

References

- Abdul Rahman. (2016). *Teacher Professional Development in Indonesia: The Influences of Learning Activities, Teacher Characteristics, and School Conditions*. University of Wollongong. <https://ro.uow.edu.au/theses/4721/>.
- Abdul Rahman. (2022). *Investigating School Conditions for Teachers' Professional Learning and Development in Indonesia*. <https://doi.org/10.1080/13664530.2022.2034662>.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13664530.2022.2034662>.
- Adigorim, I Made. (2015). *Evaluasi Program Kesejahteraan Rakyat di Provinsi Bali*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Udayana. <http://erepo.unud.ac.id/id/eprint/5881/1/f563e9b843feac143cb13dff3c8d7ce3.pdf>.
- Affrian, Reno. (2020). *Model-Model Evaluasi Kebijakan Publik*. Mata Kuliah Penunjang Disertasi. Universitas 17 Agustus 1945. <https://doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2019.103480>.
https://www.academia.edu/43764285/MODEL_MODEL_EVALUASI_KEBIJAKAN_PUBLIK.
- Aisah, Anita dan Dwi Santosa. (2019). *Peningkatan Kapasitas Guru PAI melalui Pelatihan Modifikasi Kurikulum Menggunakan Differentiated Instruction untuk Siswa Disabilitas Intelektual*. Jurnal Islamadina. https://www.researchgate.net/publication/351244056_Peningkatan_Kapasitas_Guru_PAI_Melalui_Pelatihan_Modifikasi_Kurikulum_Menggunakan_Differentiated_Instruction_Untuk_Siswa_Disabilitas_Intelektual.
- Akbar, Muh. Firyal dan Widya Kurniati Mohi. (2018). *Studi Evaluasi Kebijakan: Evaluasi Beberapa Kebijakan di Indonesia*. Ideas Publishing. https://www.researchgate.net/profile/Muh-Akbar-5/publication/324079382_Studi_Evaluasi_Kebijakan_Evaluasi_Beberapa_Kebijakan_di_Indonesia/links/5abc7aeeca27222c7537bff/Studi-Evaluasi-Kebijakan-Evaluasi-Beberapa-Kebijakan-di-Indonesia.pdf.
- Akhyar, Aidil., Hasbiyallah, Aan Hasanah, and Hasan Basri. (2021). *Impact of Teacher Welfare on Improving the Quality of Islamic Religious Education*. Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam, 10(1):61-72. DOI:10.29313/tjpi.v10i1.7583. https://www.researchgate.net/publication/354216156_IMPACT_OF_TEACHER_WELFARE_ON_IMPROVING_THE_QUALITY_OF_ISLAMIC_RELIGIOUS_EDUCATION.
- Akintoye, Emily Obaide and Sylvester Abomeh Ofobruku. (2022). *Staff Welfare Package and Organizational Performance: A Theoretical Discourse*. European Journal of Business and Management Research 7, no. 2 (2022).
- Alief, Muh. (2022). *Berperan Penting bagi Pendidikan Anak, Naoemi Octarina Harap Pemerintah Perhatikan Kesejahteraan Guru*.

