



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Pertanyaan Penelitian	9
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Tujuan Penelitian	9
1.4.2. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Perubahan Kebijakan (Policy Change) Pendidikan	11
2.2. Kompleksitas Kelembagaan dan Respon terhadap Perubahan Kebijakan	14
2.2.1. Kompleksitas Kelembagaan	14
2.2.2. Atribut Organisasi yang Mempengaruhi Respon terhadap Kompleksitas Kelembagaan	17
2.2.3. Bentuk-Bentuk Strategi dalam Merespon Kompleksitas Kelembagaan pada Kebijakan Pendidikan	19
2.3. Definisi Konsep dan Operasional	25
2.4. Kerangka Berpikir	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
3.1. Jenis Penelitian.....	28
3.2. Fokus Penelitian.....	28
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	29



3.4. Teknik Validitas Data	31
3.5. Teknik Analisis Data.....	32
3.6. Gambaran Umum.....	33
3.6.1. Kurikulum Merdeka	33
3.6.2. SMA Kolese De Britto	35
3.6.3. SMA Negeri 1 Yogyakarta	39
BAB IV	43
BENTUK-BENTUK STRATEGI SEKOLAH DALAM MERESPON KURIKULUM MERDEKA	43
4.1. Gambaran Umum Respon Sekolah terhadap Perubahan Kurikulum Merdeka	43
4.2. Strategi SMA Kolese De Britto dalam Merespon Perubahan Kurikulum Merdeka.....	49
4.2.1. Strategi dalam Merespon Tuntutan Implementasi Kurikulum Merdeka di Tahun Pertama Kebijakan Berlaku	49
4.2.2. Strategi dalam Merespon Tuntutan Implementasi Kurikulum Merdeka di Tahun Selanjutnya Kebijakan Berlaku	53
4.2.3. Strategi dalam Merespon Tuntutan Kebebasan Penentuan Tujuan Pelajaran (TP) dan Materi Ajar.....	58
4.2.4. Strategi dalam Merespon Tuntutan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	61
4.2.4. Strategi dalam Merespon Tuntutan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	65
4.2.6. Strategi dalam Merespon Tuntutan Asesmen Diagnostik (Asesmen Awal)	67
4.2.7. Strategi dalam Merespon Tuntutan Peniadaan Praktik Tinggal Kelas .	69
4.3. Strategi SMAN 1 Yogyakarta dalam Merespon Perubahan Kurikulum Merdeka.....	72
4.3.1. Strategi dalam Merespon Tuntutan Implementasi Kurikulum Merdeka di Tahun Pertama Kebijakan Berlaku	72
4.3.2. Strategi dalam Merespon Tuntutan Implementasi Kurikulum Merdeka di Tahun Selanjutnya Kebijakan Berlaku	75
4.3.3. Strategi dalam Merespon Tuntutan Kebebasan Penentuan Tujuan Pelajaran (TP) dan Materi Ajar.....	78
4.3.4. Strategi dalam Merespon Tuntutan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	81
4.3.5. Strategi dalam Merespon Tuntutan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	84



4.3.6. Strategi dalam Merespon Tuntutan Asesmen Diagnostik (Asesmen Awal)	86
4.3.7. Strategi dalam Merespon Tuntutan Peniadaan Praktik Tinggal Kelas	87
4.4. Komparasi Bentuk-Bentuk Strategi Sekolah dalam Merespon Perubahan Kurikulum Merdeka	90
BAB V	95
ATRIBUT ORGANISASI YANG MEMPENGARUHI STRATEGI SEKOLAH UNTUK MERESPON PERUBAHAN KURIKULUM MERDEKA	95
5.1. Analisis Atribut Organisasi yang Memengaruhi Bentuk Strategi dalam Merespon Kurikulum Merdeka	95
5.1.1. Posisi/Status Organisasi.....	95
5.1.2. Struktur Kekuasaan Organisasi	97
5.1.3. Status Kepemilikan.....	102
5.1.4. Identitas Lembaga.....	105
5.2. Hubungan antara Atribut Organisasi dengan Variasi Bentuk Respon Sekolah	109
BAB VI	112
DISKUSI PENDALAMAN HASIL PENELITIAN	112
BAB VII	117
PENUTUP	117
7.1. Kesimpulan	117
7.2. Keterbatasan Penelitian.....	118
7.3. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	133



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Data Informan Wawancara	30
Tabel 4. 1. Keselarasan Tema P5 Kurikulum Merdeka dan Program Non-Akademik SMA Kolese De Britto	62
Tabel 4. 2. Syarat Kenaikan Kelas pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	88
Tabel 4. 3. Bentuk-Bentuk Strategi Sekolah Merespon Perubahan Kurikulum Merdeka.....	90
Tabel 5. 1. Atribut Organisasi dan Bentuk Respon Sekolah.....	109