

DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar Simbol	xiii
Ringkasan	xvi
I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
II PENGHAMPIRAN MASALAH	4
2.1. Pengaruh Kondisi DAS terhadap Debit Sungai	6
2.2. Jenis dan Sifat-sifat Aliran Sungai	10
2.3. Memperkirakan debit Sungai berdasarkan Curah hujan	12
2.4. Mekanisme Sediment Transport	19
2.5. Transportasi sedimen dari Sungai ke Saluran Irigasi	22
2.6. Bangunan-bangunan Pengendali Endapan yang terdapat di Bendung	30
2.7. Hipotesa	40

III METODE PENELITIAN

3.1. Bahan atau Materi Penelitian	42
3.2. Alat-alat yang digunakan	42
3.3. Pengukuran dan Pengambilan Sampel di Lapangan	42
3.4. Cara Analisa	51
3.5. Penyusunan dan Pengolahan Data	54

IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

4.1. Diskripsi Daerah Penelitian	
4.1.1. Lokasi dan Tata letak	56
4.1.2. Keadaan Fisik Daerah Penelitian	56
4.1.3. Eksploitasi dan Pemeliharaan Jaringan Irigasi	63
4.1.4. Pola Usaha Tani	67
4.1.5. Pengoperasian Pintu Intake dan Pintu Penguras Bendung Barang	68
4.2. Hasil Pengukuran dan Pengambilan Sampel di Lapangan	
4.2.1. Hasil Pengukuran Debit dan Pengambilan Sampel Sedimen	72
4.2.2. Hasil Pengukuran Profil Saluran	74
4.2.3. Pencatatan Data Sekunder debit dan konsentra- si Sedimen Sungai Dolok	75
4.2.4. Rekapitulasi Hasil Survei Lapang	76
4.3. Analisa Hasil dan Pembahasan	
4.3.1. Estimasi Debit Banjir	91
4.3.2. Kondisi DAS berdasarkan keadaan run off nya	92
4.3.3. Karakteristik Sedimen di Sungai Dolok	96
4.3. . Pengaruh banjir Sungai Dolok terhadap trans- portasi sedimen di Saluran Irigasi Dolok	102

4.3.5. Penentuan Saat Pembukaan Pintu Intake	
Barang Kanan saat banjir berdasarkan kandungan sedimennya	109
4.3.6. Alternatif Pembangunan Kantong Lumpur	113
4.3.7. Peningkatan Kemampuan Sungai Dolok untuk mengairi Daerah Irigasi Dolok Kanan	115
V KESIMPULAN dan SARAN - SARAN.	
5.1. Kesimpulan	118
5.2. Saran-saran	120
Daftar Pustaka	122
Lampiran-lampiran	