- <https://rakyatsulsel.fajar.co.id/2022/05/26/berperan-penting-bagi-pendidikan-anak-naoemi-octarina-harap-pemerintah-perhatikan-kesejahteraan-guru/>.
- Amalia, Lisa and Tressy Saraswati. (2018). *The Impact of Competencies Toward Teacher's Performance Moderated by The Certification in Indonesia*. KnE Social Sciences, ICOI-2018, The 2018 International Conference of Organization Innovation Volume 2018. <https://www.knepublishing.com/index.php/Kne-Social/article/view/336>.
- Amanda, Gita. (2022). *Kemenag Berupaya Tingkatkan Kompetensi-Kesejahteraan Guru*. <https://khazanah.republika.co.id/berita/rlwupq423/kemenag-berupaya-tingkatkan-kompetensikesejahteraan-guru>.
- Andrios, Benny. (2021). *Kemenag: Aspek Kesejahteraan Guru Menjadi Program Nasional*. <https://kemenag.go.id/nasional/kemenag-aspek-kesejahteraan-guru-menjadi-program-nasionalnbsp-z4pu0j>.
- Anggraeni, Ratih., Soesilo Zauhar dan Siswidiyanto. (2012). *Evaluasi Kebijakan Publik (Evaluasi terhadap Proses Pengadaan Anjungan Mandiri Kepegawaian Berdasarkan Perpres No.54 Tahun 2010 di Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang)*. Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol.1, No.1. <https://media.neliti.com/media/publications/72713-ID-evaluasi-kebijakan-publik-evaluasi-terha.pdf>.
- Anonim. *Studi Evaluasi Kebijakan dan Evaluasi Program (Powerpoint)*. <https://repository.unimal.ac.id/3609/1/evaluasi%20kebijakan.pdf>
- Anwar, Aan Zainul. (2012). *Zakat dan Kesejahteraan Guru Agama di Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jurnal Dinamika Ekonomi dan Bisnis. DOI: 10.34001/jdeb.v9i2.15. <https://www.neliti.com/publications/294041/zakat-dan-kesejahteraan-guru-agama-di-pondok-pesantren-dan-madrasah-diniyah>.
- Azizah, Umniyatul, Panca Selly Inariska, Hasbiyallah and Aan Hasanah. (2021). *Implementation of Certification and Teacher Welfare Benefits at SDN Jadi Sepakat*. Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.4, No.1, pp.31-38. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v4i1.1704>. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/paramurobi/article/view/1704>.
- Bima, Luhur and Asri Yusrina. (2018). *More Prosperous Teachers Have No Impact on the Quality of Education*. <https://rise.smeru.or.id/en/blog/more-prosperous-teachers-have-no-impact-quality-education>.
- Bletsas, A., and Beasley, C. (Eds.). (2012). *Engaging with Carol Bacchi: Strategic Interventions and Exchanges*. University of Adelaide Press. <http://www.jstor.org/stable/10.20851/j.ctt1sq5x83>
- Cahya, Rifqi Fauzan Dwi. (2018). *Evaluasi Program Keluarga Harapan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Kabupaten Bangka Tengah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung*. Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN).



<http://eprints.ipdn.ac.id/3742/1/19%20JURNAL%20DARI%20SKRIPSI%20%282%29.pdf>.

- Cendickia, G.W.W. (2021). *Tesis: Evaluasi Kebijakan Publik, Program Kegiatan Revitalisasi Pasar Modern di Dinas Perdagangan dan Koperasi Usaha Kecil dan Menengah Kabupaten Kepulauan Meranti*. Universitas Islam Riau. <https://repository.uir.ac.id/8223/1/177122062.pdf>.
- Damanik, Yenchilia Tresna dan Aufarul Marom. (2016). *Evaluasi Kebijakan Penanggulangan Kemiskinan Melalui Program Pelatihan Keterampilan di Kelurahan Mangunharjo Kecamatan Tembalang Kota Semarang*. Universitas Diponegoro. <https://media.neliti.com/media/publications/95330-ID-evaluasi-kebijakan-penanggulangan-kemisk.pdf>.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2023). *Pendaftaran Calon Peserta PPG Tahun 2023*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI. <https://pendis.kemenag.go.id/pai/berita-843-pendaftaran-calon-peserta-ppg-tahun-2023.html>.
- Direktorat Pendidikan Agama Islam. (2023). *Persiapkan PPG PAI 2023, Kemenag Perkuat Sinergi dengan Pemda*. https://pendis.kemenag.go.id/pai/berita-804-persiapkan-ppg-pai-2023-kemenag-perkuat-sinergi-dengan-pemda.html#informasi_judul.
- FactsMaps. (2019). *PISA 2018 Worldwide Ranking – average score of mathematics, science and reading*. <https://factsmaps.com/pisa-2018-worldwide-ranking-average-score-of-mathematics-science-reading/>.
- Fadila, Tria. (2018). *Skripsi: Pengaruh Kesejahteraan Guru terhadap Kinerja Guru dalam Mengajar di SMA Negeri 3 Kediri*. IAIN Kediri. http://etheses.iainkediri.ac.id/1297/1/932129314_PRA%20BAB.pdf.
- Faturohman, Fahri. (2022). *Nasib Kesejahteraan Guru di RUU Sisdiknas*. <https://rm.id/baca-berita/education/140092/nasib-kesejahteraan-guru-di-ruu-sisdiknas>.
- Fauzi, Anis. (2007). *Menggagas Jurnalistik Pendidikan*. (Jakarta: Diadit Media, 2007), hal.231-232. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=533402>
- Fitri. (2011). *Problem Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)*. https://www.academia.edu/32974605/Problem_guru_pai.
- Fitriani, Dian. (2022). *Minimnya Kesejahteraan Guru Honorer di Indonesia: Kualitas Pendidikan Menjerit*. <https://rmol.id/read/2022/11/14/553864/minimnya-kesejahteraan-guru-honorer-di-indonesia-kualitas-pendidikan-menjerit>.
- Ginting, Nurman. (2019). *Equity and Equality in Education Financing*. Proceeding International Seminar on Islamic Studies, Medan, December, 10-11, Vol.1, No.1, 2019. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2448306&val=23378&title=Equity%20And%20Equality%20In%20Education%20Financing>



