

## DAFTAR PUSTAKA

Abramson, J. H. (1997). Suharyanto, Ph.D. (Ed.). Metode survei dalam kedokteran komunitas. (Edisi ketiga). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Arikunto, S. (1996). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Azwar, S. (1997). Sikap manusia, teori dan pengukurannya (Edisi Revisi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Aswin, S. (1997). Metodologi, penelitian kedokteran. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.

Cohen, L. & Manion, L. (1989). Research methods in education. London: British Library Cataloguing in Publication Data.

Departemen Kesehatan R.I. (1995). Buku pegangan peserta pelatihan tatalaksanaan penderita diare. Depkes. R.I. Jakarta.

Departemen Kesehatan R.I. (1996). Kurikulum D III kebidanan. Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan Depkes. Jakarta.

Departemen Kesehatan R.I. (1997). Perilaku Manusia Ditinjau dari Aspek Keperawatan. Pusat Pendidikan Dan Latihan Pegawai Depkes. Jakarta.

Ditjen. PPM & PLP. (1998). Buku ajar diare untuk pendidikan keperawatan. Dirjen. Pemberantasan Penyakit Menular. Jakarta.

Ditjen. PPM & PLP. (1998). Buku pegangan pengajar pendidikan keperawatan. Dirjen. Pemberantasan Penyakit Menular. Jakarta.

Ditjen. PPM & PLP. (1998). Buku pegangan peserta pelatihan tatalaksana penderita diare. Dirjen. Pemberantasan Penyakit Menular. Jakarta.

Effendy, O. U. (1986). Hubungan masyarakat: Suatu Study Komunikologis. Bandung: CV Remadja Karya.

Ewles, L., & Simnet, Ina. (1994). Promosi kesehatan petunjuk praktis. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Green, L. W., 1980, Perencanaan pendidikan kesehatan : sebuah pendekatan Diagnostik. Terjemahan Zulazmi Hamdy dkk., FKM-UI, Jakarta.

Hadi, S. (1984). Metodologi research untuk penulisan paper, skripsi, thesis dan disertasi. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Hamalik, O. (1989). Media pendidikan. (Cetakan keenam). Bandung: PT Citra Aditya Bakti.

Hilal, N. (1998) Metode ceramah tanya jawab plus audio visual aids lebih efektif dibandingkan ceramah dan tanya jawab dalam meningkatkan pemakaian jamban keluarga di Purwakerto. Tesis yang tidak diterbitkan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Indrawati, R. S. (1998). Perbandingan pelatihan dengan model BBM dan metode konvensional dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan ketrampilan bidan di desa dalam pelayanan antenatal. Tesis yang tidak diterbitkan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Kariyoso. (1994). Pengantar komunikasi untuk perawat. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Mukti, A. G. (1998). Menjaga mutu pelayanan bidan desa penerapan metode belajar berdasar masalah. (Cetakan kedua). Yogyakarta: Pusat Penelitian Kependudukan Universitas Gadjah Mada.

Notoatmodjo, S. (1997). Ilmu kesehatan masyarakat prinsip-prinsip dasar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (1993). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Prabandari, S. Y. (1994). Pendidikan melalui seminar dan diskusi sebagai alternatif penanggulangan perilaku merokok pada remaja pelajar SMTA di Kodya Yogyakarta. Tesis yang tidak diterbitkan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Pramono, D. & Kusnanto, H. (1997). Besar sampel dalam penelitian kesehatan. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.

Pratiknya, A. W. (2000). Dasar-dasar metodologi penelitian kedokteran & kesehatan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada (1998). Petunjuk penulisan usulan penelitian dan tesis. Yogyakarta: Author.

Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan Departemen Kesehatan R.I. (1996). Kurikulum program diploma III kebidanan. Jakarta.

Riyatno, P. (1999). Perbandingan metode diskusi kelompok lebih efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja tentang kesehatan reproduksi dari pada metode ceramah. Tesis yang tidak diterbitkan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Roestiyah, N. K. (1998). Strategi belajar mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Raharjito. (1989). Media pendidikan. (Cetakan kelima). Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada.

Singarimbun, M. dan Effendi, S. (1989). Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP 3 ES.

Soeparman. (1990) Ilmu penyakit dalam (Jilid II). Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

Sudjana, N. (1989). Dasar dasar proses belajar mengajar. (Cetakan kedua). Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. (2000). Statistika untuk penelitian. (Cetakan ketiga). Bandung: CV Alfabeta.

Suharyono, Boediarso, A., & Halimun, E. M. (1999). Gastroenterologi anak praktis. (Cetakan ketiga). Jakarta: Balai Penerbitan FKUI

Syamsudin, A. (1990). Pedoman studi psikologi pendidikan. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Tjahyowati, S. (1997). Perbandingan pengaruh metode pendidikan kader antara metode momentum dan metode belajar berdasarkan masalah. Tesis yang tidak diterbitkan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Widodo, H. B. (1998). Perbandingan pengaruh pelatihan dengan metode ceramah dan diskusi terhadap pengetahuan sikap dan ketrampilan kader UKGMD dalam peningkatan cakupan kegiatan. Tesis yang tidak diterbitkan, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.