

DAFTAR PUSTAKA

- Abedzadeh Zavareh, M. S., Niknami, S., & Hidarnia, A. R. (2015). Factors Associated with Anger among Male Adolescents in Western Iran: An Application of Social Cognitive Theory. *Global journal of health science*, 7(6), 338–344. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v7n6p338>
- Aboud, F. E., & Yousafzai, A. K. (2016). Very Early Childhood Development. In R. E. Black (Eds.) et. al., Reproductive, Maternal, Newborn, and Child Health: Disease Control Priorities, Third Edition (Volume 2). The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.
- Aisyiah, A., & Mustika, I. (2019). Pengaruh Stimulasi Tumbuh Kembang Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Raudhatul Athfal An-Nur Jagakarsa, Jakarta Selatan. *Journal Educational of Nursing (Jen)*, 2(1), 62-68.
- Amaludin, dkk. 2018. Character Education Early Childhood: Brain Based Teaching Approach. *International journal of Pure and Applied mathematics. Vol. 119 No. 18. p. 1229-1245.*
- American Academy of Pediatrics. (2015). Promoting Optimal Development: Screening for Behavioral and Emotional Problems diakses dari: <http://pediatrics.aappublications.org/content/early/2015/01/20/peds.2014-3716>
- American Psychiatric Association (APA). (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5th Edition. Washington (DC). Diakses dari: <http://tinyurl.com/y82f6kyj>.
- Andini, R., & Astuti, Y. P. (2021). MATH unesa. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 9(2), 437–446. <https://media.neliti.com/media/publications/249234-model-infeksi-hiv-dengan-pengaruh-percob-b7e3cd43.pdf>
- Ariani, N. A. (2023). Konsep Kesejahteraan Pengasuhan dan Perlindungan Anak. *Amanah Ilmu: Jurnal Kependidikan Islam Juni*, 3(1), 39-50.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ashary, Y., Rahamma, T., & Fatimah, J. M. (2015). Pengendalian Perilaku Emosional Anak TK Melalui Komunikasi Antara Guru dengan Orang Tua di Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. *Komunikasi KAREBA*, 4(4), 415-434.
- Astria, N., & Rahmawati, D. (2023). Partisipasi Ayah dalam Pengasuhan dengan Perkembangan Anak Usia 12-24 Bulan. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 11(1), 100-110.
- Bolhuis, K., Lubke, G. H., van der Ende, J., Bartels, M., van Beijsterveldt, C. E. M., Lichtenstein, P., Larsson, H., Jaddoe, V. W. V., Kushner, S. A., Verhulst, F. C., Boomsma, D. I., & Tiemeier, H. (2017). Disentangling Heterogeneity of Childhood Disruptive Behavior Problems Into Dimensions and Subgroups. *Journal of the American Academy of*

- Child and Adolescent Psychiatry*, 56(8), 678–686.
<https://doi.org/10.1016/j.jaac.2017.05.019>
- Bradley R. H. (2015). Constructing and Adapting Causal and Formative Measures of Family Settings: The HOME Inventory as Illustration. *Journal of family theory & review*, 7(4), 381–414. <https://doi.org/10.1111/jftr.12108>
- Data Kependudukan DIY. 2021. Statistik Penduduk D.I. Yogyakarta. Diakses dari: kependudukan.jogjapro.go.id
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181-19.
- Elmanora, E., Hastuti, D., & Muflikhati, I. (2015). Kesejahteraan Keluarga dan Kualitas Lingkungan Pengasuhan pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 8(2), 96-105. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.2.9>
- El-Radhi A. S. (2015). Management of common behaviour and mental health problems. *British journal of nursing (Mark Allen Publishing)*, 24(11), 586–590. <https://doi.org/10.12968/bjon.2015.24.11.586>
- Elsa Safitri, P., & Asi, M. (2018). Hubungan Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 48-60 Bulan di Smart School Anduonohu Kota Kendari (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Kendari)
- Fachmi, T., Kustiwa, D. R., & Hani, U. (2022). Preschool Children's Behavioral and Emotional Problems using Pediatric Symptom Checklist (PSC 17) during Distance Learning. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 10(2), 239-244.
