

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.1.1. Keberadaan Autisme di Indonesia	1
1.1.2. Sekolah Luar Biasa (SLB) dan Fasilitas Terapi untuk Anak Autis di Indonesia	2
1.1.3. Kebutuhan <i>Autism Boarding School</i>	4
1.1.4. Isu Sensitivitas Indra pada Anak Autis.....	5
1.1.5. Pendekatan Arsitektur Sensoris	7
1.1.6. Pemilihan Yogyakarta sebagai Lokasi <i>Autism Boarding School</i>	8
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan dan Sasaran.....	10
1.4. Lingkup Pembahasan.....	11
1.4.1. Arsitektural	11
1.4.2. Non Arsitektural	11
1.5. Metode Pengumpulan dan Pengolahan Data	11
1.6. Sistematika Penulisan	11
1.7. Keaslian Penulisan.....	12
1.8. Kerangka Berpikir.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. <i>Autism Spectrum Disorder</i>	14
2.2. Karakteristik dan Isu Sensitivitas Sensori	16
2.3. Gejala yang Berkaitan dengan Sensori	17



2.4.	Penanganan Autisme Secara Arsitektural.....	23
2.4.1.	<i>Sensory Zoning</i>	24
2.4.2.	<i>Escape Space</i>	25
2.4.3.	Akustik.....	26
2.4.4.	Pencahayaan.....	27
2.4.5.	Warna.....	30
2.5.	Penanganan Autisme Secara Non-Arsitektural.....	32
2.5.1.	Pendidikan	32
2.5.2.	Terapi.....	33
BAB III	KAJIAN TAPAK DAN PRESEDEN	36
3.1.	Kajian Tapak.....	36
3.1.1.	Kriteria Tapak	36
3.1.2.	Pemilihan Tapak	36
3.2.	Analisis Tapak	40
3.3.	Kajian Preseden	44
3.2.1.	<i>The Advance Center for Autism, Qattameya Mesir.</i>	44
3.2.2.	<i>The Acland Burghley School's Autism Resource Center</i>	46
3.2.3.	<i>The Northern School for Autism</i>	48
3.2.4.	<i>Autism Friendly Students Commons, Dublin City University</i> .	49
BAB IV	ANALISIS PERANCANGAN.....	51
4.1.	Analisis Penanganan Isu Sensitivitas Sensori.....	51
4.2.	Analisis Kegiatan	52
4.1.1.	Kegiatan Administrasi	53
4.1.2.	Kegiatan Pendidikan	54
4.1.3.	Kegiatan Terapi.....	55
4.1.4.	Kegiatan Outdoor.....	57
4.1.5.	Kegiatan Istirahat.....	58
4.3.	Analisis Pola dan Alur Kegiatan.....	59
4.2.1.	Alur Aktivitas Pegawai	59
4.2.2.	Alur Aktivitas Guru dan Terapis	60
4.2.3.	Alur Aktivitas Peserta Khusus Terapi	60
4.2.4.	Alur Aktivitas Peserta Didik Non Asrama	61
4.2.5.	Alur Aktivitas Peserta Didik Asrama	61



4.2.6.	Alur Aktivitas Orangtua Wali Murid.....	62
4.2.7.	Alur Aktivitas Pengunjung	62
4.4.	Analisis Program Ruang	63
BAB V KONSEP PERANCANGAN.....		66
5.1.	Sensory Zoning	66
5.2.	Escape Space.....	67
5.3.	Wayfinding	68
5.4.	Visual	70
5.5.	Akustik.....	73
5.6.	<i>Sensory Garden</i>	73
DAFTAR PUSTAKA		75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pusat Layanan Autis DIY.....	3
Gambar 2. diagram kerangka berpikir	13
Gambar 3. ilustrasi spektrum pada autisme	14
Gambar 4. diagram karakteristik autisme	15
Gambar 5. diagram <i>value-objective-goal</i>	23
Gambar 6. diagram <i>sensory zoning</i>	24
Gambar 7. <i>healing garden</i>	25
Gambar 8. <i>escape space</i>	25
Gambar 9. ilustrasi pemasangan panel <i>sound absorbing</i>	26
Gambar 10. ilustrasi pengaruh bentuk geometri ruang terhadap reverberasi.....	27
Gambar 11. Ilustrasi Pencahayaan Alami	28
Gambar 12. ilustrasi <i>direct light</i> dan <i>indirect light</i>	29
Gambar 13. skema warna.....	30
Gambar 14. pengaruh warna terhadap psikologis	31
Gambar 15. palet warna natural	31
Gambar 16. diagram terapi formal dan informal	34
Gambar 17. peta persebaran fasilitas ASD di DIY	37
Gambar 18. peta kepadatan penduduk	37
Gambar 19. peta persebaran bangunan dan infrastruktur.....	38
Gambar 20. tapak terpilih.....	38
Gambar 21. luas dan akses tapak	39
Gambar 22. dimensi tapak.....	40
Gambar 23. kondisi tapak sisi barat	41
Gambar 24. kondisi tapak sisi timur	41
Gambar 25. kondisi tapak sisi depan jalan.....	42
Gambar 26. eksisting sekitar	42
Gambar 27. pergerakan matahari di tapak	43
Gambar 28. data curah hujan Kecamatan Ngaglik, Selman.....	43
Gambar 29. ilustrasi analisis tapak.....	44
Gambar 30. <i>The Advance Center for Autism</i>	44
Gambar 31. denah dan zonasi <i>The Advance Center for Autism</i>	45
Gambar 32. <i>The Acland Burghley School's Autism</i>	46