- Hasanah, Enung and Supardi. (2020). *Effect of Work Environment and Salary on Private School Teachers in Indonesia*. Utopia y Praxis Latinoamericana, vol.25, no. Esp 6, 2020. Universidad dei Zulia, Venezuela. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3987643>.
<https://www.redalyc.org/journal/279/27964115035/27964115035.pdf>.
- Humas DPRD Kalsel. (2023). *Komisi IV DPRD Kalsel Kunjungi Kemenag RI, Perjuangkan Kesejahteraan Guru Madrasah*. <https://dprdkalselprov.id/komisi-iv-dprd-kalsel-kunjungi-kemenag-ri-perjuangkan-kesejahteraan-guru-madrasah/>
- Jatim Pos. (2022). *Berkat Program Kesejahteraan Guru Agama, Pemkab Pamekasan Raih Penghargaan Kemenag RI*. <https://www.jatimpos.co/pendidikan/8739-berkat-program-kesejahteraan-guru-agama-pemkab-pamekasan-raih-penghargaan-kemenag-ri>.
- Julak, The. (2023). *Guru dan Tenaga Kependidikan Honorer Wajib Diikutkan Program BPJS Ketenagakerjaan*. <https://www.kerjapns.com/2023/03/guru-dan-tenaga-kependidikan-honorer-wajib-Diikutkan-Program-BPJS-Ketenagakerjaan.html>.
- Kantor Berita ANTARA. (2017). *Menag Kaji Kesejahteraan Guru Agama Islam*. <https://jatim.antaranews.com/berita/245043/menag-kaji-kesejahteraan-guru-agama-islam>.
- Kantor Staf Presiden. (2022). *Berdialog dengan Guru Agama se-Indonesia, Moeldoko: Tugas Saya adalah Memperjuangkan Hak Kalian*. <https://www.ksp.go.id/berdialog-dengan-guru-agama-se-indonesia-moeldoko-tugas-saya-adalah-memperjuangkan-hak-kalian.html>.
- Kementerian Agama Kabupaten Lampung Selatan. (2022). *MoU Kemenag Lampung Selatan dengan BPJS Ketenagakerjaan*. <https://home.kemenaglamsel.com/berita/detail/mou-kemenag-lampung-selatan-dengan-bpjs-ketenagakerjaan>.
- Kementerian Agama RI. (2022). Keputusan Menteri Agama Nomor 1069 Tahun 2021. <https://www.scribd.com/document/581157866/KMA-1069-tahun-2021#>.
- Kementerian Agama RI. (2023). *Jumlah Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Status Sertifikasi*. Satu Data Kementerian Agama RI. <https://satudata.kemenag.go.id/dataset/detail/jumlah-guru-pendidikan-agama-islam-menurut-status-sertifikasi>.
- Kementerian Agama RI. (2023). *Jumlah Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Kualifikasi Pendidikan*. Satu Data Kementerian Agama RI. <https://satudata.kemenag.go.id/dataset/detail/jumlah-guru-pendidikan-agama-islam-menurut-kualifikasi-pendidikan>.
- Kementerian Agama RI. (2023). *Jumlah Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin*. Satu Data Kementerian Agama RI. <https://satudata.kemenag.go.id/dataset/detail/jumlah-guru-pendidikan-agama-islam-menurut-status-kepegawaian-dan-jenis-kelamin>.