- Fatmala, I. K., Pitoyo, A. J., & Alfana, M. A. F. (2023). Mobilitas Masuk Non Permanen di Kecamatan Depok Tak Terkendali: Kajian Karakteristik Pelaku. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 252-264. <https://doi.org/10.31764/geography.v11i2.12435>
- Firdaus, F. R. (2021). Hubungan Pola Asuh dan Kualitas Stimulasi terhadap Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Mertoyudan, Magelang. (Doctoral dissertation, UNIMUS).
- Giofany, G., Indra, A., Arsana, I. W. E., & Trisna, K. (2023). Hubungan Pola Asuh dengan Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Kelas 4, 5, dan 6 di SD Negeri 2 Semarapura Tengah Kabupaten Klungkung Bali. 3(1), 32–36.
- Graziano, P. A. and Hart, K. (2016) 'Beyond behavior modification : Benefits of social-emotional/self-regulation training for preschoolers with behavior problems', *Journal of School Psychology. Elsevier B.V.*, 58, pp. 91–111.
- Gustina E dan Djannah SN (2015). Sumber Informasi Dan Pengetahuan Tentang Menstrual Hygiene Pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat. KEMAS* 10 (2) (2015) 147-152.
- Harahap, N. R. (2019). Hubungan peran orang tua terhadap stimulasi tumbuh kembang motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di desa pante raya kecamatan wih pesam kabupaten bener meriah tahun 2018. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 1(1), 37-46.)

- Haryanti, D., Ashom, K., & Aeni, Q. (2018). Gambaran perilaku orang tua dalam stimulasi pada anak yang mengalami keterlambatan perkembangan usia 0-6 tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 64-70.
- Hati, F. S., & Pratiwi, A. M. (2019). The Effect of Education Giving on The Parent's Behavior About Growth Stimulation in Children with Stunting. *NurseLine Journal*, 4(1), 12-20.
- Hendrik, H. (2020). Tidak ada waktu: Studi tentang alasan tidak mengunjungi museum. *Kebudayaan*, 15(1), 27-40.
<https://doi.org/10.24832/jk.v15i1.272>
- Herndon, K. J. et al. (2013) 'Preschoolers' emotion expression and regulation: relations with school adjustment', *Journal of Genetic Psychology*, 174(6), pp. 642-663.
- Hibana, & Susilo Surahman. (2023). Optimalisasi Perkembangan Anak Melalui Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 42-55. Diambil dari <https://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/qurroti/article/view/101>
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2015). Pentingnya Stimulasi Bermain untuk Merangsang Kecerdasan Multipel. Diakses pada Minggu 20 Agustus 2023 dari: <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/pentingnya-stimulasi-bermain-untuk-merangsang-kecerdasan-multipel>
- Ina, A. A., & Septiani, B. N. (2020). Stimulasi tumbuh kembang pada anak usia pra sekolah. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 4(1), 18-23.
- Indriana, N. P. R. K. (2022). Hubungan Umur, Pekerjaan, Pendidikan dan Pendapatan terhadap Perilaku Orang Tua dalam Pemantauan Tumbuh Kembang Bayi Usia 0-1 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19. *Malahayati Nursing Journal*, 4(8), 2097-2107.
- Johnson, S. (2016) 'Significant emotional and behavioral problems in early childhood'. Retrieved from Shopia, the St.Catherine University repository website : https://sophia.stkate.edu/msw_papers/606
- Kariuki, S. M., Abubakar, A., Komber, M., Kazungu, M. Odhiambo, R., Stein, A., and Newton, C. R. J. C. (2017). Burden, Risk Factor, and Comorbidities of Behavioural and Emotional Problems in Kenyan Children: A Populatuin-Based Study. *The Lancet Psychiatry*, 4(2), 136-145.
- Kemendikbud. (2023). Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan dasar, dan Pendidikan Menengan. Diakses pada 20 Juni 2023 dari: <https://dapo.kemdikbud.go.id/pd/2/040200>
- Kemenkes. (2016). Buku Kesehatan Ibu dan Anak. Diakses pada: 13 Juli 2023, dari <https://promkes.kemkes.go.id/buku-kia-kesehatan-ibu-dan-anak>
- Kemenkes. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Dalam *Bakti Husada*.
- Kemenkes. (2018). Profil Kesehatan Indonesia 2017.
