

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, M. (2018). Gender Inequality in Families. In *Handbooks of Sociology and Social Research*. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-76333-0\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-319-76333-0_25)
- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi Orang tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1729–1740. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.961>
- Ahmad, S. (2019). Path Relationship of Time Management and Academic Achievement of Students in Distance Learning Institutions. *Pakistan Journal of Distance & Online Learning*, V(III), 191–208.
- Aisyah, N. (2013). RELASI GENDER DALAM INSTITUSI KELUARGA (Pandangan Teori Sosial Dan Feminis). *Muwazah*, 5(2), 203–224.
- Akbar, A. A. (2019). Pola Asuh Anak Dengan Orang Tua Tunggal Di Binamu Jeneponto. *Jurnal Kajian Sosial Dan Budaya*, 3, 11–20.
- Ames, P. (2013). Learning to be responsible: Young children transitions outside school. *Learning, Culture and Social Interaction*, 2(3), 143–154. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2013.04.002>
- Amethysa, I., & Eva, N. (2021). Kesejahteraan Psikologis pada Ibu Tunggal : Sebuah Literature Review. *Seminar Nasional, April*, 444–451.
- Aminah, S. (2021). Sinergitas Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 33–42. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.186>
- Arwen, D. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(2), 564–567.
- Asich, I., & Hut, E. S. S. (2013). Konsep, Teori dan Analisis Gender. In *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia* (pp. 1–14).
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda, M. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761–771. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.803>
- Atqia, W., Hendrawanto, Y., & Alimatussa'diyah. (2021). Pembelajaran Daring Mata Kuliah Bahasa Indonesia Dalam Tiga Periode Pandemi Covid 19 : Persepsi Dosen Dan MAahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, II(2r), 55–82.
- Bani, S., Bali, E. N., & Koten, A. N. (2021). Peran Ibu Single Parent dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 3(2), 69–77. <https://doi.org/10.35473/ijec.v3i2.889>
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior Authors (s): Diana Baumrind Published by : Wiley on behalf of the Society for Research in Child Development Stable URL : <http://www.jstor.org/stable/1126611> REFERENCES Linked references are ava. *Child Development*, 37(4), 887–907.

- Blair, S. L. (1992). Children's participation in household labor: Child socialization versus the need for household labor. *Journal of Youth and Adolescence*, 21(2), 241–258. <https://doi.org/10.1007/BF01537339>
- Bonke, J., & Andersen, G. E. (2011). Productivities, Preferences, and Parental Child Care Family Investments in Children -. *European Sociological Review*, 27(1), 43–55. <https://doi.org/10.1093/esr/jcp054>
- Boxer, P., Groves, C. L., Docherty, M., Boxer, P., Groves, C. L., & Docherty, M. (2023). Video Games Do Indeed Influence Children and Adolescents' Aggression, Prosocial Behavior, and Academic Performance: A Clearer Reading of Ferguson (2015). *Perspectives on Psychological Science*, 10(5), 671–673. <https://doi.org/10.1177/1745691615592239>
- Brown, G. L., Craig, A. B., & Halberstadt, A. G. (2015). Parent Gender Differences in Emotion Socialization Behaviors Vary by Ethnicity and Child Gender. *Parenting*, 15(3), 135–157. <https://doi.org/10.1080/15295192.2015.1053312>
- Clement, K. (2021). Parental involvement, learning participation and online learning commitment of adolescent learners during the COVID-19 lockdown. *Research in Learning Technology*, 29(1063519), 1–16.
- Coppens, A. D., Alcalá, L., Mejía-Arauz, R., & Rogoff, B. (2014). Children's initiative in family household work in Mexico. *Human Development*, 57(2–3), 116–130. <https://doi.org/10.1159/000356768>
- David, J. (2008). Gender Differences in Providing Urgent Childcare among Dual-earner Parents. *Journal Social Forces*, 1(87), 273–296.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 4, 2433–2441.
- Dufur, M. J., Howell, N. C., Downey, D. B., Ainsworth, J. W., & Lapray, A. J. (2010). Sex differences in parenting behaviors in single-mother and single-father Households. *Journal of Marriage and Family*, 72(5), 1092–1106. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2010.00752.x>
- Dyta, S. (2019). Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 1–7.
- Eccles, J. S. (1999a). The development of children ages 6 to 14. *Future of Children*, 9(2), 30–44. <https://doi.org/10.2307/1602703>
- Eccles, J. S. (1999b). The Development of Children Ages 6 to 14. *The Future of Children*, 9(2), 30–44.
- Elyana, L. (2020). Manajemen Parenting Class Melalui Media E-Learning. *Sentra Cendekia*,

