

DAFTAR ISI

BAB I.....	11
PENDAHULUAN	11
1.1. Latar Belakang	11
1.2. Rumusan Masalah	15
1.3. Tujuan Penelitian	15
1.4. Kajian Pustaka	16
1.5. Kerangka Teori	24
1.5.1. Sosialisasi Politik	24
1.5.2. PPI sebagai Sarana dan Agen Sosialisasi Politik.....	34
1.5.3. Perilaku Pemilih.....	44
1.5.4. Sosialisasi Politik dalam PPI dan Perilaku Memilih.....	49
1.6. Operasionalisasi Konsep.....	53
1.6.1. Sosialisasi Politik	53
1.6.2. Perilaku Pemilih.....	54
1.7. Metode Penelitian	55
1.7.1. Jenis Penelitian.....	55
1.7.2. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1.7.3. Teknik Analisis Data.....	58
1.7.4. Sumber Informasi/Informan.....	60
1.8. Sistematika Penulisan	60
BAB II	63
SEJARAH KOLESE DAN NILAI-NILAI IGNATIAN.....	63
2.1. Sejarah Pendidikan Jesuit di Indonesia.....	63
2.1.1. Masa Kolonialisme	64
2.1.2. Pasca-Kolonialisme.....	67
2.2. Mengenal Kolese: Menjadi Modern Melalui Nilai Tradisional.....	75
2.2.1. Nilai-Nilai (Core Values) Kekolesean	75
2.2.2. Cara Kolese Membentuk Karakter Peserta Didik.....	82
2.3. Kesimpulan	92
BAB III.....	94
SOSIALISASI POLITIK DALAM PENDIDIKAN JESUIT	94
3.1. Penerapan Pendidikan Politik di Lingkungan Kolese.....	95
3.2. Paradigma Pedagogi Ignatian sebagai Sarana Sosialisasi Politik	111
3.3. Kesimpulan	118
BAB IV	122
PARADIGMA PEDAGOGI IGNATIAN DAN PREFERENSI POLITIK.....	122



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Pendidikan Jesuit dan Politik: Peran Paradigma Pedagogi Ignatian Sebagai Sarana Sosialisasi Politik dalam Membentuk Tipologi Preferensi Politik Mahasiswa Lulusan Kolese (Fenomenologi Lima Mahasiswa)

Lulusan Lembaga Pendidikan Jesuit)

Marshall Leonard Nanlohy, Dr. Ratnawati, S.U.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

4.1. Merangkai Kriteria Pemimpin Ideal Melalui Paradigma Pedagogi Ignatian (PPI)	123
4.2. Perilaku Pemilih Mahasiswa Lulusan Kolese.....	134
4.3. Kesimpulan	144
BAB V	150
PENUTUP.....	150
5.1. Kesimpulan	150
5.2. Refleksi Teoretis	153
DAFTAR PUSTAKA.....	155