM buka program penelusuran bibit unggul di daerah 3T. detikedu. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6663791/kerjasama-pemda-ugm-buka-program-penelusuran-bibit-unggul-di-daerah-3t>
- Rufaida, H., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari Sumatera di Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 6(3), 217-222. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19751>
- Salsabhillah, A. S., & Panjaitan, R. U. (2019). Dukungan sosial dan hubungannya dengan ide bunuh diri pada mahasiswa rantau. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 107-114.
- Sandjojo, C. T. (2017). Hubungan kualitas persahabatan dengan kebahagiaan pada remaja urban. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6, 1721-1739.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development (perkembangan masa hidup)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2008). *Health psychology: Biopsychosocial interactions. Sixth Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Seligman, M. E. (2005). *Authentic happiness: Menciptakan kebahagiaan dengan psikologi positif*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Stewart, R. C., Umar, E., Tomenson, B., & Creed, F. (2014). Validation of the multidimensional scale of perceived social support (MSPSS) and the relationship between social support, intimate partner violence and antenatal depression in Malawi. *BMC Psychiatry*, 14, 180. <https://doi.org/10.1186/1471-244X-14-180>.
- Tyas, W. C., & Savira, S. I. (2017). Hubungan antara coping stress dengan subjective well-being pada mahasiswa luar Jawa. *Character: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(2), 1–6.
- Utami, N. M .S. N. (2013). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri individu yang mengalami asma. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12-21.
- Zhao, X. (2019). Disconnective intimacies through social media: practices of transnational family among overseas Chinese students in Australia. *Media International Australia*, 173(1), 36-52.
- Zubaidah, E., Pratiwi, P. H., Hamidah, S., & Mustadi, A. (2015). Migrasi pelajar dan mahasiswa pendatang di kota pendidikan. *Universitas*, 3(18).