- Erlanti, M. S., & Mulyana, N. (2016). PENERAPAN TEKNIK PARENTING DI RUMAH PARENTING YAYASAN. *PROSIDING KS: RISET & PKM*, 3(2), 155–291.
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>
- Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan Orang tua dalam Pengasuhan Anak pada Dual Earner Family: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1044>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Fauzi, A. R., Maryanti, R., & Irawan, A. R. (2021). Analysis of the Difficulties of Parents in Accompanying Children with Special Needs at the Elementary School Level during Online Learning in the Covid-19 Pandemic. *Jassi Anakku*, 20(2), 117–132. <https://doi.org/10.17509/jassi.v20i2.38584>
- Fiana, F. J., & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *IJurnal Lmiah Konseling*, 2(23), 26–33.
- Fitria, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Ditinjau Dari Aspek Budaya Lampung. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 99–115.
- Gani, I. A. A., & Kumalasari, D. (2019). Be Mindful, Less Stress: Studi Tentang Mindful Parenting Dan Stres Pengasuhan Pada Ibu Dari Anak Usia Middle Childhood Di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 98–107.
- Gloria, J. T. (2021). Stress Pada Ibu Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 2–7. <https://doi.org/10.31219/osf.io/prbkd%0A>
- Grusec, J. E. (2012). Socialization and the role of power assertion. *Human Development*, 55(2), 52–56. <https://doi.org/10.1159/000337963>
- Gularso, D., Suryantari, H., Rigiarti, H. A., & Martono. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 100–118. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15890>
- Hardy, J. K., & McLeod, R. H. (2020). Using Positive Reinforcement With Young Children. *Beyond Behavior*, 29(2), 95–107. <https://doi.org/10.1177/1074295620915724>
- Harkness, S., & Salgado, M. F. (2018). Single motherhood and child development in the UK. In *The triple bind of single-parent families: Resources, employment and policies to improve wellbeing* (pp. 101–123). <https://doi.org/10.51952/9781447333654.ch005>
- Hasanah, U. (2020). Pengaruh Perceraian Orangtua Bagi Psikologis Anak. *AGENDA: Jurnal*

- Hutahaean, F. P., & Tafonao, T. (2021). Urgenitas Keterlibatan Orang Tua Dalam Menangani Psikologi Anak Selama Belajar Di Masa Pandemi. *KAPATA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 15–27. <https://doi.org/10.55798/kapata.v2i1.16>
- Jati, L. T. S., & Sumarni, W. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 777–783. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/667/585>
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama masa Covid-19. *jurnal literasi pendidikan dasar*. Vol. 2. No. 2. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar Vol. 2, No. 2, 2021* ISSN:, 2(2), 2–3.
- Juanda, Y. A., & Alfiandi, B. (2019). strategi Bertahan Hidup Buruh Tani Di Kecamatan Danau Kembar Alahan Panjang. *JISPO*, 9(2), 514–530.
- Julaeha, E., & Fathimatuzzahro, A. (2022). Dampak Pola Asuh Single Parent terhadap Minat Belajar Anak. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(1), 51–60.
- Julia, H., Jarnawi, & Indra, S. (2019). Pola Pengasuhan pada Konteks Kematangan Emosional Ibu Single Parent. *Journal of Counseling & Development*, 01(01), 31–49.
- Khasanah, U. A., PH, L., & Indrayati, N. (2019). Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3), 157–162.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khoiruddin, M. A. (2018). Perkembangan Anak Ditinjau dari Kemampuan Sosial Emosional. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 425–438. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.624>
- Kiraz, A., & Ersoy, M. A. (2018). Analysing the self-esteem level of adolescents with divorced parents. *Quality and Quantity*, 52(s1), 321–342. <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0614-4>
- Larzelere, R. E., & Baumrind, D. (2010). Are spanking injunctions scientifically supported? *Law and Contemporary Problems*, 73(2), 57–87.
- Latifa, U. (2017). Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/academica/article/download/1052/297>
- Layliyah, Z. (2013). Perjuangan hidup Single Parent. *Jurnal Sosiologi Islam*, 3(1), 89–101.
- Lestari, D. E., & Ishak, C. (2021). Pola Asuh Ayah Tunggal (Single Father) Dan Pola Asuh Ibu Tunggal (Single Mom) Kelurahan Bangkala Kecamatan Manggala. *Jurnal Sosialisasi*