Kementerian Agama RI. (2023). *Jumlah Pengawas Pendidikan Agama Islam Menurut Jenis Kelamin dan Kualifikasi Pendidikan*. Satu Data Kementerian Agama RI. <https://satudata.kemenag.go.id/dataset/detail/jumlah-pengawas-pendidikan-agama-islam-menurut-jenis-kelamin-dan-kualifikasi-pendidikan>.

Kementerian Agama RI. (2023). *Pendidikan Profesi Guru*. <https://ppg.siagapendis.com/>.

Kristina. (2021). Hari Guru 2021, Menag Janji Tingkatkan Kesejahteraan Guru Madrasah dan PAI. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5826726/hari-guru-2021-menag-janji-tingkatkan-kesejahteraan-guru-madrasah-dan-pai>.

Kurniawan, Hardiyono. (2018). *Tipe dan Metode Evaluasi Kinerja Kebijakan Publik*. <https://hykurniawan.wordpress.com/2018/03/15/tipe-dan-metode-evaluasi-kinerja-kebijakan-publik/>.

Law Number 14 Year 2005 concerning Teacher and Lecturer.

Law Number 20 Year 2003 concerning National Education System.

Law Number 5 Year 2014 concerning Civil Servant Apparatus

Lembaga Administrasi Negara. (2022). *Bangun Pemahaman Komprehensif Terkait Evaluasi Kebijakan di Kalangan Analis Kebijakan, LAN Selenggarakan VPL Seri ke-5: Metode Evaluasi Kebijakan*. <https://lan.go.id/?p=10175>.

Maarif, Saiful. (2022). *Ribuan Guru Pendidikan Agama Islam Ikuti Training Pelatih Daerah PPKB*. <https://kemenag.go.id/nasional/ribuan-guru-pendidikan-agama-islam-ikuti-training-pelatih-daerah-ppkb-0vuwim>.

Manning, Suzanne. (2019). *What's the Problem Represented to Be? A Policy Analysis Tool Designed by Carol Bacchi and Some Recent Applications in the Area of Early Childhood Education Policy*. <https://nzareblog.wordpress.com/2019/06/10/wpr-ece/>

Mulyatiningsih, Endang. (2006) *Metode Penelitian Evaluasi Kebijakan Pendidikan*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/4cmetode-penelitian-evaluasi-kebijakan-pendidikan.pdf>.

Mulyono. (2009). *Penelitian Evaluasi Kebijakan*. Universitas Negeri Sebelas Maret. <https://mulyono.staff.uns.ac.id/2009/05/13/penelitian-evaluasi-kebijakan/>.

Nande, Marsel and Sayful Amrin. (2018). *Pengaruh Kesejahteraan Guru Komite Terhadap Semangat Mengajar Guru*. JOEAI (Journal of Education and Instruction) 1, no. 2 (2018).

Nara, Nasrullah. (2022). *Fighting for Teachers' Welfare*. <https://www.kompas.id/baca/english/2022/09/17/fighting-for-teachers-welfare>.

Nasution, Rahmad. (2018). *Welfare of Honorary Teachers in Indonesia Still Uncertain*. <https://en.antaranews.com/news/120817/welfare-of-honorary-teachers-in-indonesia-still-uncertain>.



