



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL BAHASA INGGRIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>GLOSARIUM</b> .....	<b>xiv</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>1.5 Tinjauan Pustaka</b> .....	<b>8</b>
<b>1.6 Landasan Teori</b> .....	<b>16</b>
<b>1.6.1 Tip of the Tongue</b> .....	<b>16</b>
<b>1.6.2 Teori Akses Leksikal</b> .....	<b>18</b>
<b>1.6.3 Resolusi Tip of the Tongue</b> .....	<b>19</b>
<b>1.6.4 Syllable Cues</b> .....	<b>20</b>
<b>1.7 Metode Penelitian</b> .....	<b>22</b>



<b>1.8</b>	<b>Sistematika Penyajian.....</b>	<b>29</b>
<b>BAB II TELAAH DATA EKSPERIMEN TOT:</b>		
	<b>KLASIFIKASI DAN DESKRIPSI .....</b>	<b>31</b>
<b>2.1</b>	<b>Frekuensi Kemunculan ToT .....</b>	<b>31</b>
<b>2.2</b>	<b>Fitur <i>Generic Recalls</i> .....</b>	<b>35</b>
<b>2.3</b>	<b>Resolusi ToT .....</b>	<b>40</b>
<b>2.4</b>	<b>Keteraksesan Leksikal .....</b>	<b>42</b>
	<b>BAB III PENGARUH <i>SYLLABLE CUES</i> .....</b>	<b>46</b>
<b>3.1</b>	<b>Pengaruh Kata Alternatif .....</b>	<b>46</b>
<b>3.2</b>	<b>Pengaruh <i>First Syllable Cues</i> .....</b>	<b>48</b>
<b>3.3</b>	<b>Perbedaan Pengaruh Stimulus.....</b>	<b>51</b>
<b>BAB IV PERAN <i>SYLLABLE CUEING</i> PADA KONDISI TOT</b>		
	<b>PEMBELAJAR EFL .....</b>	<b>53</b>
<b>4.1</b>	<b>Faktor yang Mempengaruhi Munculnya ToT .....</b>	<b>53</b>
<b>4.1.1</b>	<b>Faktor Kebahasaan .....</b>	<b>53</b>
<b>4.1.1.1</b>	<b>Deret Fonem.....</b>	<b>53</b>
<b>4.1.1.2</b>	<b>Pola Fonotaktik.....</b>	<b>54</b>
<b>4.1.1.3</b>	<b>Analisis Kebahasaan Kata Target .....</b>	<b>56</b>
<b>4.2.1</b>	<b>Faktor Eksternal .....</b>	<b>61</b>
<b>4.2.1.1</b>	<b>Adanya Aktivitas Menerjemah Meningkatkan Persaingan .....</b>	<b>61</b>
<b>4.2.1.2</b>	<b>Perbedaan Pengetahuan Kebahasaan Terutama Perbendaharaan Kosakata .....</b>	<b>62</b>
<b>4.2.1.3</b>	<b>Asosiasi Makna Membangun Jaringan yang dapat Memunculkan ToT .....</b>	<b>64</b>
<b>4.2.1.4</b>	<b>Kurangnya Latihan Mengakibatkan Akses yang Lemah.....</b>	<b>65</b>
<b>4.2.1.5</b>	<b>Observasi dan Evaluasi Mempengaruhi Kemunculan ToT .....</b>	<b>67</b>
<b>4.2</b>	<b>Peran <i>Syllable Cues</i> .....</b>	<b>68</b>
<b>4.2.1</b>	<b>Suku Kata Sebagai Unit Bunyi Terkecil yang Dapat Memancing <i>Recalling</i> dalam Kondisi Tot .....</b>	<b>69</b>