- Kemenkes. (2022). Tugas Perkembangan Anak dan Stimulasinya. Diakses pada 13 Juli 2023, dari: http://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/751/tugas-perkembangan-anak-dan-stimulasinya

- Kemenkes. (2023). Kebutuhan Dasar Anak untuk Tumbuh Kembang yang Optimal. Diakses pada 12 Juli 2023, dari: <https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/021113-kebutuhan-dasar-anak-untuk-tumbuh-kembang-yang-optimal>
- Kosegeran, H. B., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2013). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Ranoketang Atas. *Jurnal Keperawatan*, 1(1), 1-8. <https://doi.org/10.35790/jkp.v1i1.2187>
- Labir, I. K., Sulisnadewi, N. L. K., & Sumirta, I. N. (2016). Peran Ibu Dalam Menstimulasi Dengan Perkembangan Anak di Posyandu. *Jurnal Gema Keperawatan*, 9(1), 22-27. Diakses dari: <https://www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JGK/article/view/2494>
- Lee, Y. C., Chen, C. R., & Lin, K. C. (2022). Effects of Mindfulness-Based Interventions in Children and Adolescents with ADHD: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *International journal of environmental research and public health*, 19(22), 15198. <https://doi.org/10.3390/ijerph192215198>
- Lestari, S., & PH, L. (2019). Kemampuan Orangtua dalam Melakukan Stimulasi Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3), 123. <https://doi.org/10.32584/jikj.v2i3.438>
- Madigan, S., Atkinson, L., Laurin, K., & Benoit, D. (2013). Attachment and internalizing behavior in early childhood: A meta-analysis. *Dev. Psychol.*, vol. 49, no. 4, pp. 672–689, doi: 10.1037/a0028793.
- Maharani, E. A., & Puspitasari, I. (2019). Deteksi Gangguan Emosi dan Perilaku Disruptif Pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 1-13.
- Maulidia, R., Maria, L., & Firdaus, A. D. (2021). Hubungan Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Selama Pandemi Covid. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 7(2). Diakses dari: <https://ejournal.stikeskepanjen-pemkabmalang.ac.id/index.php/mesencephalon/article/view/287>
- Miru, L. A., Wahyuningrum, A. D., & Wicaksono, K. E. (2021). Hubungan Pola Asuh dengan Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 2(1), 28–32. <https://doi.org/10.33475/mhjns.v1i2.31>
- Misniarti, M. & Haryani, S. (2022). Faktor-faktor yang memengaruhi Ibu dalam Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang pada Anak Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Kabupaten Rejang Lebong. *Journal of Nursing and Public Health*, 10(1), 103-111. <https://doi.org/10.37676/jnph.v10i1.2374>
- Muzzamil, F. (2021). Pengaruh Lingkungan terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02). Diakses dari: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/murangkalih/article/view/5811>
- Nasution, E. S. (2020). Gambaran Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 9(2), 47-53.
- National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE). (2015). Challenging behaviour and learning disabilities: Prevention and interventions for

- people with learning disabilities whose behaviour challenges. Available from: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng11>
- National Institute of Mental Health. (2001). The National Advisory Mental Health Council Workgroup on Child and Adolescent Mental Health Intervention Development and Deployment. Blueprint for change: research on child and adolescent mental health.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan (2nd ed)*. Rineka Cipta.
- Ogundele M. O. (2018). Behavioural and emotional disorders in childhood: A brief overview for paediatricians. *World journal of clinical pediatrics*, 7(1), 9–26. <https://doi.org/10.5409/wjcp.v7.i1.9>
- Parapat, A. (2019). Peran Bimbingan Konseling untuk Menumbuhkan Perilaku Prosocial Anak di TK ‘Anakqu’ Depok Sleman Yogyakarta. THESIS, UIN Sunan Kalijaga. Diakses dari: <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/40917>.
- Pemerintah Kabupaten Sleman (2016). Peraturan Daerah Kabupten Sleman Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Sleman Tahun 2011-2031. Diakses dari: <https://depok.slemankab.go.id/rencana-tata-ruang-kabupaten-sleman.slm>
- Perou, R., Bitsko, R. H., Blumberg, S. J., Pastor, P., Ghandour, R. M., Gfroerer, J. C., Hedden, S. L., Crosby, A. E., Visser, S. N., Schieve, L. A., Parks, S. E., Hall, J. E., Brody, D., Simile, C. M., Thompson, W. W., Baio, J., Avenevoli, S., Kogan, M. D., Huang, L. N., & Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (2013). Mental health surveillance among children--United States, 2005-2011. *MMWR supplements*, 62(2), 1–35.