Gambar 33. denah dan zonasi The Acland Burghley School's Autism	47
Gambar 34. koridor yang melengkung (kiri) dan <i>indirect lighting</i> (kanan)	47
Gambar 35. <i>The Northern School for Autism</i>	48
Gambar 36. koridor <i>The Northern School for Autism</i>	48
Gambar 37. Taman tengah <i>The Northern School for Autism</i>	49
Gambar 38. ruang <i>high-stimulus</i> hingga <i>low-stimulus</i> di DCU	50
Gambar 39. contoh <i>escape space</i> kecil	50
Gambar 40. Skema penanganan isu sensitivitas sensori	51
Gambar 41. diagram fungsi	52
Gambar 42. contoh <i>lobby</i> dan <i>front office</i>	53
Gambar 43. contoh ruang guru	54
Gambar 44. penataan meja belajar di <i>Karner Blue Education Centre</i>	54
Gambar 45. ruang kelas di <i>Karner Blue Education Centre</i>	55
Gambar 46. Ruang kelas di <i>London's Netley School for Autism</i>	55
Gambar 47. ruang terapi wicara atau ruang konseling	56
Gambar 48. Ruang terapi okupasi	56
Gambar 49. ruang sensori	57
Gambar 50. kolam hidroterapi	57
Gambar 51. denah <i>sensory garden</i>	58
Gambar 52. Kamar tidur di <i>autism Boarding School for Families in Arizona</i>	59
Gambar 53. alur aktivitas pegawai	59
Gambar 54. alur aktivitas guru dan terapis	60
Gambar 55. alur aktivitas peserta khusus terapi	60
Gambar 56. alur aktivitas peserta didik non asrama	61
Gambar 57. alur peserta didik asrama	61
Gambar 58. alur aktivitas wali murid	62
Gambar 59. alur aktivitas pengunjung	62
Gambar 60. diagram <i>sensory zoning</i>	66
Gambar 61. <i>escape space</i> semi-permanen	67
Gambar 62. <i>escape space</i> di koridor dan lobby	67
Gambar 63. ruangan khusus <i>escape space</i>	68
Gambar 64. <i>wayfinding</i> menggunakan kontras warna	68
Gambar 65. area sudut dibuat melengkung	69
Gambar 66. <i>signage</i> dan identitas warna	69
Gambar 67. identitas warna di koridor	70



Gambar 68. lampu sebagai navigasi.....	70
Gambar 69. strategi pencahayaan alami di kelas	71
Gambar 70. pencahayaan artifisial di interior lobby	71
Gambar 71. pencahayaan di ruang sensori.....	72
Gambar 72. palet warna	72
Gambar 73. penanganan akustik	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Fasilitas Khusus Autis di Yogyakarta	8
Tabel 2. Sistem Sensori Manusia	17
Tabel 3. Gejala Hipersensitif dan Hiposensitif	19
Tabel 4. Karakter warna	30
Tabel 5. kriteria tapak	36
Tabel 6. kriteria dan kondisi tapak	39
Tabel 7. penanganan isu sensitivitas sensori.....	51
Tabel 8. program ruang	63
Tabel 9. Elemen dalam <i>sensory garden</i> berdasar zonasi sensoris	73