

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, M. (2014). *Upaya orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak kelas 1 sekolah dasar* (Skripsi). <https://eprints.ums.ac.id/28982/>
- Andriyani, J. (2014). Coping stress pada wanita karier yang berkeluarga. *Jurnal Al-Bayan*, 21(30), 1-10.
- Afriansyah, A. (2022). Rumah sebagai arena pendidikan: Adaptasi dan strategi orang tua di perkotaan mendidik anak di masa pandemi. *Badan Riset Dan Inovasi Nasional*, 13(10), 12710. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v12i2.2168> linkonline: <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/index>
- Ani, Y., Han, C., Wardhani, K., Sari, G., & Nainggolan, R. (2021). Training assistance reading stories with parents in growing children's reading interest. *Jurnal Sinergitas PKM dan CSR*, 5(2), 467-475. <https://doi.org/10.19166/jspc.v5i1.3569>
- Aulia. (2011). *Mengajarkan balita anda mmebaca: Revolusi cerdas untuk kemampuan anak membaca di rumah*. Intan Media
- BPS. (2023, Januari 11). Persentase tenaga kerja formal menurut jenis kelamin (persen). *Badan Pusat Statistika*. <https://www.bps.go.id/indicator/6/1170/1/persentase-tenaga-kerja-formal-menurut-jenis-kelamin.html>
- Buehler, C., & Marion, B. (2011). Mothers; part-time employment: Associations with mother and family well-being. *Journal of Family Psychology*, 25(6), 895-906. <https://doi.org/10.1037/a0025993>
- Chansa-Kabali, T. (2016). Parental involvement in early schooling: Exploring parent and teacher views in a lo-income African context. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 14(4), 1-9. <https://doi.org/10.9734/BJESBS/2016/23599>
- Creswell, J. . (2015). *Research design: Qualitative, quantitative, mixed method approaches* (3rd ed.). Sage Publication.
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Hutama, F. S., Ningsih, Y. F., & Alfarisi, R. (2021). Kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Patrang 01 jember pada masa pembelajaran daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2), 75. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v8i2.24990>
- Dardjowidjojo, S. (2010). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Yayasan

- Denzin, N., & Lincoln, Y. (2009). *Handbook of qualitative research*. Pustaka Pelajar.
- Epstein, J. L., Sanders, M. G., Simon, B. S., Salinas, K. C., Jansorn, N. R., & Van Voorhis, F. L. (2002). *School, family, and community partnership: Your handbook for action (2ⁿ ed)*. Corwin
- Epstein, J. L. (2018). School, family, and community partnerships in teachers' professional work. *Journal of Education for Teaching*, 44(3), 397–406.
<https://doi.org/10.1080/02607476.2018.1465669>
- Fatimah., Murdiana, S., & Hamid, A. N. (2023). Gambaran strategi coping pada ibu bekerja dalam mendampingi anak belajar daring. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(3), 402-409.
- Fitri, J. (2019). Minat baca dan kebiasaan mencontek dalam hasil belajar memahami teks diskusi siswa kelas IX SMPN 1 Pariaman. *Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 31-38. <https://doi.org/10.26740/jpi.v5n1.p31-38>
- Fitriyah, N. K., Ulfiana., Dewi, R. R., & Salimi, M. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *Social, Humanities, and Education Studies: Conference Series*, 6(1), 555-565.
- Ghoting, S. N., & Diaz, P. M. (2006). *Early literacy storytimes @your library: Partnering with caregivers for success*. American Library Association
- Gonzales-Mena, J. (2011). *Foundations of early childhood education: Teaching children in a diverse setting*. McGraw-Hill.
- Graham-clay, S. (2005). Communicating with parents: Strategies for teachers. *The School Community Journal*, 15(1), 117-129.
- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). Sources of conflict between work and family roles. *Academy of Management Review*, 10(1). <https://doi.org/10.5465/amr.1985.4277352>
- Handayani, A. (2017). *Model keseimbangan kerja-keluarga pada ibu bekerja*. (Disertasi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hartati, T., & Annisa, N. (2018). *The effectiveness of steinberg early reading programme on the ability of reading at primary school in primary school*. 1(229), 343–348.
<https://doi.org/10.5220/0007040803430348>
- Hartati, T., & Cuhariah, Y. (2010). *Pendidikan bahasa dan sastra di kelas rendah*. UPI Press.