<b>4.2.2</b>	<b>Suku Kata yang Serupa Mampu Mengaktivasi</b>	
	Pengenalan Pada Jaringan Bunyi Lainnya.....	71
<b>4.2.3</b>	<b>Suku Kata Dapat Memperkuat</b>	
	Pemerolehan Informasi Kata Target .....	72
<b>4.2.4</b>	<b>Frekuensi Suku Kata Dapat Meningkatkan</b>	
	Peluang Akses Leksikal .....	73
<b>4.2.5</b>	<b>Pemberian Petunjuk Suku Kata yang Semakin Panjang</b>	
	Memperluas Akses Leksikal.....	75
<b>4.2.6</b>	<b>Suku Kata Pertama Membantu Eliminasi</b>	
	Kemunculan Suku Kata yang Tidak Relevan .....	76
<b>4.2.7</b>	<b>Suku kata mampu memfasilitasi produksi fonologi .....</b>	<b>77</b>
<b>4.3</b>	<b>Temuan Penelitian .....</b>	<b>78</b>
<b>4.3.1</b>	<b>Potensi Gangguan ToT Terkait dengan Aspek Penerjemahan .....</b>	<b>79</b>
<b>4.3.2</b>	<b>Pemberian Stimulus <i>First Syllable Cues</i> Setelah Kata Alternatif</b>	
	Kurang Tepat.....	80
<b>4.3.3</b>	<b><i>First Syllable Cues</i> Lebih Sukses dalam Mengatasi ToT</b>	
	daripada Kata Alternatif.....	81
<b>4.3.4</b>	<b>Resolusi ToT Berkaitan Erat dengan Frekuensi,</b>	
	Bukan dengan Tekanan Atau <i>Stressing</i> .....	83
<b>5.</b>	<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>85</b>
<b>5.1</b>	<b>Simpulan .....</b>	<b>85</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>87</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR TABEL

**Tabel 1.** Frekuensi kemunculan ToT

**Tabel 2.** Fitur *generic recall*

**Tabel 3.** Tabel kontingensi stimulus 2

**Tabel 4.** Uji chi-square stimulus 2

**Tabel 5.** Tabel kontingensi stimulus 3

**Tabel 6.** Uji chi-square stimulus 3

**Tabel 7.** Tabel kontingensi stimulus suku kata pada kondisi ToT

**Tabel 8.** Tabel chi-square stimulus suku kata pada kondisi ToT

**Tabel 9.** Jumlah fonem

**Tabel 10.** Pola fonotaktik



## DAFTAR DIAGRAM

**Diagram 1.** Frekuensi ToT

**Diagram 2.** Persentase kemunculan ToT

**Diagram 3.** Kemunculan fitur *generic recall*

**Diagram 4.** Persentase fitur *generic recall*

**Diagram 5.** Frekuensi resolusi ToT

**Diagram 6.** Persentase resolusi ToT

**Diagram 7.** Persentase keberhasilan stimulus



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Responden
- Lampiran 2.** Daftar kosakata target
- Lampiran 3.** Hasil eksperimen 1
- Lampiran 4.** Daftar kata alternatif
- Lampiran 5.** Hasil eksperimen tahap 2
- Lampiran 6.** Daftar *first syllable cues*
- Lampiran 7.** Hasil eksperimen 3
- Lampiran 8.** Deret fonem kata target
- Lampiran 9.** Kemiripan deret fonem kata alternatif
- Lampiran 10.** Pola fonotaktik kata target
- Lampiran 11.** Kesamaan pola fonotaktik pada kata alternatif
- Lampiran 12.** Daftar *generic recall* eksperimen tahap 2
- Lampiran 13.** Daftar *generic recall* eksperimen tahap 3
- Lampiran 14.** Hasil eskperimen



## GLOSARIUM

- Advance discourse* : Diskursus tingkat lanjut yang merujuk pada komunikasi yang melibatkan pemahaman mendalam, pemikiran tingkat tinggi, dan analisis kritis.
- Blocking theory* : Situasi di mana informasi yang sudah ada dalam pikiran dapat menghalangi atau memblokir kemampuan untuk mengingat atau mengakses informasi baru.
- Chi-square* : Uji statistik yang digunakan untuk menentukan apakah ada hubungan yang signifikan antara dua variabel kategorikal.
- Coda* : Suku kata yang terletak setelah inti (*nucleus*).
- Cross linguistic competition* : Interferensi atau kompetisi antara dua atau lebih bahasa yang dikuasai.
- Decay theory* : Ingatan dapat melemah atau menghilang karena tidak diakses dalam waktu tertentu.
- English as a foreign language (EFL)* : Pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris di lingkungan di mana bahasa Inggris bukan bahasa ibu.
- English speaking area* : Aturan yang mewajibkan peserta untuk menggunakan bahasa Inggris di area dan waktu yang telah ditentukan
- Feeling of knowing* : Perasaan psikologis dimana penutur merasa yakin bahwa dia mengingat kata yang dimaksud dari ingatan.
- First syllable cues* : Petunjuk suku kata pertama yang berasal dari kata atau rangkaian kata.
- Generic recall* : Istilah yang digunakan untuk menyebutkan fitur bahasa yang berhasil diproduksi selama kondisi ToT.