- Lestari, S. (2020). Peran Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Sains Psikologi*, 9(1), 1–14.
- Leupp, K. (2017). Depression, Work and Family Roles, and the Gendered Life Course. *Journal of Health and Social Behavior*, 58(4), 422–441. <https://doi.org/10.1177/0022146517737309>
- Liu, Y., Zhi, M., & Li, X. (2011). Parental age and characteristics of the offspring. *Ageing Research Reviews*, 10(1), 115–123. <https://doi.org/10.1016/j.arr.2010.09.004>
- Lucal, B. (2009). Gender socialization. In *Sociology Through Active Learning: Student Exercises*. <https://doi.org/10.4135/9781483329819.n13>
- Mackler, J. S., Kelleher, R. T., Shanahan, L., Calkins, S. D., Keane, S. P., & O'Brien, M. (2015). Parenting Stress, Parental Reactions, and Externalizing Behavior From Ages 4 to 10. *Journal of Marriage and Family*, 77(2), 388–406. <https://doi.org/10.1111/jomf.12163>
- Marie, G., Journal, S., Tutoring, I., & Johnson, G. M. (2010). Internet Use and Child Development: Validation of the Ecological Techno-Subsystem. *Journal of Educational Technology & Society*, 13(1), 176–185.
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1182>
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Masni, H. (2016). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Meggiolaro, S., & Ongaro, F. (2013). Maternal age and parenting strategies. *Genus*, 69(3), 1–24.
- Meylani, Y., & Purwaningsih, P. (2020). Dari Kehilangan Ke Ketahanan: Studi atas Pengalaman Perempuan Sumba dalam Penanganan COVID-19. *Jurnal Perempuan*, 25(4), 233–246.
- Minandar, C. A., Komariah, S., Aryanti, T., & Information, A. (2021). Proses Relasi Gender Pada Single Parent dalam Membentuk Identitas Gender Anak. *Jurnal Studi Islam, Gender, Dan Anak*, 16(2), 239–252.
- Miranti, P., & Putri, L. D. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Mu, A., & Mashar, R. (2022). Keterampilan Pengasuhan Orang Tua terhadap Anak Usia Dini selama Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4229–4238.



