

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
1. Permasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah .....	5
3. Keaslian Penelitian.....	5
4. Manfaat Penelitian.....	7
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Tinjauan Pustaka .....	9
D. Landasan Teori .....	11
E. Metode Penelitian.....	14
1. Jenis Penelitian.....	14
2. Bahan Penelitian.....	14
3. Jalan Penelitian.....	16
4. Analisis Data .....	18
F. Hasil yang Dicapai .....	19
G. Sistematika Penelitian .....	20
<b>BAB II FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME JOHN DEWEY....</b>	<b>22</b>
A. Filsafat Pendidikan .....	22
1. Filsafat.....	22

2. Pendidikan.....	23
3. Filsafat Pendidikan.....	25
B. Progressivisme sebagai Aliran Filsafat Pendidikan.....	27
C. Landasan Filsafat Pendidikan Progressivisme.....	30
1. Ontologi.....	30
2. Epistemologi.....	30
3. Aksiologi.....	31
D. John Dewey Sebagai Tokoh Filsafat Pendidikan Progressivisme.....	31
1. Biografi John Dewey.....	31
2. Ruang Lingkup Progressivisme John Dewey.....	34
3. Nilai-nilai Progressivisme John Dewey.....	36
4. Demokrasi Pendidikan John Dewey.....	37
<b>BAB III MODUL NUSANTARA.....</b>	<b>40</b>
A. Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.....	40
B. Konsep Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	41
1. Pengertian.....	41
2. Latar Belakang Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	42
3. Dasar Hukum Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	43
C. Konsep Mata Kuliah Modul Nusantara.....	44
1. Latar Belakang.....	44
2. Pengertian.....	46
3. Dasar Modul Nusantara.....	46
4. Sub Modul Nusantara.....	48
5. Realisasi Modul Nusantara.....	50
6. Dosen Modul Nusantara.....	52
7. Peserta Modul Nusantara.....	53
8. Pokok Luaran Modul Nusantara.....	54
<b>BAB IV ANALISIS FILOSOFIS PENGALAMAN PADA KONSEP MATA KULIAH MODUL NUSANTARA DALAM TINJAUAN FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME JOHN DEWEY.....</b>	<b>56</b>
A. Landasan Filosofis Mata Kuliah Modul Nusantara.....	57

1. Landasan ontologi .....	57
2. Landasan epistemologi.....	58
3. Landasan aksiologis .....	58
B. Nilai Instrumentalisme, Eksperimentalisme, dan Environmentalisme Dalam Konsep Mata Kuliah Modul Nusantara .....	59
C. Demokrasi Pendidikan John Dewey Pada Konsep Sub Modul Nusantara.....	62
D. Menilai Pengalaman Konsep Modul Nusantara Melalui Tolak Ukur Pengalaman John Dewey .....	66
E. Modul Nusantara Sebagai Solusi Intoleransi .....	69
F. Refleksi Kritis.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tujuan Sub Modul Nusantara .....	50
Tabel 4.1 Relevansi Nilai Progresivisme John Dewey pada Modul Nusantara ...	56