- PH, L., Armitasari, D., & Susanti, Y. (2018). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.17509/jpki.v4i1.12340>
- Plant, D. T., Barker, E. D., Waters, C. S., Pawlby, S., & Pariante, C. M. (2013). Intergenerational transmission of maltreatment and psychopathology: the role of antenatal depression. *Psychological medicine*, 43(3), 519–528. <https://doi.org/10.1017/S0033291712001298>
- Poulou, M. S. (2015). Emotional and behavioural difficulties in preschool. *Journal of child and family studies*, 24, 225-236.
- Pradipta, G. A. (2014). Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Mengembangkan Literasi Dini pada Anak Usia Paud di Surabaya. *Journal Universitas Airlangga*, 3(1), 1–2.
- Prakoso, G. D. & Fatah, M. Z. (2018). Analisis Pengaruh Sikap, Kontrol Perilaku, dan Norma Subjektif Terhadap Perilaku Safety. *Jurnal PROMKES*, 5(2), 193. <https://doi.org/10.20473/jpk.v5.i2.2017.193-204>.
- Pramesti, I. A., & Irwansyah, I. (2021). Faktor yang Memengaruhi Minat dan Cara Membaca Masyarakat Indonesia di Era Digital, serta Dampaknya pada Bisnis Media Cetak. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(1), 117-131. <https://doi.org/10.22437/titian.v5i1.10695>

- Presiden RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Purwanti, R., Margawati, A., & Widjanarko, B. (2020). Maternal Status, Nutritional Status, and Psychosocial Stimulation as Determinant Factors of Cognitive Development Among Children Under Five. *Jurnal Psikologi*, 19(3), 2246-256
- Pusparatri, E., Rusnoto, R., Yulisetyaningrum, Y., & Sari, R. D. R. (2021). Hubungan Pola Asuh dan Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Anak pada Usia 3-5 Tahun di Desa Karangrowo Demak. *Prosiding University Research Colloquium*, 941–953. Retrieved from <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/1503>
- Puspitasari, D. A., Kustiyah, L., Dwiriani, C. M., & Widodo, Y. (2021). Pengaruh Karakteristik Keluarga dan Status Gizi Anak dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kota Bogor. *Penelitian Gizi Dan Makanan (The Journal of Nutrition and Food Research)*, 44(2), 105–113. <https://doi.org/10.22435/pgm.v44i2.5520>
- Putri, C. I. H., & Primana, L. (2018). Gambaran perilaku disregulasi emosi anak prasekolah usia 3-4 tahun. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 102-110.
- Ramadhani, A. S., Azizah, W., Selpiyani, Y., & Khadijah, K. (2022). Bentuk-bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2360-2370.
- Rasyid, R., Marjuni, M., Achruh, A., Rasyid, M. R., & Wahyuddin, W. (2020). Implikasi Lingkungan Pendidikan Terhadap Perkembangan Anak Perspektif Pendidikan Islam. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 111-123.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). Prevalensi Gangguan Mental Emosional. Tahun 2013. Tersedia dalam <http://www.depkes.ago.id/article/print/peran-keluarga-dukungan-kesehatanjiwa-mas-yarakat.html/>
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). 2018. Prevalensi Gangguan Mental Emosional. Tersedia dalam https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf
- Riyadi, E. K. S., & Sundari, S. (2020). Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 60-72 Bulan. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 6(2), 59-67. Diakses dari: <https://jurnalilmukebidanan.akbiduk.ac.id/index.php/jik/article/view/121>
- Rizka, S., Sari, Y., & Suhartin, S. (2023). Hubungan Pengetahuan Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(4), 1427-1432. <https://doi.org/10.37287/jppp.v5i3.1839>
- Rizkiah, A., Risanty, R. D., & Mujiastuti, R. (2020). Sistem Pendeteksi Dini Kesehatan Mental Emosional Anak Usia 4-17 Tahun Menggunakan Metode Forward Chaining. *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi Dan Komputer*, 10(2), 83. <https://doi.org/10.24853/justit.10.2.83-93>

- Rutayisire, E., Wu, X., Huang, K., Tao, S., Chen, Y., & Tao, F. (2017). Childhood emotional and behavior problems and their associations with cesarean delivery. *40*(2), 145–153. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2016-2152>
- Saddik, Basema, et.al. 2020. Assesing the Influence of Parental Anxiety on Childhood Anxiety. <https://doi.org/10.1101/2020.06.1120128371>
- Sairah & Chandra, A. (2022). Daycare dan Keterlibatan Ayah pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4181-4188).
