

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Tinjauan Pustaka.....	6
1.5 Landasan Teori .....	9
1.5.1 Teori Pembagian Peran Kerja .....	9
1.5.2 Teori Pola Asuh Baumrind.....	11
1.5.3 Teori Gender sebagai Struktur Sosial.....	12
1.6 Metodologi.....	14
1.6.1 Metode Penelitian.....	14
1.6.2 Data dan Sumber Data .....	14
1.6.3 Teknik Pengumpulan Data.....	14
1.6.4 Karakteristik Wilayah Penelitian .....	15
1.6.5 Analisis Data .....	17
1.7 Penutup .....	17
<b>BAB II LATAR BELAKANG DAN KEHIDUPAN INFORMAN SEBAGAI SUBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
2.1 Gambaran Umum Ibu E.....	18
2.2 Gambaran Umum Mba E.....	19
2.3 Gambaran Umum Mba K .....	20
2.4 Gambaran Umum Bapak A.....	21

2.5 Gambaran Umum Bapak S .....	22
2.6 Gambaran Umum Mas L .....	23
2.7 Penutup .....	24
<b>BAB III PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL UNTUK MENDUKUNG KEHIDUPAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR.....</b>	<b>26</b>
3.1 Peran Orang Tua dalam Pendampingan Akademik Anak di Masa Pandemi.....	26
3.1.1 Mendampingi Belajar Daring.....	26
3.1.2 Mengatur Kebiasaan Belajar .....	30
3.1.3 Menyediakan Kebutuhan Belajar Daring.....	32
3.1.4 Memantau Perkembangan Belajar .....	35
3.2 Peran Orang Tua dalam Mendukung Perkembangan Sosio-emosional Anak di Masa Pandemi .....	37
3.2.1 Membentuk Karakter.....	38
3.2.2 Mengatur Aktivitas Anak .....	41
3.2.3 Mendorong Keterampilan Sosial.....	43
3.2.4 Memberi Dorongan Positif.....	45
3.3 Pola Asuh orang tua tunggal.....	47
3.3.1 Pola Asuh Demokratis.....	47
3.3.2 Pola Asuh Permisif.....	52
3.4 Penutup .....	59
<b>BAB IV TANTANGAN DAN STRATEGI PENGASUHAN DI MASA PANDEMI .....</b>	<b>60</b>
4.1 Tantangan dan Strategi Pengasuhan untuk Mendukung Akademik Anak Selama Pandemi .....	61
4.1.1 Perubahan Pola Belajar .....	61
4.1.2 Menurunnya Motivasi dan Tanggung Jawab Belajar Anak.....	66
4.1.3 Pemahaman Kurikulum.....	69
4.2 Tantangan dan Strategi Pengasuhan untuk Mendukung Perkembangan Sosio emosional Anak Selama Pandemi .....	72
4.2.1 Berkurangnya Interaksi Sosial Anak dengan Teman Sebaya.....	72
4.2.2 Perubahan Emosional.....	75
4.2.3 Kecanduan Gadget .....	77
4.3 Penutup .....	80



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Perbedaan Gender dalam Berperan sebagai Orang Tua Tunggal Bagi Anak Usia Sekolah Dasar:  
Tantangan**

**dan Strategi Pengasuhan di Masa Pandemi**

Anggita Febriana Wulandari, Dr. Amelia Maika, S.Sos., M.A.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

<b>BAB V PERBEDAAN GENDER DALAM PRAKTIK PENGASUHAN: KONTRIBUSI TEORI GENDER SEBAGAI STRUKTUR SOSIAL .....</b>	<b>82</b>
5.1 Analisis Tingkat Individu .....	82
5.2 Analisis Tingkat Interaksi .....	85
5.3 Analisis Tingkat Kelembagaan .....	88
5.4 Beban Ganda Orang Tua Tunggal .....	90
5.5 Penutup .....	96
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
6.1 Kesimpulan .....	98
6.2 Limitasi .....	100
6.3 Penutup .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>112</b>