- Nastiti, Y. A., & Krihtiyani, P. A. (2020). *Profil Masyarakat Kabupaten Sukoharjo di Era New Normal Analisis Hasil Survey Sosial Ekonomi Dampak Covid-19* (M. Mahambari (ed.); 1st ed.). Badan Pusat Statistik Kabupaten Sukoharjo.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Ngewa, H. M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96–115.
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1179–1186.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Nurwati, R. N., & Listari, Z. P. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Share : Social Work Journal*, 11(1), 74. <https://doi.org/10.24198/share.v11i1.33642>
- Padila., Andri, J., Sunarsih., Andianto, B. M., & Sartika, A. (2022). Impact Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(1), 308–314.
- Parmanti, P., & Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.687>
- Pratiwi, K. E., Haniarti, & Usman. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Di Sd Negeri 38 Kota Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 3(1), 31–42. <https://doi.org/10.31850/makes.v3i1.288>
- Prayoga, Y., Sumarwiyah, S., & Purbasari, I. (2022). Belajar Kelompok Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 670–677. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2080>
- Pujihasvuty, R., Subeqi, A. T., & Murniati, C. (2021). Single Parents in Indonesia : How to Carry Out the Practice of the Eight Family Functions ? *The Family Journal*, 10(20), 1–10. <https://doi.org/10.1177/1066480720986500>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Budi Santoso, P., Mayesti Wijayanti, L., Chi Hyun, C., & Setyowati Putri, R. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Educating, Psychology, and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Puspitawati, H. (2009). Analisis Gender Dalam Penelitian Bidang Ilmu Keluarga. *Pelatihan Metodologi Studi Gender*, 1, 1–26.
- Puspitawati, H. (2013). KONSEP , TEORI DAN ANALISIS GENDER Oleh : Herien

Puspitawati Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia- Institut Pertanian Bogor Indonesia . PT IPB Press . Bogor . *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1–13. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/52842671/gender-libre.pdf?1493266306=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DGender.pdf&Expires=1674777345&Signature=Y6fry5iwlmbCh2OV3WbcEefGwiVO0~oi-pJx07y9zVw5D0e1Ph05VF-pGbqCF8-n7CnSGhj-8bjAua2XEQt4p-2>

- Putri, R. S., Yarni, N., & Desyandri. (2023). Analisis Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 2551–2559.
- Rahayu, P., Rohana, R., & Febriani, E. (2021). Analisis Peran Orang Tua Sebagai Pengganti Guru Sekolah di Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMP Negeri 1 Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 87–95. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.157>
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnalbimbingan Konseling Isla*, 6(1), 1–18.
- Raptis, I., & Spanaki, E. (Irene). (2017). Teachers' Attitudes Regarding the Development of Socio-Emotional Skills in Elementary Schools in Greece. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.17220/ijpes.2017.01.003>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Risman, B. J. (2004). Gender as a social structure: Theory wrestling with activism. *Gender and Society*, 18(4), 429–450. <https://doi.org/10.1177/0891243204265349>
- Risman, B. J. (2012). *Gender as a Social Structure : Crossing Disciplinary Boundaries to Advance Science and Equality*. 1, 1–29.
- Risman, B. J. (2017). Can Men " Mother "? Life as a Single Father. *Family Relations*, 35(1), 95–102.
- Risman, B. J., & Davis, G. (2013). From sex roles to gender structure. *Current Sociology Review*, 61(5–6), 733–755. <https://doi.org/10.1177/0011392113479315>
- Risman, B. J., & Park, K. (1988). *Just the Two of Us : Parent-Child Relationships in Single-Parent Homes* Linked references are available on JSTOR for this article : *Just the Two of Us : Parent-Child Relationships in Single-Parent Homes*. 50(4), 1049–1062.
- Saepuloh, A. (2021). Pandemi covid-19 Dan Keseimbangan Beban Pengasuhan Anak Dalam Perspektif Sosiologi Islam. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 579–585.
- Salsabila, S. (2021). Perbandingan Dampak Pandemi Covid-19 Dengan Orang Tua Utuh Dan Orang Tua. *Researchgate.Net*, 3(4), 1–45. <https://www.researchgate.net/profile/Syifa-Salsabila->

16/publication/360018852\_PERBANDINGAN\_DAMPAK\_PANDEMI\_COVID-19\_TERHADAP\_FAMILY\_WELL-BEING\_PADA\_KELUARGA\_DENGAN\_ORANG\_TUA\_UTUH\_DAN\_ORANG\_TUA\_TUNGGAL/links/625d86479be52845a90d1d25/PERBANDINGAN-DAMPAK-PAND