- Salimar, Hastuti, D., & Latifah, M. (2011). Hubungan Beban Kerja, Pengetahuan Ibu, dan Pola Asuh Psikososial dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 2-5 Tahun pada Keluarga Miskin. *PGM*, 34(1), 39-49.
- Sambo, M., Ciuantasari, F., & Maria, G. (2020). Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 423–429. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.316>
- Santos, M. et al. (2016) ‘Prevalence of behavior problems and associated factors in preschool children from the city of Salvador, state of Bahia, Brazil. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 38(1), pp. 46–52.
- Saputra, S., Suryani, K., Pranata, L., Katolik, U., Charitas, M., Palembang, S., & Age, G. (2021). Pengalaman Ibu Bekerja terhadap Tumbuh Kembang Anak Prasekolah. *Indonesian Journal Of Healath and Medical*, 1(2), 151–163. 43
- Septyningtyas, A. (2021). Gaya Pengasuhan Orang Tua Dengan Perilaku Bermasalah Pada Anak Taman Kanak-Kanak (TK). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 2013–2015.
- Setyarini, A., Maria, M., & Any, M. (2015). Pengaruh Pemberian Asi Eksklusif Dan Non Eksklusif Terhadap Perilaku Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Medica Hospitalia. *Jurnal gizi indonesia Vol 4 No 1*. Diakses pada tanggal 28 Mei 2023 dari: <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jgi/article/view/12323>
- SIKM. (2014). Data Jumlah Pengunjung Puskesmas Sleman, Yogyakarta
- Singgih Santoso. 2014. Panduan Lengkap SPSS Versi 20. Jakarta: Gramedia.
- Sitoayu, L., Nuzrina, R., Rumana, N. A. (2020). Aplikasi SPSS untuk Analisis Data Kesehatan. NEM - Anggota IKAPI.
- Soekartiningsih, E. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Gangguan Emosi dan Perilaku pada Anak Usia Prasekolah di TK Speak First Klaten. *TESIS Program Dokter Spesialis Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada, unpublsh.*
- Solihin, R. D. M., Anwar, F., & Sukandar, D. (2013). Kaitan anntara Status Gizi, Perkembangan Kognitif, dan Perkembangan Motorik pada Anak Usia Prasekolah. *The Journal of Nutrition and Food Research*, 36(1), 62–72. <https://doi.org/10.22435/pgm.v36i1.3396.62-72>
- Subagya, A. N., Hartini, S., Nurjannah, I., Pertiwi, A. A. P., Lusmilasari, L. (2019). Pengaruh Pijat Refleksi Kaki terhadap Masalah Perilaku dan Emosional Anak Prasekolah. *TESIS Universitas Gadjah Mada, Unpublsh.*

- Subekti, N., & Nurrahima, A. (2020). Gambaran Keadaan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah di Daerah Pesisir. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 3(2), 10–15. <https://doi.org/10.32584/jikk.v3i2.789>
- Substance Abuse and Mental Health Services Administration. (2016). DSM-5 Changes: Implications for Child Serious Emotional Disturbance. Diakses dari: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK519712/>
- Sulistyowati, D. (2019). Keterlibatan Ayah Dalam Pemberian Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Prasekolah. *JKEP*, 4(1), 1-11.
- Suryani, L., & Setiawati, F. A. (2021). Peran dan kualitas perkawinan orang tua terhadap perilaku anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 977-988.
