

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian Karya Tulis.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Arti Lambang dan Singkatan	xiii
Intisari	xv
<i>Abstract</i>	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	12
1.4. Tujuan Penelitian.....	12
1.5. Motivasi Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	13
1.7. Kontribusi Penelitian	13
1.8. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	13
1.9. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II. LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Landasan Teori	15
2.1.1. Model Uniter (<i>Unitary Model</i>) atau Model Preferensi Umum (<i>Common Preference Model</i>)	15
2.1.2. Model Tawar-Menawar (<i>Bargaining Model</i>)	17
2.1.2.1. Pendekatan Tawar-Menawar Kooperatif.....	18
2.1.2.2. Pendekatan Tawar-Menawar Non-Kooperatif.....	19
2.1.2.3. Keterbatasan Model Tawar-Menawar	20
2.1.3. Pemberdayaan Perempuan dan Pengukuran Daya Tawar	22
2.1.4. Daya Tawar sebagai Indikator Pemberdayaan dan Kesulitan dalam Pengukuran Daya Tawar	24
2.1.5. Pengukuran Daya Tawar secara Tidak Langsung	25

2.1.5.1. Modal Manusia (Pendidikan)	25
2.1.5.2. Kepemilikan Aset	26
2.1.5.3. Pendapatan dan Kesempatan Kerja	28
2.1.5.4. Perubahan Eksogen	29
2.1.6. Pengukuran Daya Tawar secara Langsung	30
2.1.7. Hubungan antara Daya Tawar Ibu dalam Rumah Tangga dengan Kesejahteraan Anak	33
2.1.8. Pengukuran Kesejahteraan Anak: Domain Pendidikan	36
2.1.9. Pengukuran Hasil Pendidikan Anak	38
2.2. Tinjauan Pustaka	40
BAB III. METODE DAN DESAIN PENELITIAN	49
3.1. Desain Penelitian	49
3.2. Definisi Operasional Variabel	51
3.2.1. Variabel Dependen	51
3.2.1.1. Literasi Numerik Anak	51
3.2.1.2. Skor EBTANAS Anak	53
3.2.2. Variabel Independen	55
3.2.3. Variabel Kontrol	64
3.2.3.1. Karakteristik Anak	64
3.2.3.2. Karakteristik Orang Tua	65
3.2.3.3. Karakteristik Rumah Tangga	66
3.2.4. Potensi Endogenitas	68
3.3. Populasi dan Sampel	71
3.4. Teknik Pengumpulan Data	72
3.5. Teknik Analisis Data	74
3.5.1. Model <i>Ordinary Least Squares</i> (OLS)	75
3.5.2. Variabel Instrumen	76
3.5.3. Uji Kekuatan Variabel Instrumen	80
3.5.4. Uji Kekokohan Model (<i>Robustness Test</i>)	83
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1. Statistik Deskriptif	85
4.2. Hubungan Usia Ibu saat Pertama Menikah dengan Daya Tawar Ibu	88
4.3. Hubungan Daya Tawar Ibu dengan Pendidikan Anak (Sampel Utuh)	90
4.3.1. Efek terhadap Skor Literasi Numerik	90
4.3.2. Efek terhadap Skor EBTANAS Bahasa Indonesia	92
4.3.3. Efek terhadap Skor EBTANAS Matematika	94
4.4. Hubungan Daya Tawar Ibu dengan Pendidikan Anak (Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin)	95
4.4.1. Efek terhadap Skor Literasi Numerik	95
4.4.2. Efek terhadap Skor EBTANAS Bahasa Indonesia	97
4.4.3. Efek terhadap Skor EBTANAS Matematika	99
4.5. Hubungan Daya Tawar Ibu dengan Pendidikan Anak (Sampel Berdasarkan Tempat Tinggal)	100
4.5.1. Efek terhadap Skor Literasi Numerik	100

4.5.2. Efek terhadap Skor EBTANAS Bahasa Indonesia.....	102
4.5.3. Efek terhadap Skor EBTANAS Matematika	104
4.6. Uji Kekokohan Model (<i>Robustness Test</i>)	105
4.6.1. Uji dengan Pertanyaan Literasi Numerik yang Berbeda	105
4.6.2. Uji dengan Skor EBTANAS Tingkat SMP	107
4.6.3. Uji dengan Ukuran Daya Tawar Ibu yang Berbeda	109
4.7. Ringkasan Hasil Estimasi.....	111
BAB V. SIMPULAN	116
5.1. Simpulan	116
5.2. Keterbatasan	117
5.3. Implikasi.....	119
Daftar Pustaka	121