



Keterlibatan Ibu Bekerja Mendampingi Belajar Membaca Permulaan pada Anak Kelas 1 Sekolah

Dasar:

Sebuah Studi Kasus

DZAKIYYAH NUR AFIFAH, Theresia Novi Poespita Candra, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

**KETERLIBATAN IBU BEKERJA MENDAMPINGI BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK KELAS 1 SD: SEBUAH STUDI KASUS**

Dzakiyyah Nur Afifah, T. Novi Poespita Candra

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

dzakiyyah.n.a@mail.ugm.ac.id, novicandra@ugm.ac.id

Abstrak

Problematika muncul pada ibu bekerja yang memiliki keterbatasan waktu dalam menjalankan peran publik dan domestik di saat anak berada pada tahap belajar membaca permulaan. Penelitian ini bertujuan mengetahui dinamika keterlibatan ibu bekerja mendampingi belajar membaca permulaan pada anak kelas 1 SD. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara kepada partisipan utama dan pendukung. Hasil penelitian menunjukkan ketiga partisipan terlibat aktif mendampingi belajar membaca permulaan pada anak kelas 1 SD. Minimnya pengetahuan ibu terhadap metode dan strategi belajar membaca berdampak pada keberagaman dalam penerapannya. Dukungan suami menjadi faktor penting dalam keberhasilan pendampingan. Komunikasi ibu dengan guru kelas sebagai upaya bersama, namun padatnya aktivitas ibu bekerja menjadi sebab tidak leluasa mengambil komitmen kerelawanan. Sementara itu, akses kerjasama dengan masyarakat dipengaruhi adanya ketersediaan informasi, fasilitas yang memadai dan kesesuaian kebutuhan belajar. Bagi ibu bekerja, dapat menyampaikan kebutuhan dan kendala yang dihadapi kepada suami, agar suami memahami kebutuhan dan kendala yang dihadapi ibu. Bagi keluarga, terutama suami dapat memberi dukungan prioritas dalam bentuk psikologis dan fisik, sehingga ibu tidak merasa sendiri dalam mengupayakan pendampingan. Bagi sekolah, dapat menyelenggarakan kelas parenting untuk meningkatkan pengetahuan dan mendukung kesiapan mental orang tua. Sekolah juga dapat mengoptimalkan akses peminjaman buku, agar setiap anak memiliki pengalaman membaca buku cerita. Bagi pemerintah, dapat mengoptimalkan layanan perpustakaan desa dan daerah dengan kegiatan literasi yang menarik, agar layanan bermanfaat dan mudah diakses.

Kata kunci: Keterlibatan ibu bekerja, membaca permulaan, sekolah dasar

Abstract

The problem of working mothers has limited time in carrying out the role of public and domestic when children are learning to read. This study aims to determine the dynamics of the involvement of working mothers accompanying early reading in grade 1 elementary school. This research uses a qualitative case study method. Data collection was carried out by interviewing the main and supporting participants. The results of the research showed that the three participants were actively involved in accompanying early reading learning of 1th grade elementary school children. The mothers' lack of knowledge results in less diverse methods and strategies for learning to read. Husband's support is an important factor in the success of mentoring. Mother's communication with the class teacher is a joint effort, but the mother's busy work activities are the reason why she is not free to take on volunteer commitments. Meanwhile, access to collaboration with the community is influenced by the availability of information, adequate facilities and sustainability of learning needs. For working mothers, can convey about needs and obstacles to her husbands, so that husbands understand the needs and obstacles faced by mothers. For families, especially husbands, they can provide priority support in psychological and physical form, so that mothers do not feel alone in seeking reading assistance. For schools, they can hold parenting classes to increase knowledge and support parents' mental readiness. Schools can also optimize access to borrow books, so that every child has the experience of reading storybooks. For the government, it can optimize village and regional library service with interesting literacy activities, so that services are useful and easy to access.

Keyword: *working mother involvement, early reading, elementary school*