- Susila & Suyanto. (2014). Metodologi Penelitian Cross Sectional Kedokteran dan Kesehatan. Klaten: Indonesia: Bosscript
- Syahroni, M. H. A., Astuti, N., Indrawati, V., & Ismawati, R. (2021). Faktor-Faktor yang memengaruhi Kebiasaan Makan Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Ditinjau dari Capaian Gizi Seimbang. *Jurnal Tata Boga*, 10(1), 12–22
- Tjhin, S. (2020). Keberadaan Pemukiman di Garis Sempadan Sungai Gajah Wong Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 2 Tahun 2010 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah. *E-Journal, UAJY*, (12p.), 1-12. <http://e-journal.uajy.ac.id/id/eprint/24167>
- Trisanti, I., Indanah, I., & Prasetyo, T. I. (2020). Kejadian Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas (Gpph) Pada Anak Pra Sekolah Di Rsud Dr Loekmonohadi Kudus. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 4(1), 23-30. Diakses dari: <https://ejr.umku.ac.id/index.php/ijb/article/view/1001/634>
- Umacina, N. (2017). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Psikososial dengan Penyimpangan Mental Emosional Anak Usia PraSekolah di TK Aba Patangpuluhan Yogyakarta. *Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ALMA ATA*. Diakses dari: <http://elibrary.almaata.ac.id/1859/>
- Ummah, S. A., & Fitri, N. A. N. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 6(1), 84-88.
- Utami, S., & Hanifah, D. (2021). Faktor Risiko Masalah Mental Emosional Pada Anak Prasekolah Di Kota Sukabumi. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 24(3), 192-201. Diakses dari: <http://ejournal2.bkpk.kemkes.go.id/index.php/hsr/article/view/4066>
- Veftisia, V., & Pranoto, H. H. (2020). Hubungan Persepsi Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Stimulasi Perkembangan Anak. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 3(1), 40-45.
- Vitrianingsih, V., Khadijah, S., & Ceria, I. (2018). Hubungan Peran Orang Tua dan Durasi Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Prasekolah di TK Gugus IX Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 3(2), 101-109. DOI: <https://doi.org/10.35842/formil.v3i2.178>

- Wasenius, Niko S., Grattan, Kimberly P., Harvey, Alysha L. J., Naylor, Patti Jean, Goldfield, Gary S., & Adamo, Kristi B. (2018). The effect of a physical activity intervention on preschoolers' fundamental motor skills—A cluster RCT. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 21(7), 714–719.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus dengan gangguan emosi dan perilaku. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(2), 1-11.
- Wigati, P. W., Sutrisni, Akhmad, & Prasetyo, R. T. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Agresif pada Anak Prasekolah di TK Al Hidayah Bakung Udanawu Kabupaten Blitar Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 8(2), 360-364. <https://doi.org/10.33023/jikep.v8i2.1146>
- World Health Organization (WHO) International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems 10th Revision (ICD-10) Geneva Switzerland: World Health Organization.
- Wulandari, W. (2019). Hubungan Pekerjaan dengan Kualitas Stimulasi Ibu pada Anak Gemuk Usia 2-5 Tahun. *Journal Of Midwifery And Reproduction*, 2(2), 67-72. doi:10.35747/jmr.v2i2.421
- Wulandari, H., Asiah, D. H. S., & Santoso, M. B. (2021). Pengawasan Orang Tua terhadap Anak Usia Prasekolah dalam Menggunakan Gawai. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.32690>
- Yektiningsih, E., Firdausi, N., & Yuliansari, P. (2022). Systematic review dampak sibling rivalry terhadap permasalahan emosional pada anak preschool. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 4(1), 6-15. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/460391-none-c7c7792f.pdf>
- Yuliana, E. (2017). Analisis Pengetahuan Siswa Tentang Makanan yang Sehat dan bergizi terhadap Pemilihan Jajanan di Sekolah. Diakses dari: http://repository.ump.ac.id/41143/Erlin%20Yuliana_BAB%20II.pdf pada 6 Januari 2023
- Yulisetyaningrum, Y., Indanah, I., & Andriany, S. (2019, January). Hubungan pendidikan dan pekerjaan orang tua dengan perilaku agresif pada anak usia sekolah di MI Muhammadiyah 2 Kudus. *In Prosiding University Research Colloquium* (pp. 400-405).
- Yuniarti, Sri. (2015). Asuhan tumbuh Kembang Neonatus Bayi-Balita dan Anak Pra Sekolah, Dilengkapi Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Melalui Bermain. Cetakan Kesatu. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yusnita, Y., Mulyani, N., & Paramita, I. (2021). Hubungan antara riwayat stimulasi motorik kasar dengan emosi anak. *Jurnal ilmiah kesehatan*, 10(1), 48-53. Diakses dari: <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JIK/article/view/1321>
- Zulnida, E. F. (2020). Hubungan Masalah Perilaku Internalisasi dan Eksternalisasi Dengan Tingkat Kecerdasan Pada Remaja Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(2), 119–129. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i2.12735>