

Abstrak

Penelitian ini meninjau kemampuan atau *skill* komunikasi pendidik pada level sekolah menengah atas untuk mereduksi kecemasan kesehatan siswa sebagai salah satu bentuk penyakit mental yang diakibatkan oleh adanya stigma kesehatan dan informasi kesehatan yang kurang memadai dan buruk. Penelitian ini dipandu oleh teori belajar sosial dan kategori sosial untuk menjelaskan sejauh mana pengaruh penggunaan pesan *self disclosure* dan humor oleh pendidik terhadap kecemasan kesehatan siswa. Metode yang digunakan adalah survei eksplanasi, sementara teknik sampel yang digunakan adalah *probability sampling* melalui *stratification random sampling*. Penelitian ini dilakukan pada siswa yang bersekolah di jenjang menengah atas atau SMA di Kota Cilacap. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan pesan *self disclosure* dan humor oleh guru terhadap tingkat kecemasan kesehatan terkait penyakit obesitas siswa secara simultan. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pendidik untuk mengupayakan penggunaan retorika yang dikemas dengan strategi pesan *self disclosure* (*amount* dan *relevance*) dan humor umum dan pribadi untuk mereduksi kecemasan kesehatan siswa. Upaya retorika tersebut merupakan strategi intervensi yang dapat dilakukan sekolah untuk menyelesaikan permasalahan kesehatan anak dengan memberikan pesan pendidikan kesehatan.

Kata kunci: Kecemasan Kesehatan, Obesitas, Retorika, Teori Belajar Sosial, Self Disclosure, Humor

Abstract

This research reviews the ability or communication skills of teachers at the high school level to reduce students' health anxiety as a form of mental illness caused by health stigma and inadequate and poor health information. This research is guided by social learning theory and social categories to explain the extent of the influence of teachers use of messages of self-disclosure and humor on students' health anxiety. The method used is an explanatory survey, while the sampling technique is probability sampling via stratified random sampling. This research was conducted on students studying at a high school in Cilacap City. The results of the research show that there is an influence of the teacher's simultaneous use of messages of self-disclosure and humor on the level of health anxiety related to obesity in students. This research recommends that teachers use rhetoric packaged with self-disclosure message strategies (amount, relevance) and humor messages (general, personal humor) to reduce students' health anxiety. This rhetorical effort is an intervention strategy that schools can use to solve children's health problems by providing health education messages.

Keywords: Health Anxiety, Obesity, Retic, Social Learning Theory, Self Disclosure, Humor