- Ngabiyanto, Daniel D. Kameo, Bambang Ismanto, and Pamerdi Giri Wiloso. (2019). *The Indonesian Teachers Dilemmas from Colonial to Reformasi Era: Non-Permanent Teacher Welfare and Status Issues*. Paramita Historical Studies Journal., Vol.29, No.1. <https://doi.org/10.15294/paramita.v29i1.18613>.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/18613>.
- Ningsih, Ida. (2019). *Hubungan Kesejahteraan Guru dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Persatuan Guru Republik Indonesia*. UIN SUSKA Riau, Pekanbaru. <https://repository.uin-suska.ac.id/23777/1/TANPA%20BAB%20IV.pdf>.
- Nugraheny, Dian Erika. (2022). *Cerita Guru Honorer di Ende yang 7 Bulan Belum Terima Gaji*. <https://nasional.kompas.com/read/2021/11/27/17334211/cerita-guru-honorer-di-ende-yang-7-bulan-belum-terima-gaji?page=all>.
- Nur, Kholis and Murwanti. (2019). *Teacher Professionalism in Indonesia, Malaysia, and New Zealand*. Tarbiya: Journal of Education in Muslim Society, 6(2), pp.179-196. ISSN 2442-9848. <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/86/>.
- Nuraini, R. (2017). *Pemda Harus Beri Perhatian pada Kesejahteraan Guru Agama*. <https://infopublik.id/kategori/sorot-sosial-budaya/425607/pemda-harus-beri-perhatian-pada-kesejahteraan-guru-agama>.
- OECD. (2018). *Indonesia: Student performance (PISA 2018)*. <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&topic=PI>.
- OECD. (2022). *Teacher's Salaries*. <https://data.oecd.org/teachers/teachers-salaries.htm>.
- Persada, Saka Galang. (2022). *Perlunya Perubahan Kesejahteraan Guru di Indonesia*. <https://mahasiswaindonesia.id/perlunya-perubahan-kesejahteraan-guru-di-indonesia/>.
- Putra, M. Irfan Dwi. (2022). *Benang Relasi Kesejahteraan Guru dengan Kualitas Pendidikan di Indonesia*. <https://kumparan.com/fanirfanputra65/benang-relasi-kesejahteraan-guru-dengan-kualitas-pendidikan-di-indonesia-1y8Aid37HMZ>.
- Reform dan KUB Kemenag Maluku Utara. (2021). *Kemenag: Aspek Kesejahteraan Guru Menjadi Program Nasional*. <https://reformdankubkemenagmalut.id/2021/11/27/kemenag-aspek-kesejahteraan-guru-menjadi-program-nasional/>.
- Regulation of the Minister of Religious Affairs Number 16 of 2010 concerning the Management of Islamic Religious Education in Schools. https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pma_16_10.pdf.
- Resnawaty, Risna., Sahadi Humaedi dan Wandu Adiansah. (2021). *Evaluasi Program Kampung Keluarga Berencana dalam Meningkatkan Ketahanan dan Kesejahteraan Keluarga*. Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik, Vol.3, No.1, 2022, Universitas Padjajaran. <http://jurnal.unpad.ac.id/jkrk/article/view/32142>.



