



Peran Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Siswa Gap Year

The Role of Social Support on the Resilience of Gap Year Student

Kinanthi Rahmawati Puspitasari¹, Yuli Fajar Susetyo²

^{1,2} Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta

Korespondensi: [1kinanthirp1306@mail.ugm.ac.id](mailto:kinanthirp1306@mail.ugm.ac.id), [2fajar psy@ugm.ac.id](mailto:fajar_psy@ugm.ac.id)

Abstrak. *Gap year* menjadi salah satu opsi dimana siswa mengambil jeda waktu sementara untuk mempersiapkan diri mengikuti ujian masuk perguruan di tahun berikutnya. Kegagalan – kegagalan yang pernah dialami serta pilihan menunda waktu ini memicu beberapa permasalahan seperti pesimisme, ketakutan akan kegagalan, membandingkan diri, dan lainnya. Oleh karena itu, diperlukan sebuah kemampuan untuk bangkit dan pulih kembali Penelitian ini kemudian bertujuan untuk mengetahui peran dukungan sosial terhadap resiliensi melalui survei yang diikuti oleh 187 siswa *gap year*. Hasil menunjukkan bahwa dukungan sosial berperan terhadap resiliensi dengan sumbangan efektif sebesar 20,6% ($F= 48.1, p<0.01$). Selain itu, melalui analisis tambahan diketahui bahwa dukungan sosial keluarga dan teman sebaya berperan signifikan terhadap resiliensi sementara dukungan *significant others* tidak.

Kata kunci: dukungan sosial; resiliensi; siswa *gap year*

Abstract. *Gap year* is often an option in which students take a temporary break to prepare for entrance exams to attend higher education in the following year. Experience in failures and the choice to delay can trigger various issues such as pessimism, fear of failure, self-comparison, among others. Therefore, there is an urgency for the ability to bounce back and recover. This study is aimed to explore the role of social support in resilience through a survey involving 187 *gap year* students. The results indicate that social support contributes significantly to resilience, with an effective contribution of 20.6% ($F= 48.1, p<0.01$). Furthermore, additional analysis reveals that family social support and peer support has a significant role in resilience while significant other's support did not.

Keyword: social support; resiliency; gap year student