

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, P. (2021). *Bermagang-magang Dahulu, Kerja, Kerja, Kerja Kemudian, Kena Kesehatan Mental Duluan: Ketika Mahasiswa Dituntut Terus 'Produktif.'* <https://projectmultatuli.org/bermagang-magang-dahulu-kerja-kerja-kerja-kemudian-kena-kesehatan-mental-duluan-ketika-mahasiswa-dituntut-terus-produktif/>
- Adinda, P. (2022). "Saya Hanya Anak Magang": Cerita 153 Responden Peserta Magang Survei #GenerasiBurnout. <https://projectmultatuli.org/saya-hanya-anak-magang-cerita-153-responden-peserta-magang-survei-generasiburnout/>
- Amnesty International. (2021, May 24). *Kupas Tuntas Hak Pekerja.*
- APINDO Research Center, & ILO. (2020). *Pembelajaran dan Praktik-praktik Baik Program Pemagangan di Indonesia: Studi Kualitatif Pemagangan Mandiri yang Berkualitas.* ILO Publications.
- Baker, I., & Fitzpatrick, D. (2022). Student Experiences in Pre-COVID Virtual Internships: Integration, Barriers, Motivation Challenges, Supportive Supervisors, and Intern Growth. *American Journal of Distance Education*, 36(2), 90–102. <https://doi.org/10.1080/08923647.2022.2034399>
- Bidang Research & Insights Pelaksana Pusat Kampus Merdeka. (2023). *DAMPAK MBKM.*
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Braun, V., & Clarke, V. (2012). Thematic Analysis. In H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, & K. J. Sher (Eds.), *APA handbook of research methods in psychology, Vol 2: Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological.* (Vol. 2, pp. 57–71). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13620-000>
- Damanik, J. (2022). Pembangunan Sosial Menjawab Tantangan Masa Kini dan Masa Depan. In Susetiawan, Bahrudin, & M. L. Pinem (Eds.), *Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan: Jejak Pemikiran, Pendekatan, dan Isu Kontemporer* (pp. 509–517). Gadjah Mada University Press.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud. (2021). *Buku Panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri.*

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020).

*Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020>

Direktorat Statistik Kependudukan dan Ketenagakerjaan. (2022). *Keadaan Angkatan Kerja di Indonesia Agustus 2022*. <https://www.bps.go.id/publication/2022/12/07/a64afccf38fbf6deb81a5dc0/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-agustus-2022.html>

Ebner, K., Soucek, R., & Selenko, E. (2021). Perceived quality of internships and employability perceptions: the mediating role of career-entry worries. *Education + Training*, 63(4), 579–596. <https://doi.org/10.1108/ET-02-2020-0037>

European Commission. (2023). *Study supporting the evaluation of the Quality Framework for Traineeships*.

Gamboa, V., Paixão, M. P., & Neves de Jesus, S. (2013). Internship quality predicts career exploration of high school students. *Journal of Vocational Behavior*, 83(1), 78–87. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.02.009>

Go, F., Subagio, H., & Sundari, A. (2014). *Mengakhiri Era Tenaga Kerja Murah* (F. Rea, Ed.). PT Gramedia Pustaka Utama.

Hadjivassiliou, K. P., Carta, E., Higgins, T., Rickard, C., Ter-Minassian, S., Pesce, F., Samek, M., Barbieri, D., Broglio, D., Naaf, S., Grollmann, P., Weigel, T., Wolfgarten, & Hensen, T. K. (2012). *Study on a comprehensive overview on traineeship arrangements in Member States* (K. Patient, L. Paul, G. Brown, & L. Hardy, Eds.). European Union.

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.). Penerbit Pustaka Ilmu.

Imtiyaz, S., & Donri, W. (2023). Praktik Unpaid Internship Dalam Perkembangan Regulasi Ketenagakerjaan Indonesia (Studi Kasus Campuspedia). *Al-Adl : Jurnal Hukum*, 15(1), 232. <https://doi.org/10.31602/al-adl.v15i1.6613>

International Labour Organization. (2012, August 22). *Internships: Head start or labour trap?* [https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/mission-and-objectives/features/WCMS\\_187693/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/mission-and-objectives/features/WCMS_187693/lang--en/index.htm)

International Labour Organization. (2019). A framework for quality apprenticeships. *International Labour Conference 110th Session, 2021*.

International Labour Organization. (2022). *A framework for quality apprenticeships*.

Irianto, H., & Bungin, B. (2017). Pokok-Pokok Penting tentang Wawancara. In B. Bungin (Ed.), *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed., pp. 155–163). PT RajaGrafindo Persada.