- Saputra, Agung. (2018). *Allocation of Education Budget in Indonesia*. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal), Vol.1, No.2, June 2018, Page: 142-148. e-ISSN: 2615-3076(Online), p-ISSN: 2615-1715(Print). <https://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/19/17>.
- Sekretariat Kabinet. (2021). *Kemenag Salurkan Rp66 Miliar Insentif bagi 44 Ribu Guru PAI Non PNS*. <https://setkab.go.id/kemenag-salurkan-insentif-rp66-miliar-untuk-44-ribu-guru-pai-non-pns/>.
- Shaturaev, J. Narmamatovich. (2021). *2045: Path to Nation's Golden Age (Indonesia Policies and Management of Education)*. Science and Education Scientific Journal, ISSN 2181-0842, December 2021, Vol.2, Issue 12. Tashkent State University of Economics. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3859-2526>. <https://cyberleninka.ru/article/n/2045-path-to-nation-s-golden-age-indonesia-policies-and-management-of-education/viewer>.
- Shaturaev, J. Narmamatovich. (2021). *Indonesia: Superior Policies and Management for Better Education (Community Development through Education)*. Tashkent State University of Economics. https://www.researchgate.net/profile/Jakhongir-Shaturaev/publication/357271101_INDONESIA_SUPERIOR_POLICIES_AND_MANAGEMENT_FOR_BETTER_EDUCATION_Community_development_through_Education/links/61c46705abcb1b520adb0438/INDONESIA-SUPERIOR-POLICIES-AND-MANAGEMENT-FOR-BETTER-EDUCATION-Community-development-through-Education.pdf.
- Sugiyanto, F.X. (2022). *Mengukur Kesejahteraan Rakyat*. Magister Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro. <https://mie.feb.undip.ac.id/archives/17447>.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kebijakan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabet. https://opac.isi.ac.id/index.php?p=show_detail&id=42880#gsc.tab=0.
- Sulisworo, Dwi. (2016). *Identification of Teachers' Problems in Indonesia on Facing Global Community*. International Journal of Research Studies in Education. DOI: 10.5861/ijrse.2016.1519. https://www.researchgate.net/profile/Dwi-Sulisworo/publication/305763396_Identification_of_teachers'_problems_in_Indonesia_on_facing_global_community/links/57c78b4d08ae28c01d4f8863/Identification-of-teachers-problems-in-Indonesia-on-facing-global-community.pdf.
- TA. (2020). *Contract Teachers' Welfare and Five Learning Days*. RISE SMERU Institute. <https://rise.smeru.or.id/en/blog/contract-teachers%E2%80%99-welfare-and-five-learning-days>.
- Tawell, Alice and McCluskey, Gillean. (2022). *Utilising Bacchi's What the Problem Represented to be (WPR) Approach to Analyse National School Exclusion Policy in England and Scotland: a Worked Example*. International Journal of Research and



- Method in Education, 45:2, 137-149, DOI: 10.1080/1743727X.2021.1976750.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1743727X.2021.1976750>.
- Thahiriyah, Fithriyah dan Marita Lailia Rahman. (2022). *Kontribusi Kesejahteraan Guru PAI dalam Kinerja Mengajar pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri*. Proceedings International Conference Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Program Pascasarjana Institut Agama Islam Tribakti Kediri. <https://prosiding.uit-lirboyo.ac.id/index.php/psnp/article/view/97/8>.
- Tursina, Firmi. (2019). *Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam melalui Wadah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*. Skripsi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. http://repository.upi.edu/35703/1/S_PAI_1503425_Title.pdf.
- Wahyudi, Andi. (2016). *Analisis Kebijakan Pengelolaan Sampah di Kota Samarinda: Problematisasi Kebijakan dengan Pendekatan WPR*. Jurnal Borneo Administrator, Vol. 12, No. 1, 2016. Pusat Kajian dan Pendidikan dan Pelatihan Aparatur III Lembaga Administrasi Negara (PKP2A III LAN). https://www.researchgate.net/publication/315060492_Analisis_Kebijakan_Pengelolaan_Sampah_di_Kota_Samarinda_Problematisasi_Kebijakan_Dengan_Pendekatan_WPR.
- Wulandari, Trisna. (2022). *Kemenag Bahas Peningkatan Kesejahteraan-Kompetensi Guru di Hari Guru Nasional*. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6425896/kemenag-bahas-peningkatan-kesejahteraan-kompetensi-guru-di-hari-guru-nasional>.
- Yonsep dan Warsito Utomo. (2008). *Evaluasi Kebijakan Kesejahteraan dalam Kaitan Peningkatan Kinerja Pegawai Negeri Sipil di Pemerintah Kota Tarakan*. Tesis Magister Administrasi Publik, Universitas Gadjah Mada. http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail_pencarian/39480.
- Yuliasti, Dwi Ayu Titi. (2022). *Buku Metode Penelitian Kebijakan oleh Prof. Dr. Sugiyono: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian Evaluasi*. <https://weborganisasi.jogjakota.go.id/detail/index/20395>.
- Yulindrasari, Hani and Putu Rahayu Ujianti. (2017). *Trapped in the Reform: Kindergarten Teachers Experiences of Teaches Professionalisation in Buleleng, Indonesia*. SAGE Journals Policy Futures in Education, Vol.16, Issue 1. https://journals-sagepub-com.ezproxy.ugm.ac.id/doi/full/10.1177/1478210317736206?utm_source=summon&utm_medium=discovery-provider.