Harapan frekuensi	: Nilai yang diharapkan untuk frekuensi pengamatan dalam suatu sel atau kategori tertentu dalam analisis statistik dengan uji chi-square dan analisis tabel kontingensi.
IBM SPSS	: Perangkat lunak statistik yang digunakan untuk analisis data.
<i>Incomplete activation</i>	: Aktivasi yang terjadi pada sebagian kecil informasi yang tersimpan dalam ingatan.
Kata alternatif	: Kosakata yang memiliki kemiripan bunyi dengan kata target dan diberikan dengan tujuan untuk dapat memicu ingatan mengenai kata target.
Kategorik non-parametrik	: Jenis data kategori yang tidak berdistribusi normal karena tidak memenuhi parameter statistik tertentu dalam analisis parametrik.
Lembaga kursus pendidikan	: Lembaga kursus pendidikan yang berdiri di Kampung Inggris Pare.
<i>Lexical decision task (LDT)</i>	: Eksperimen psikolinguistik yang dirancang untuk menguji bagaimana kata-kata diproses dalam pikiran manusia dan bagaimana informasi leksikal (kata-kata) diakses dan diolah.
<i>Lexical retrieval failure</i>	: Kegagalan untuk mengambil atau mengakses kata-kata atau frasa tertentu dari ingatan.
Model akses leksikal	: Model kognitif yang digunakan dalam psikolinguistik untuk menjelaskan bagaimana orang mengakses dan mengenali kata-kata saat berbicara atau membaca.
<i>Nucleus</i>	: Bagian inti atau bagian tengah dari suku kata.
<i>Onset</i>	: Suku kata yang terletak di awal suku kata sebelum inti ( <i>nucleus</i> ).
Pengetahuan kosakata	: Pemahaman seseorang tentang kata-kata dan frasa dalam suatu bahasa.



<i>Phonological encoding</i>	: Proses penyandian informasi fonologis kata menjadi bentuk yang dapat disimpan dalam ingatan.
<i>Phonological neighborhood</i>	: Kelompok kata-kata yang mirip secara fonologis dengan suatu kata tertentu.
<i>Phonological priming</i>	: Teknik pemberian stimulus bunyi untuk mempengaruhi respons terhadap stimulus berikutnya yang memiliki hubungan fonologis.
<i>Pseudo-homophone priming</i>	: Teknik pemberian stimulus yang terdiri dari kata-kata atau bentuk yang menyerupai kata-kata lain secara fonologis, tetapi sebenarnya memiliki makna yang berbeda.
P-value	: Ukuran statistik yang digunakan dalam analisis hipotesis statistik untuk membantu mengambil keputusan.
Resolusi negatif	: Peserta gagal mengingat atau mengakses informasi setelah mengalami ToT.
Resolusi positif	: Peserta berhasil mengingat atau mengakses informasi setelah mengalami ToT.
<i>Semantic priming</i>	: Teknik pemberian stimulus yang memiliki asosiasi makna.
Signifikansi asimtotik	: Tabel yang menunjukkan nilai hasil pengujian statistik atau estimator pada IBM SPSS.
<i>Syllable cueing</i>	: Teknik pemberian stimulus berupa suku kata sebagai petunjuk untuk membantu mengingat.
<i>Syllable cues</i>	: Petunjuk yang menggunakan suku kata sebagai stimulus.
<i>Syllable priming</i>	: Teknik pemberian suku kata tertentu dapat meningkatkan respons terkait suku kata lainnya.
Tabel kontingensi	: Tabel statistik yang digunakan untuk menggambarkan hubungan antara dua atau lebih variabel kategori.



*Tip of the Tongue* : Keadaan saat seseorang tidak mampu mengingat kata yang dimaksudkan, bersifat sementara dan seringkali membuat frustrasi, terjadi pada semua pembicaraan alami yang tidak memperhatikan variabel usia atau pun bahasa asli.

*Transmission deficit theory* : Gangguan dalam mentransmisikan atau mengirimkan informasi dari satu area otak ke area otak lainnya.