

## Daftar Pustaka

- Am, S. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ansala, L., & Uusiautti, S. (2017). Eye on the future: A SCCT-based analysis of Finnish student activists' perceptions and expectations of their employment after college. *International Journal of Educational Research*, 81, 52-60.
- Anggraini, I. S. (2016). Motivasi belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh: sebuah kajian pada interaksi pembelajaran mahasiswa. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1(02).
- Ansala, L., Uusiautti, S., & Määttä, K. (2015). STUDENT UNIONS AS THE WAY OF LEARNING DEMOCRACY SKILLS-SUCCESSFUL FINNISH UNIVERSITY STUDENT ACTIVISTS' PERCEPTIONS. *International Journal of Arts & Sciences*, 8(6), 31.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Astuti, P. D., Hadiwinarto, H., & Sholihah, A. (2018). Studi Deskriptif Interaksi Sosial Mahasiswa S1 Jurusan Ilmu Pendidikan Berdasarkan Keterlibatan Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 20-28. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.2.20-28>
- Astin, A. W., & Sax, L. J. (1998). How undergraduates are affected by service participation. *Service participation*, 39(3), 251.
- Astin, A. W., & Astin, H. S. (2000). *Leadership reconsidered: Engaging higher education in social change*.
- Baswedan, A. R. (2010). The importance of leadership training for women leader and the leadership IQ profiles of women leaders in yogyakarta Special Province. *JOURNAL OF EDUCATION*, 3(01).
- Bayuningrum, W. A. (2021). *PENGARUH RASA INGIN TAHU TERHADAP MOTIVASI AKADEMIK YANG DIMEDIASI OLEH KREATIVITAS PADA MAHASISWA SENI* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Bennis, W. G. (1994). *An invented life: Reflections on leadership and change*. Addison-Wesley Pub. Co
- Bloom, B. (1956). *Bloom's taxonomy*

Bungin, B. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial & ekonomi: Format-format kuantitatif dan Kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan publik, komunikasi, manajemen, dan pemasaran.*

Caesari, Y. K., & Listiara, A. (2013). “Kuliah versus Organisasi” Studi Kasus Mengenai Strategi Belajar pada Mahasiswa yang Aktif dalam Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 164-175. (Online), (<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/8835>).

Campbell, V., & Bond, R. (1982). *Evaluation of a character education curriculum.*

Carter, S. L. (1996). *Integrity.*

Danim, Sudarwan. 2012. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok.* Jakarta : Rineka Cipta

Dewi, G. A. K. P. (2023). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).* <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/13757>

Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta

Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: perseverance and passion for long-term goals. *Journal of personality and social psychology*, 92(6), 1087.

Febriana, B., Winanti, L., & Amelia, S. (2017, February). Hubungan Antara Keaktifan Organisasi dengan Prestasi Belajar (Indeks Prestasi) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional.*

Firdaus, D. N. I. (2018). *Pengaruh Aktif Berorganisasi Kampus Dan Kehidupan Sosial terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fiai Uii.* <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/8453>

Fowler Jr, F. J. (2013). *Survey research methods.* Sage publications.

Gallant, T. B. (2008). *Academic Integrity in the Twenty-First Century: A Teaching and Learning Imperative.* ASHE Higher Education Report, Volume 33, Number 5. ASHE higher education report, 33(5), 1-143.

Ghozali, Imam. (2008). *Structural Equation Modelling, Edisi II,* Universitas Diponegoro, Semarang.

Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares, konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program Smartpls 3.0 untuk penelitian empiris*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang

Hasan, M., I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia; IKAPI.

Hick, Herbert, G. and Gullet, G. Ray, 1975, *Organization Theory and Behavior*. Terjemahan Ali Saefullah. Usaha Nasional, Surabaya.

Hossler, D., Schmit, J., & Vesper, N. (1999). *Going to college: How social, economic, and educational factors influence the decisions students make*. Baltimore: Johns Hopkins University Press

Howcroft, J., Kofman, J., & Lemaire, E. D. (2013). Review of fall risk assessment in geriatric populations using inertial sensors. *Journal of neuroengineering and rehabilitation*, 10(1), 1-12.

Hu, Y., & Broome, M. (2020). Leadership characteristics for interprofessional collaboration in China. *Journal of Professional Nursing*, 36(5), 356-363.  
<https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1016/j.profnurs.2020.02.008>

Jaya, A. T. (2011). *Hubungan Amanah dan Motivasi Dengan Etos Kerja Kader Hidayatullah (Doctoral dissertation, Tesis)*.

Juliandi, A., & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri*. Umsu Press.

Kartono, 2008, *Pemimpin dan Kepemimpinan, Edisi Pertama*, Raja Grafindo Persada, Jakarta

Kashan, S., & Shah, N. H. (2019). A impact of student leadership on students' academic achievement in public and private Universities of Pakistan. *Kashmir Journal of Education*, 1(II), 1-16.

Legaard, Jorgen. (2006). *Organizational Theory*, NP: Mille Bindslev & Ventus Publishing

Lewis, R., Spears, L. C., & Lafferty, B. A. (2008). Myers-Briggs and Servant-Leadership. *The International Journal of Servant-Leadership*, 4(1), 39-60.

Lubis & Husaini. (1987). *Teori Organisasi: Suatu Pendekatan Makro*. Jakarta: Pusat Antar Universitas Ilmu Sosial.

Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mufarrikoh, Z. (2019). *Statistika pendidikan (Konsep sampling dan uji hipotesis)*. Jakad Media Publishing.

Mulya, D. B., & Indriyadi, I. (2015). Dampak Keaktifan dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah Terhadap Pembentukan Kemandirian Belajar dan Tanggung Jawab Sosial Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Cisoc*, 2(02), 63-72.

Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T. (1991). *How college affects students: Findings and insights from twenty years of research*. Jossey-Bass Inc., Publishers, PO Box 44305, San Francisco, CA 94144-4305 (ISBN-1-55542-304-3--\$75.00, hardcover)

Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T. (2005). *How College Affects Students: A Third Decade of Research. Volume 2*. Jossey-Bass, An Imprint of Wiley. 10475 Crosspoint Blvd, Indianapolis, IN 46256.

Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi

Pramudya, R. B., & Firmialy, S. D. (2022). Pengaruh Customer Satisfaction Terhadap Brand Loyalty di Coffee Shop: A Comparative Study of Generation Z Individuals Exhibiting High Vs Low Financial Literacy. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 4(3), 589-597. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v4i3.3247>

Puspita, A. T., Andryana, S., & Sari, R. T. K. (2020). Rancang Bangun Game Birokrasi Penyelenggaraan Kegiatan Kemahasiswaan Menggunakan Metode Finite State Machine. *Jurnal ELTIKOM: Jurnal Teknik Elektro, Teknologi Informasi dan Komputer*, 4(1), 39-47. <https://doi.org/10.31961/eltikom.v4i1.141>

Ratminto & Winarsih, A., S. (2006). *Manajemen Pelayanan*. Jakarta: Pustaka Pelajar

Rosdiana, A. (2012). *Pengaruh Economic Value Added (EVA) dan Rasio Profitabilitas Terhadap Harga Saham Perusahaan Manufaktur Yang Go Public di BEJ Tahun 2007-2009 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.

Robbins, S. P., Bergman, R., Stagg, I., & Coulter, M. (2014). *Management*. Pearson Australia.

Rofiq, M. (2013). Pengaruh aktifitas berorganisasi terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa jurusan KSDP FIP Universitas Negeri Malang/Moch. Nur Rofiq (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang). <http://repository.um.ac.id/id/eprint/104747>

Rusilowati, U., & Wahyudi, W. (2020, March). The significance of educator certification in developing pedagogy, personality, social and professional competencies. In 2nd Social and Humaniora Research Symposium (SoRes 2019) (pp. 446-451). Atlantis Press. [10.2991/assehr.k.200225.095](https://doi.org/10.2991/assehr.k.200225.095)

Saari, J., Mikkonen, J., & Vieno, A. (2013). Löytöretkiä tuntemattomalle mantereelle: yliopisto-opiskelijoiden opiskeluaikainen työssäkäynti ja tulevaisuusodotukset. *Työpoliittinen aikakauskirja*, 56(2), 44-56.

Saepuloh, D. (2017). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi mahasiswa di FKIP Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang. *Jipis*, 25(2), 27-38.

Sagala, H. S., & Sos, S. (2016). Memahami organisasi pendidikan: Budaya dan reinventing, organisasi pendidikan. Prenada Media.

Sagala, S. (2017). Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar.

Salim, A. (2012). Pengaruh Motivasi Organisasi dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Mahasiswa Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/19068>

Samani, M., & Hariyanto, M. S. (2011). Konsep dan model pendidikan karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Santoso, S. I. (1987). Pendidikan Di Indonesia dari masa ke masa.

Sen, A., Kabak, K. E., & Yangınlar, G. (2013). Courageous leadership for the twenty-first century. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 75, 91-101.

Senge, P. M. (1990). *The art and practice of the learning organization*.

Silvi. (2020). Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas XI di SMA 14 Semarang. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12965>

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing*.

- Sudarman, P. (2004). Belajar efektif di perguruan tinggi.
- Sudaryono, D. (2014). Budaya dan Perilaku Organisasi. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Sugiarto. (2017). Metodologi Penelitian Bisnis. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2010). Memahami penelitian kualitatif.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Sukirman, S. (2004). Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Sulaeman, A., & Purwanto, P. (2017). pengaruh keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi himpunan mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran (HIMA ADP) dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-S1, 6(3), 296-305.
- Sutarto, J. (2015). Penguatan Kelembagaan Pendidikan Nonformal Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. In Seminar dan Temu Akademisi PLS Tingkat Nasional (Vol. 1, No. 1, pp. 113-124).
- Syah, M. (2001). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru.
- Syifah, M. I. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Intra Kampus Terhadap Pelaksanaan Tata Tertib Kampus dan Prestasi Akademik (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37199>
- Tanjung, A. S., Purba, A. M., & Muhammad, M. (2022). Pemahaman terhadap Teori-Teori Organisasi. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(4), 5816-5823. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6401>
- Thoha, M. (2007). Birokrasi pemerintah Indonesia di era reformasi. Kencana.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas).

Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1961 Tentang Perguruan Tinggi.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 4.

Usman, H. (2009). Metodologi penelitian sosial.

Utaminingsih, A. (2014). Perilaku Organisasi: Kajian Teoritik & Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen. Universitas Brawijaya Press.

Vallerand, R. J. (2012). The role of passion in sustainable psychological well-being. *Psychology of well-Being: Theory, research and practice*, 2(1), 1-21.

Wahjosumidjo, 1984. Kepemimpinan dan Motivasi, Jakarta: Ghalia Indonesia

Widayanto, A. (2012). Karakteristik Hasil Akademik Mahasiswa Aktifis Organisasi Intrakampus di Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam Sobur.(2006). Psikologi Umum. Bandung: Pustaka setia.

Winkel, B. S. (2004). Metabolic channeling in plants. *Annu. Rev. Plant Biol.*, 55, 85-107.

Yukl, G. (2010). Kepemimpinan dalam organisasi. Jakarta: PT Indeks.

Yunindra, W. (2014). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Hasil Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. Yogyakarta: Skripsi UNY.