



ABSTRAK

Di era ekonomi digital seperti saat ini, *multi-sided platforms* (MSPs) menjadi sebuah fenomena yang ada dimana-mana. Hal ini seiring dengan derasnya laju perkembangan internet dan digitalisasi. Berbagai keunggulan kompetitif dari MSPs telah membawa harapan baru untuk memecahkan permasalahan di berbagai sektor dengan cara yang inovatif, tak terkecuali pertanian. Namun demikian, penelitian mengenai MSPs jarang membahas dalam konteks negara berkembang khususnya di bidang pertanian. Penelitian ini bermaksud untuk mengeksplorasi penggunaan MSPs di bidang pertanian di Indonesia. Penelitian ini menemukan bahwa penerapan MSPs untuk memecahkan permasalahan petani dilakukan melalui pembentukan ekosistem yang melibatkan berbagai entitas pertanian. Dalam hal ini MSPs berperan sebagai fasilitator dan *matchmaker*. Penelitian ini juga menemukan bahwa perlu pendampingan bagi petani untuk dapat beradaptasi dengan teknologi baru.

Kata kunci : *multi-sided platforms*, pertanian, ekosistem *platform* digital, *platform business*

ABSTRACT

In the current era of the digital economy, multi-sided platforms (MSPs) have become omnipresent phenomenon. This trend aligns with the rapid development of the internet and digitalization. The various competitive advantages of MSPs offer new opportunities for solving problems in various sectors, including agriculture, in innovative ways. However, research on MSPs rarely addresses from the context of developing countries, especially in agriculture. This study aims to explore the use of MSPs in agriculture within developing countries. The research has revealed that the adoption of MSPs to address farmers' challenges involves the creation of ecosystems that bring together various agricultural stakeholders. In this scenario, MSPs serve as facilitators and matchmakers. Furthermore, this research also found that assistance is needed for farmers to be able to adapt to new technologies.

Keyword : *multi-sided platforms*, agriculture, digital *platform* ecosystem, *platform business*