Izzati, N. R. (2021, March 26). *Eksplorasi pekerja magang di start-up bisa terjadi karena aturan hukum yang ketinggalan zaman*. The Conversation. [file:///D:/Kuliah%20Semester%204/3%20ANALISIS%20DAN%20PERUMUSAN%20KEBIJAKAN%20SOSIAL/2%20Chapter\\_1\\_The%20logic%20of%20policy%20design.pdf](file:///D:/Kuliah%20Semester%204/3%20ANALISIS%20DAN%20PERUMUSAN%20KEBIJAKAN%20SOSIAL/2%20Chapter_1_The%20logic%20of%20policy%20design.pdf)

Jeannet-Milanovic, A., O'Higgins, N., & Rosin, A. (2017). Contractual arrangements for young workers. In *Rising to The Youth Employment Challenge: New Evidence on Key Policy Issues* (pp. 113–162). International Labour Organization. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_556949.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_556949.pdf)

Johari, M. A., & Ahmad, S. (2019). Persepsi tekanan akademik dan kesejahteraan diri di dalam kalangan pelajar universiti di Serdang, Selangor. *EDUCATUM Journal of Social Sciences*, 5(1), 24–36. <https://doi.org/10.37134/ejoss.vol5.1.4.2019>

Krisdyatmiko, & Suwandi, M. A. (2022). Aksiologi Studi Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan: Kebermanfaatan Ilmu Pengetahuan bagi Kehidupan Manusia. In Susetiwana, Bahruddin, & M. L. Pinem (Eds.), *Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan: Jejak Pemikiran, Pendekatan, dan Isu Kontemporer* (pp. 59–71). Gadjah Mada University Press.

Kurniawan, M. I. (2022, June 13). *Berlomba-lomba Kejar Kualifikasi: Fenomena Magang bagi Mahasiswa*. LPM Perspektif. <https://lmperspektif.com/2022/06/13/berlomba-lomba-kejar-kualifikasi-fenomena-magang-bagi-mahasiswa/>

Legard, R., Keegan, J., & Ward, K. (2005). In-depth Interviews. In J. Ritchie & J. Lewis (Eds.), *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers* (p. 139). SAGE Publications.

Lestari, T. R. P. (2017). Kebijakan Pengawasan Ketenagakerjaan terhadap Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di Perusahaan. In S. Nainggolan (Ed.), *Kebijakan Ketenagakerjaan dalam Perspektif Kesejahteraan* (pp. 27–48). Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI.

- LI, J. (editor). (2023, August 6). *Pengalaman Magang Kampus Medeka di startup BangBeli diduga tidak jujur, mahasiswa: red flag!* Pengalaman Magang Kampus Medeka di startup BangBeli diduga tidak jujur, mahasiswa: red flag!
- Mantalean, V., & Asril, S. (2022, January 10). 2022, *Jokowi Targetkan 150.000 Mahasiswa Magang di Perusahaan*.  
<https://nasional.kompas.com/read/2022/01/10/12345361/2022-jokowi-targetkan-150000-mahasiswa-magang-di-perusahaan>
- Milenia, F. C., Karsona, A. M., & Singadimedja, H. N. (2022). Perlindungan Peserta Magang Dalam Praktik Unpaid Internship Ditinjau Dari Peraturan Ketenagakerjaan Di Indonesia. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 6(1), 125–143.  
<https://doi.org/10.22437/jssh.v6i1.19425>
- Narayani, I. A. W., & S, P. Y. (2021). Eksploitasi Waktu Kerja Bagi Pekerja Pada Industri Fast Fashion Dalam Perspektif Hukum Ketenagakerjaan Indonesia. *Kertha Wicara : Journal Ilmu Hukum*, 10(4), 258–271.  
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/kerthawicara/article/view/69553>
- Nuraeni, Y. (2019). TANTANGAN DAN PELUANG IMPLEMENTASI SKILLS DEVELOPMENT FUND (SDF) DI INDONESIA DALAM RANGKA PENINGKATAN KOMPETENSI TENAGA KERJA. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 1856–1864.  
<https://www.jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/251>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (Lutfiah, Ed.). Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Owens, R., & Stewart, A. (2016). Regulating for decent work experience: Meeting the challenge of the rise of the intern. *International Labour Review*, 155(4), 679–709.  
<https://doi.org/10.1111/ilr.12013>
- Pan, J., Guan, Y., Wu, J., Han, L., Zhu, F., Fu, X., & Yu, J. (2018). The interplay of proactive personality and internship quality in Chinese university graduates' job search success: The role of career adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, 109, 14–26. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.09.003>
- Pujarama, W. (2021). The Urge to Hustle: Narratives of Mediated Higher Degree Learning Interaction among University Students during Covid-19 Pandemic. *IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Informasi*, 1(1), 1–8.  
<https://doi.org/10.33830/ikomik.v1i1.1883>

Pujiastanti, A. P. (2020). *Perlindungan Hukum bagi Mahasiswa Magang Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada pada Firma Hukum di DKI Jakarta* [Undergraduate Thesis]. Universitas Gadjah Mada.