- Jafarov, J. (2015). Factors affecting parental involvement in education: The analysis of literature. *Khazar Journal of Humanities and Social Sciences*, 18(4), 35-44.
- Kurniawati, U. (2020). Peran orang tua terhadap kemampuan membaca siswa kelas 2 SD. *Jurnal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 40–50
- LaRocque, M., Kleiman, I., & Darling, S. M. (2011). Parental involvement: The missing link in school achievement. *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth*, 55(3), 115-122. <https://doi.org/10.1080/10459880903472876>
- Lee, J. S., & Bowen, N. K. (2006). Parent involvement, cultural capital, and the achievement gap among elementary school children. *American Educational Research Journal*, 43(2), 193-218. <https://doi.org/10.3102/00028312043002193>
- Mahardika, T. (2019). Analisis faktor-faktor kesulitan membaca menulis dan berhitung siswa kelas 1 SD. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 28-33. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i2.61>
- Manan, Jeti, L., Adnan. (2021). Influence of parent involvement to children's learning interest during corona virus pandemic. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2050-2058. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1145>
- McCarthy, P. J., Brennan, L., & Vecchiarello, K. (2011). Parent - school communication in the inclusive classroom: A comprehensive model of collaboration in education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(15), 55-60.
- Miller, J. W., McKenna, M. M. (2016). *World literacy: How countries rank and why it matters*. Routledge
- Mulyati, Y. (2011). *Pembelajaran membaca dan menulis permulaan* (1st ed.). UPI Press.
- Novenia, D., & Ratnaningsih, I. Z. (2017). Hubungan antara dukungan sosial suami dengan work-family balance pada guru wanita di SMA Negeri Kabupaten Purworejo. *Jurnal Empati*, 6(1), 97-103. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15140>
- Padmadewi, N. Y., Artini, L. P., Nitiasih, P. K., & Suandana, W. I. (2018). Memberdayakan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran literasi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(1), 64-76.
- Pörtner, C. C. (2016). Effects of parental absence on child labor and school attendance in the Philippines. *Review of Economics of the Household*, 14(1), 103–130. <https://doi.org/10.1007/s11150-014-9266-5>

- Pradipta, A. P. (2014). *Keterlibatan orang tua dalam proses mengembangkan literasi dini pada anak usia paud di Surabaya* (Skripsi). <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/16252>
- Pranawati, R., Naswardi., Zulkarnaen, S. D. (2015). *Kualitas pengasuhan anak indonesia*. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI).
- Purmini, Remi, S. S., Satyakti, Y., Fahmi, M., & Wibisono, I. D. (2016). *Does mother ' s employment effect Children ' s schooling ? An empirical evidence from Indonesian households*. 6, 1–20.
- Rahmawati, Y. N. (2018). *Identifikasi penyebab prestasi belajar rendah siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu* (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramadhan, A. (2018, 11 September). Belajar baca tulis penuh makna dengan metode montessori. *Antara News*. <https://www.antaraneews.com/berita/747356/belajar-baca-tulis-penuh-makna-dengan-metode-montessori>
- Ras, A., Syam, R., Raf, N., Usman, M., & St. Radiah. (2022). The role of women in family resilience during the covid-19 pandemic. *International Journal of Qualitative Research*, 1(3), 221–227. <https://doi.org/10.47540/ijqr.v1i3.441>
- Samsuri, A. (2021). *Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar membaca pada masa pandemi covid-19 di MI Pasekan Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang 2023* (Skripsi).[http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=10740/1/Skripsi%20Amin%20Samsuri%20PGMI%20\(23040160149\)](http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=10740/1/Skripsi%20Amin%20Samsuri%20PGMI%20(23040160149))
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Penerjemah Rachmawati, M., Kuswanti, A. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2013). *Childhood Development (14th ed)*. McGraw-Hill Education
- Sari, C. W. (2019). Sedikitnya 80 perpustakaan desa di Kabupaten Bandung Barat tidak aktif. *Pikiran Rakyat*. <https://www.pikiran-rakyat.com/bandung-raya/pr-01321905/sedikitnya-80-perpustakaan-desa-di-kabupaten-bandung-barat-tidak-aktif>
- Seligman, M. E. P. (2008). *Menginstal optimisme: Bagaimana cara mengubah pemikiran dan kehidupan anda*. PT Karya Kita
- Steiner, L. M., Hindin, A., & Rizzuto, K. C. (2022). Developing children's literacy learning through skillful parent–child shared book readings. *Early Childhood Education Journal*,

- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta
- Tim Riset Perpustakaan Nasional. (2015). *Hasil kajian budaya baca masyarakat indonesia*.
Perpustakaan Nasional
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 17–48.
- Vieira, J. M., Matias, M., Ferreira, T., Lopez, F. G., & Matos, P.M. (2017). Parents' work-family experiences and children's problem behaviors: The mediating role of the parent-child relationship. *Journal of Family Psychology*, 30(4), 419-430.
<https://doi.org/10.1037/fam0000189>
- Widodo. (2020, Maret 7). Pelatihan membaca lantang untuk orang tua di sekolah mitra taman bacaan pelangi. *Taman Bacaan Pelangi*.
<https://www.tamanbacaanpelangi.com/id/2020/03/27/pelatihan-membaca-lantang-untuk-orangtua-di-sekolah-mitra-taman-bacaan-pelangi/>
- Widyasworo, A. D., & Cahyadi, F. (2022). Studi literatur tentang kerjasama guru dan orang tua dalam mengatasi siswa berkesulitan membaca permulaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(3), 767–774.
- Wiryanto. (2020). Proses pembelajaran matematika di sekolah dasar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125-132.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n2>
- Yuliana, R. (2017). Pembelajaran membaca permulaan dalam tinjauan teori artikulasi penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 346.
- Yunus, S. (2021). 60% fasilitas taman bacaan di Indonesia tidak memadai. *Kumparan*.
<https://kumparan.com/syarif-yunus/60-fasilitas-taman-bacaan-di-indonesia-tidak-memadai-1w88I6pPjJO>