

Intisari

Salah satu indikator keberhasilan perguruan tinggi untuk mampu mengembangkan sivitas akademika yang terampil dan berdaya saing dapat dilihat dari hasil belajar mahasiswa di dalamnya. Hasil belajar mahasiswa merupakan salah satu indikator utama keberhasilan sistem pendidikan. Oleh karena itu, penelitian tentang faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar mahasiswa menjadi hal yang sangat relevan dan signifikan dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh aktivitas berorganisasi dan karakteristik kepemimpinan terhadap hasil belajar mahasiswa di universitas Gadjah Mada. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan populasi seluruh mahasiswa tingkat sarjana. Hasil utama dari penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas berorganisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa, dengan nilai koefisien sebesar 0,366, nilai p-values sebesar 0,000 ($< 0,05$), dan t-statistik sebesar 5.076 ($> 1,960$). Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin aktif mahasiswa berpartisipasi dalam berorganisasi, semakin baik hasil belajar mereka. Selain itu, penelitian ini juga mengungkapkan bahwa karakteristik kepemimpinan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa, dengan nilai koefisien sebesar 0,457, nilai p-values sebesar 0,000 ($< 0,05$), dan t-statistik sebesar 5.967 ($> 1,960$). Hal ini menandakan bahwa mahasiswa yang memiliki karakteristik kepemimpinan yang kuat cenderung mencapai hasil belajar yang lebih baik. Implikasi dari penelitian ini dapat digunakan sebagai landasan akademik dalam pembuatan kebijakan terkait aktivitas berorganisasi mahasiswa dan pengembangan karakteristik kepemimpinan mahasiswa di lingkungan universitas Gadjah Mada. Peningkatan partisipasi dalam berorganisasi dan pengembangan karakter kepemimpinan dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan hasil belajar di universitas Gadjah Mada.

Kata Kunci: Aktivitas Berorganisasi, Karakteristik Kepemimpinan, Hasil Belajar, mahasiswa, Universitas Gadjah Mada.

Abstract

One of the key indicators of the success of Higher Education Institutions (HEIs) in developing skilled and competitive academic communities is by assessing the learning outcomes of their students. Student learning outcomes stand as a fundamental benchmark for the effectiveness of the education system. Therefore, research into the factors that influence student learning outcomes is highly relevant and significant in the realm of education. This research aims to analyze the influence of organizational activities and leadership characteristics on student learning outcomes at Universitas Gadjah Mada. The research method employed is quantitative, with the study population consisting of all undergraduate students. The primary findings of this research reveal that organizational activities have a significant positive influence on student learning outcomes, with a coefficient value of 0.366, p-value of 0.000 (< 0.05), and a t-statistic of 5.076 (> 1.960). These results indicate that the more active students are in participating in organizational activities, the better their learning outcomes tend to be. Furthermore, the study also uncovers that leadership characteristics have a significant positive influence on student learning outcomes, with a coefficient value of 0.457, p-value of 0.000 (< 0.05), and a t-statistic of 5.967 (> 1.960). This signifies that students who possess strong leadership characteristics tend to achieve better learning outcomes. The implications of this research are that its findings can serve as an academic foundation for the development of policies related to student organizational activities and the cultivation of leadership characteristics within the student body at Universitas Gadjah Mada. Enhancing student participation in organizations and fostering leadership qualities can be effective strategies for improving the quality of education at this university.

Keywords: Organizational Activities, Leadership Characteristics, Learning Outcomes, Students, Universitas Gadjah Mada.