Renganathan, S., Ambri Bin Abdul Karim, Z., & Su Li, C. (2012). Students' perception of industrial internship programme. *Education + Training*, 54(2/3), 180–191. <https://doi.org/10.1108/00400911211210288>

Retnaningsih, H. (2017). Program Jaminan Hari Tua dan Upaya Kesejahteraan Pekerja. In S. Nainggolan (Ed.), *Kebijakan Ketenagakerjaan dalam Perspektif Kesejahteraan* (pp. 5–26). Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI.

Ritchie, J. (2003). The Applications of Qualitative Methods to Social Research. In J. Ritchie & J. Lewis (Eds.), *QUALITATIVE RESEARCH PRACTICE: A Guide for Social Science Students and Researchers* (pp. 24–46). SAGE Publications Ltd.

Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (Rusmini, Ed.). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA) Jambi.

Shinta, D. A. E. (2022). *HAK MAHASISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM MAGANG MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Simanjuntak, P. J., & Soerjodibroto, W. (Eds.). (1995). *Peranan Kesejahteraan Pekerja untuk Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Himpunan Pembina Sumberdaya Manusia Indonesia.

Smith, C., & Chan, J. (2015). Working for two bosses: Student interns as constrained labour in China. *Human Relations*, 68(2), 305–326. <https://doi.org/10.1177/0018726714557013>

Soplintila, R. (2019). Jaminan Sosial Tenaga kerja Bagi Mahasiswa Magang Profesi Pada Perguruan Tinggi Implementasi dari Undang-Undang Ketenagakerjaan. *SASI*, 25(2), 192. <https://doi.org/10.47268/sasi.v25i2.221>

Stewart, A., Owens, R., Hewitt, A., & Nikoloudakis, I. (2018). *The regulation of internships: A comparative study* (240; Employment Paper).

Stewart, A., Owens, R., O'Higgins, N., & Hewitt, A. (2021). Internships: A policy and regulatory challenge. In *Internships, Employability and the Search for Decent Work Experience* (pp. 2–16). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781800885042>

- Stone, W. E., & McLaren, J. (1999). Assessing the undergraduate intern experience. *Journal of Criminal Justice Education*, 10(1), 171–183. <https://doi.org/10.1080/10511259900084521>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, CV.
- Sultansyah, D. R. P. (2022). *Di Balik Magang: Normalisasi Prekarisasi Mahasiswa dalam Iklim Neoliberal (Studi Kasus Magang “Merdeka Belajar-Kampus Merdeka” di Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada)* [Undergraduate Thesis]. Universitas Gadjah Mada.
- Svacina, L. S. (2012). A Review of Research on Unpaid Internship Legal Issues: Implications for Career Services Professionals. *Journal of Cooperative Education and Internships*, 46, 58–77.
- Takdir, M., Sani, K. R., Hasdinawati, Juniati, S. R., & Arifin, Z. (2021). POLEMIK IMPLEMENTASI PROGRAM MAGANG MBKM PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SINJAI. *Al Qisthi: Jurnal Sosial Dan Politik*, 11(2), 22–35.
- The Council of The European Union. (2014). COUNCIL RECOMMENDATION of 10 March 2014 on a Quality Framework for Traineeships. In *Official Journal of the European Union*.
- Tim Microcredential Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Panduan Singkat Magang dan Studi Independen Bersertifikat untuk Mahasiswa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/07/Panduan-Pendaftaran-Magang-Studi-Independen-Bersertifikat.pdf>
- Widarti, D. (2008). *Kajian tentang Indikator Kerja yang Layak di Indonesia* (G. F. Lingga, Ed.). Organisasi Perburuhan Internasional.
- Wirman, E. R. (2021). *NORMALISASI PREKARISASI DALAM NEOLIBERALISME DI INDONESIA: MEMAHAMI PROGRAM MAGANG PADA MASA PANDEMI*. 1(01), 119–140.
- Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. PT RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. PT Fajar Interpratama Mandiri.



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Pemenuhan Hak Mahasiswa Magang dari Sudut Pandang Peserta Magang Bersertifikat Kampus Merdeka**

Patricia Saraswati Wea, Rezaldi Alief Pramadha, S.E., M.S.S.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## **Peraturan Perundang-Undangan**

Peraturan Menteri Ketenagakerjaan nomor 6 tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pemagangan di Dalam Negeri