



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
MOTTO	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
INTISARI.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
1. Permasalahan	1
2. Perumusan Masalah	7
3. Keaslian Penelitian	7
4. Manfaat Penelitian	11
B. Tujuan Penelitian.....	12
C. Tinjauan Pustaka	12
D. Landasan Teori.....	14
E. Metodologi Penelitian.....	16
1. Bahan Penelitian	16
2. Jalan Penelitian	17
3. Analisis Hasil.....	18
F. Sistematika Penulisan	19
BAB II KONSEP PENDIDIKAN KITAB TA'LIM MUTA'ALIM KARYA SYAIKH AZ-ZARNUJI	20
A. Biografi Syaikh Imam Al-Zarnuji	20
1. Masa Pertumbuhan	20
2. Masa Perkembangan	23
3. Masa Produktif.....	24
B. Latar Belakang Penulisan Kitab <i>Ta'lum Muta'alim</i>	26



C. Gambaran Umum Kitab <i>Ta'līm Muta'alim</i>	27
1.Bab 1 (Hakikat Ilmu, Fikih serta Keutamaanya)	31
2.Bab 2 (Niat dalam Belajar)	32
3.Bab 3 (Memilih Ilmu, Guru, dan Kawan).....	33
4.Bab 4 (Menghormati Ilmu dan Guru).....	34
5.Bab 5 (Kesungguhan, Ketekunan dan Cita-Cita).....	35
6.Bab 6 (Permulaan Belajar, Standar, dan Ukurannya).....	35
7.Bab 7 (Tawakal).....	36
8.Bab 8 (Masa Belajar)	37
9.Bab 9 (Kasih Sayang dan Nasihat)	37
10.Bab 10 (Mengambil Pelajaran).....	37
11.Bab 11 (Bersikap Wara' saat Belajar)	38
12.Bab 12 (Hal-Hal yang Membuat Cepat Hafal dan Gampang Lupa)	38
13.Bab 13 (Hal-Hal yang Mendatangkan dan Mencegah Rezeki Serta Hal – Hal yang Menambah dan Mengurangi Keberkahan Umur).....	39
D. Pemikiran Pendidikan Syaikh Az-Zarnuji	40
1.Tujuan Pendidikan Akhlak	40
2.Metode Pendidikan Akhlak	41
BAB III FILSAFAT PENDIDIKAN PERENIALISME	45
A. Filsafat Pendidikan.....	45
1.Pengertian Filsafat Pendidikan	45
2.Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan	48
3.Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan.....	49
B. Perenialisme	53
1.Pengertian Perenialisme.....	53
2.Corak Pemikiran Perenialisme.....	56
3.Konsep Pendidikan Perenialisme.....	58
4.Tujuan Pendidikan Perenialisme	60
C. Landasan Filsafat Pendidikan Perenialisme	61
1. Prinsip Ontologi.....	61
2. Prinsip Epistemologi.....	67



3. Prinsip Aksiologi	73
D. Unsur-Unsur Pendidikan Perspektif Perenialisme	76
1. Guru dan Murid	76
2. Belajar dan Mengajar	77
3. Kurikulum	79
BAB IV ANALISIS FILSAFAT PENDIDIKAN PERENIALISME ATAS KONSEP PENDIDIKAN DALAM KITAB <i>TA'LIM MUTA'ALIM</i> KARYA SYAIKH AZ-ZARNUJI	82
A. Pemikiran Pendidikan Syaikh Az-Zarnuji menurut Perenialisme.....	82
1. Tujuan Pendidikan	82
2. Pendidik dan Peserta Didik.....	84
3. Kurikulum.....	86
B. Landasan-Landasan Filosofis Pendidikan Perenialisme dalam Kitab <i>Ta'lîm Muta'alîm</i>	87
1. Prinsip Ontologi.....	87
2. Prinsip Epistemologi.....	89
3. Prinsip Aksiologi	90
C. Relevansi Kitab <i>Ta'lîm Muta'alîm</i> dalam Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Perenialisme	91
1. Prinsip Keabadian dan Keuniversalan	91
2. Prinsip Keteraturan Alam Semesta	92
3. Prinsip Sifat Bawaan Manusia.....	94
4. Prinsip Tujuan Dasar Pendidikan	94
5. Prinsip Rasionalitas.....	95
6. Prinsip Kebijaksanaan.....	97
D. Refleksi Filosofis.....	99
1. Kelebihan	101
2. Kekurangan.....	103
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107