- Salviana, V., & Soedarwo. (2016). Pengertian Gender dan Sosialisasi Gender. In *Sosiologi* (Vol. 1, Issue 1, pp. 1–32). <http://repository.ut.ac.id/4666/1/SOSI4418-M1.pdf>
- Sari, C. W. P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>
- Sari, D. Y. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 78–92. <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5424>
- Scarborough, W. J., & Risman, B. J. (2017). *Changes in the gender structure : Inequality at the individual , interactional , and macro dimensions*. August, 1–16. <https://doi.org/10.1111/soc4.12515>
- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 1–12. <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v14i2.619>
- Siegel, J. C., & Gottlieb, M. C. (2010). Should Your Adolescent Have a Say? *Family Advocate*, 33(1), 16–19. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Sinaga, J., Sinambela, J. L., Hutagalung, S., & Ferinia, R. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak-Anak Melalui Pekerjaan Rumah Tangga. *Jurnal Kadesi*, 4(1), 139–159. <https://doi.org/10.54765/ejurnalkadesi.v4i1.24>
- Siregar, H. D. P. (2020). Dilema Pembelajaran Online: Antara Efektifitas Dan Tantangan. *Mimbar Agama Budaya*, 37(2), 57–63. <https://doi.org/10.15408/mimbar.v37i2.18918>
- Sudirman, F. A., & Susilawaty, F. T. (2022). KESETARAAN GENDER DALAM TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (SDGs): SUATU REVIUW LITERATUR SISTEMATIS. *Journal Publicuho*, 5(4), 995–1010. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v5i4.41>
- Sukiyani, F., & Zamroni. (2015). Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 57–70. <https://doi.org/10.21831/socia.v11i1.5290>
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i1.1331>





UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Perbedaan Gender dalam Berperan sebagai Orang Tua Tunggal Bagi Anak Usia Sekolah Dasar: Tantangan**

**dan Strategi Pengasuhan di Masa Pandemi**

Anggita Febriana Wulandari, Dr. Amelia Maika, S.Sos., M.A.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syamsiah, N. (2014). Wacana Kesetaraan Gender. *Sipakalebbi*, 1(1), Hal. 265-301.
- Tinambunan, D., Agniaty, N., Ekayuni, Y., & Suryani, A. O. (2021). Persoalan perkembangan dan kesehatan mental anak usia 6-12 tahun pada masa pandemi COVID-19: Analisis hasil-hasil penelitian lintas budaya. *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia*, 01(01), 13–28.
- Tirajoh, C. V, Munayang, H., & Kairupan, B. H. R. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecemasan Orang Tua Murid di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Biomedik*, 13(28), 49–57.
- Tirtoni, F. (2021). Fenomena Adaptif Pola Asuh Dan Bimbingan Belajar Orang Tua Siswa Anak Usia Sekolah Dasar Pada Saat Pandemi Covid-19. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 4(04), 537.
- Trianingsih, R. (2016). PENGANTAR PRAKTIK MENDIDIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Al Ibtida*, 3(2), 197–211.
- Utomo, I. S. (2005). Suatu Tinjauan tentang Tenaga Kerja Buruh di Indonesia. *The Winners*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.21512/tw.v6i1.528>
- Valentina, T. D., & Nurcahyo, F. A. (2021). Family Strength During the COVID-19 Pandemic in Indonesia. *Journal of Family Issues*, 0(0), 1–22. <https://doi.org/10.1177/0192513X211068921>
- Vermeer, P. (2011). The impact of parental religiosity on parenting goals and parenting style: A Dutch perspective. *Journal of Beliefs and Values*, 32(1), 69–84. <https://doi.org/10.1080/13617672.2011.549311>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Wardani, S. Y., Dewi, N. K., & Mahmudi, I. (2019). Analisis Stress dan Faktor Faktor yang Mempengaruhi Stres Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>
- Zamjani, I. (2021). Pembelajaran di Masa Pandemi Dari Krisis Menuju Pemulihan. In *International Journal of Hypertension* (Vol. 1, Issue 1). <http://etd.eprints.ums.ac.id/14871/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cell.2017.12.025%0Ahttp://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-risikesdas-2018.pdf%0Ahttp://www.who.int/about/licensing/%0Ahttp://jukeunila.com/wp->

