

## References

- Luthfianeza, Z. A. (2017). The Challenge of Implementing Pancasila Values to the Milenial Generation. *Journal of Creativity Student*, 43-58.
- Adha, M. M. (2020). Kekuatan Nilai-nilai Pancasila dalam Membangun Kepribadian Masyarakat Indonesia. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 121-138.
- Suryadarma, D. &. (ISEAS Publishing Institute of Southeast Asian Studies). *Education in Indonesia*. Singapore: Daniel Suryadarma, Gavin W. Jones.
- Kariyadi, D. (2017). Membangun Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Dalam Perspektif Masyarakat Multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 86-96.
- Fitriasari, S., Masyitoh, I. S., & Baehaqi. (2019). The Role of Pancasila Education Teachers and Citizenship in Strengthening Character Education Based on Pancasila Values. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 534-540.
- Suharno. (2020). Urgensi Revitalisasi Pancasila dalam Membangun Karakter Kebangsaan. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 23-33.
- Nugroho, S. S. (2020). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Bagi Mahasiswa Generasi Mileneal. *YUSTISIA MERDEKA: Jurnal Ilmiah Hukum*.
- Kariyadi. (2017). Membangun Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Dalam Perspektif Masyarakat Multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 86-96.
- Subagyo. (2020). Implementasi Pancasila Dalam Menangkal Intoleransi, Radikalisme Dan Terorisme. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 10-24.

*ERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 13-22.

Malik, A. (2020). Membumikan Ideologi Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membangkitkan Nasionalisme. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 101-108.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2019, September 17). *Perlunya Penanaman Nilai Pancasila di Berbagai Jenjang Pendidikan*. Retrieved from gtk.kemdikbud: <https://gtk.kemdikbud.go.id/index.php/read-news/perlunya-penanaman-nilai-pancasila-di-berbagai-jenjang-pendidikan>

Husni Mubarak, I. R. (2021). IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH INDONESIA DEEN HAAG BELANDA DAN SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR MALAYSIA. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 68-81.

Chalaune, B. S. (2021). Paulo Freire's Critical Pedagogy in Educational Transformation. *International Journal of Research Granthaalayah*, 185–194.

Habibi, D. (1996). J. S. Mill's Grand, Leading Principle. *Iyyun: The Jerusalem Philosophical Quarterly*, 79-104.

Culp, J. (2020). Discourse ethics, epistemology, and educational justice: A reply to Harvey Siegel. *Theory and Research in Education*, 151-173.

Susen, S. (2018). Jürgen Habermas: Between Democratic Deliberation and Deliberative Democracy. *The Routledge Handbook of Language and Politics*, 43-66.

Reidy, D. A. (2007). Reciprocity and Reasonable Disagreement: From Liberal to Democratic Legitimacy. *Philosophical Studies: An International Journal for Philosophy in the Analytic Tradition*, 243-291.

FREIRE, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.

Mill, J. S. (2011). *On Liberty*. Cambridge: Cambridge University Press.

