

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>xv</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. <i>Work-Life Balance Problem</i>.....</b>	<b>1</b>
<b>B. <i>Work-Life Balance in Employee</i> .....</b>	<b>4</b>
<b>C. <i>Work-Life Balance in Student</i>.....</b>	<b>7</b>
<b>D. <i>Work-Life Balance dan Well-Being</i> .....</b>	<b>11</b>
<b>E. Pekerjaan dan Kehidupan Sehari-Hari .....</b>	<b>19</b>
<b>F. Pekerjaan dan Keluarga .....</b>	<b>20</b>
<b>G. <i>Social Roles dan Multiple Roles</i> .....</b>	<b>30</b>
<b>H. <i>Work-Life Balance</i>.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE .....</b>	<b>33</b>
<b>A. Partisipan.....</b>	<b>34</b>
<b>B. Prosedur .....</b>	<b>34</b>
<b>C. Instrumen .....</b>	<b>35</b>
<b>D. Analisis.....</b>	<b>36</b>
<b>HASIL .....</b>	<b>38</b>
<b>A. Tema Superordinat 1: Latar belakang partisipan.....</b>	<b>41</b>
<b>B. Tema Superordinat 2: Pengertian bekerja dan belajar.....</b>	<b>46</b>
a. Definisi bekerja .....	46
b. Definisi belajar.....	48
<b>C. Tema Superordinat 3: Pertimbangan dalam menjalankan kedua peran .....</b>	<b>50</b>
<b>D. Tema Superordinat 4: Pertimbangan dalam dalam menjalankan peran berkuliah .....</b>	<b>52</b>
a. Pentingnya berkuliah .....	52
c. Role model berkuliah .....	54
d. Pentingnya pembelajaran formal.....	56
e. Motivasi berkuliah .....	58
<b>E. Tema superordinat 5: Prioritas di antara peran .....</b>	<b>61</b>
a. Prioritas di antara peran .....	61
b. Pertimbangan dalam pembentukan prioritas peran .....	62
<b>F. Tema superordinat 6: Pengertian <i>work-life balance</i> .....</b>	<b>64</b>
a. Definisi <i>work-life balance</i> .....	64
b. Pentingnya <i>work-life balance</i> .....	66
<b>G. Tema superordinat 7: Konsep dan ideologi <i>work-life balance</i> .....</b>	<b>66</b>

a.	Ideologi dan prinsip hidup .....	66
b.	Pertimbangan dalam menciptakan <i>work-life balance</i> .....	69
c.	Sosok yang berperan dalam pembentukan <i>work-life balance</i> .....	71
<b>H.</b>	<b>Tema superordinat 8: Penemuan <i>work-life balance</i></b> .....	<b>74</b>
a.	Kesadaran mengenai pentingnya <i>work-life balance</i> .....	74
b.	Cara mempertahankan <i>work-life balance</i> .....	76
c.	Alasan mempertahankan <i>work-life balance</i> .....	78
d.	Keadaan <i>work-life balance</i> saat ini .....	80
<b>I.</b>	<b>Tema superordinat 9: Lingkungan sosial dan <i>work-life balance</i></b> .....	<b>83</b>
a.	Dukungan lingkungan sosial.....	83
b.	Keputusan menerapkan <i>work-life balance</i> di kehidupan sehari-hari.....	87
<b>J.</b>	<b>Tema superordinat 10: Keputusan mempertahankan <i>work-life balance</i></b> .....	<b>88</b>
<b>K.</b>	<b>Tema superordinat 11: <i>Mental health</i></b> .....	<b>89</b>
a.	Definisi <i>mental health</i> .....	89
b.	Keadaan <i>mental health</i> .....	90
c.	Kontribusi <i>work-life balance</i> terhadap <i>mental health</i> .....	91
d.	Tekanan terkait <i>work-life balance</i> .....	91
<b>DISKUSI</b>	.....	<b>96</b>
<b>A.</b>	<b>Pekerjaan dan Kehidupan Sehari-hari</b> .....	<b>96</b>
a.	<i>Enrichment Theory</i> .....	96
b.	<i>Facilitating Theory</i> .....	98
c.	Teori Dukungan Sosial .....	100
d.	<i>Border/Boundary Theory</i> .....	104
<b>B.</b>	<b>Pekerjaan dan Keluarga</b> .....	<b>107</b>
a.	<i>Inter-Role Theory</i> .....	107
b.	<i>Spill Over Theory</i> .....	109
c.	<i>Segmentation Theory</i> .....	110
d.	<i>Compensation Theory</i> .....	112
e.	<i>Instrumental Theory</i> .....	114
f.	<i>Work and Family Balance Theory</i> .....	115
<b>C.</b>	<b><i>Work-Life Balance</i></b> .....	<b>116</b>
a.	<i>Enhancement Theory</i> .....	116
b.	<i>Self Management Theory</i> .....	118
c.	<i>Facilitation Theory</i> .....	121
<b>D.</b>	<b><i>Work-life balance dan Well-Being</i></b> .....	<b>121</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>124</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan</b> .....	<b>124</b>
<b>B.</b>	<b>Saran</b> .....	<b>128</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>142</b>
<b>Informasi Partisipan</b>	.....	<b>142</b>
<b>Panduan Wawancara</b>	.....	<b>145</b>
<b>Lembar <i>Ethical Clearance</i></b> .....	.....	<b>148</b>
<b>Surat Pernyataan Wawancara Luring</b> .....	.....	<b>149</b>
<b>Lembar Penjelasan Penelitian</b>	.....	<b>150</b>



**WORK LIFE BALANCE MAHASISWAYANG BEKERJA SAMBIL KULIAH DI YOGYAKARTA (Studi Fenomenologi pada Mahasiswa Strata 3 Universitas Gadjah Mada)**  
Rasa Cinta Journalista, Ardian Rahman Afandi, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

<b>Lembar Persetujuan Partisipan Penelitian (<i>Informed Consent</i>) .....</b>	<b>153</b>
<b>Verbatim Wawancara .....</b>	<b>164</b>

## DAFTAR TABEL

Table 1: Daftar tema superordinat dan subordinat.....	40
Table 2: Data diri partisipan .....	143
Table 3: Pelaksanaan wawancara.....	144
Table 4: Alur waktu pelaksanaan wawancara.....	144
Table 5: Panduan Wawancara.....	147

## DAFTAR GAMBAR

Figure 1: Bagan Border/Boundary Theory (Work-to-family) .....	106
Figure 2: Bagan Border/Boundary Theory (Family-to-work) .....	106
Figure 3: Bagan Inter-Role Theory .....	109
Figure 4: Bagan Segmentation Theory .....	111
Figure 5: Bagan Compensation Theory .....	113
Figure 6: Bagan Self Management Theory .....	120
Figure 7: Bagan Work-life balance dan Well-being .....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Informasi Partisipan.....	141
Lampiran 2: Panduan Wawancara.....	144
Lampiran 3: Lembar <i>Ethical Clearance</i> .....	147
Lampiran 4: Surat Pernyataan Wawancara Luring.....	148
Lampiran 5: Lembar Penjelasan Penelitian.....	149
Lampiran 6: Lembar Persetujuan Partisipan Penelitian.....	152
Lampiran 7: Verbatim Wawancara.....	163