

**ANALISIS PERHITUNGAN BIAYA SEKOLAH TERHADAP PENERIMAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DAERAH (STUDI KOMPARASI PADA SMP NEGERI 4 PAKEM DAN SMP AL-AZHAR DI KABUPATEN SLEMAN)**

<sup>1</sup>Magister Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Gadjah Mada, Indonesia

Email: [harryfadholilakadjo@mail.ugm.ac.id](mailto:harryfadholilakadjo@mail.ugm.ac.id)

<sup>2</sup>Magister Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Gadjah Mada, Indonesia

Email: [rusdi.akbar@ugm.ac.id](mailto:rusdi.akbar@ugm.ac.id)

**INTISARI**

*Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis proses perhitungan biaya sekolah dengan analisis cost volume profit dalam menentukan break even point pada SMP Negeri 4 Pakem dan SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis kecukupan dan kebutuhan dana bantuan operasional sekolah daerah yang diterima pada SMP Negeri 4 Pakem dan SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Terdapat dua jenis sumber data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu data primer yang diperoleh melalui wawancara mendalam kepada kepala sekolah dan bendahara sekolah dari masing-masing SMP Negeri 4 Pakem dan SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta dan data sekunder yang didapatkan melalui dokumen lembar validasi pertanggungjawaban dana BOS reguler, dana BOSDA, dan dokumen lainnya yang sah pada tahun 2022. Temuan penelitian dari hasil perhitungan biaya yang dilakukan bahwa break even point pada SMP Negeri 4 Pakem sebesar Rp788.205.764 dan SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta sebesar Rp9.708.375.55. Penerimaan dana BOSDA untuk SMP Negeri 4 Pakem dinilai masih kurang untuk membiayai 8 standar nasional pendidikan, sedangkan untuk SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta dinilai sudah cukup untuk membiayai program dan kegiatan sekolah. Selain itu, dalam proses perhitungan biaya terbagi dalam tiga tahapan, yaitu perencanaan, pengelolaan, dan pelaporan. Kontribusi penelitian ini adalah dapat menambah literatur dan pemahaman bagi kepala sekolah dan bendahara untuk melakukan perhitungan biaya sekolah yang cermat.*

**Kata Kunci:** *Break even point, cost volume profit, dana BOSDA, perhitungan biaya sekolah*

**ANALYSIS OF SCHOOL COST CALCULATIONS ON RECEIPT OF REGIONAL SCHOOL OPERATIONAL ASSISTANCE FUNDS (COMPARATIVE STUDY OF PAKEM 4 PUBLIC MIDDLE SCHOOL AND AL-AZHAR ISLAMIC MIDDLE SCHOOL IN SLEMAN REGENCY)**

<sup>1</sup>Master of Accounting, Faculty of Economics and Business, Gadjah Mada University, Indonesia

Email: [harryfadholilakadjo@mail.ugm.ac.id](mailto:harryfadholilakadjo@mail.ugm.ac.id)

<sup>2</sup>Master of Accounting, Faculty of Economics and Business, Gadjah Mada University, Indonesia

Email: [rusdi.akbar@ugm.ac.id](mailto:rusdi.akbar@ugm.ac.id)

**ABSTRACT**

*This research aims to analyze the process of calculating school fees using Cost Volume Profit analysis in determining the Break Even Point at SMP Negeri 4 Pakem and SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta. Apart from that, this research also aims to analyze the adequacy and need for Regional School Operational Assistance funds received at SMP Negeri 4 Pakem and SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta. This research used a qualitative research method with a case study approach. There were two types of data sources used in this research, namely primary data obtained through in-depth interviews with the school principal and school treasurer from each SMP Negeri 4 Pakem and SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta and secondary data obtained through validation sheet documents, accountability for Regular BOS funds, BOSDA funds, and other valid documents in 2022. Research findings from the results of cost calculations carried out were that the Break Even Point at SMP Negeri 4 Pakem was IDR 788,205,764 and SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta was IDR 9,708,375. 55. The receipt of BOSDA funds for SMP Negeri 4 Pakem was considered insufficient to finance 8 National Education Standards, while for SMP Islam Al-Azhar 26 Yogyakarta it was considered sufficient to finance school programs and activities. Apart from that, the cost calculation process was divided into three stages, namely planning, management, and reporting. The contribution of this research is that it can add to the literature and understanding for school principals and treasurers to carry out careful calculations of school costs.*

**Keywords:** *Break even point, cost volume profit, Regional School Operational Assistance Fund, school expense calculation*