

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
INTISARI .....	xi
ABSTRACT .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Keaslian Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN .....	9
A. Pengertian Perkembangan .....	9
B. Prinsip-prinsip Tumbuh Kembang .....	10
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang .....	12
D. Parameter Perkembangan Anak .....	14
E. Kemampuan Perkembangan Motorik Kasar pada Bayi Normal ...	15
F. Stimulasi .....	16
G. Pendidikan Kesehatan .....	19
H. Kerangka Konsep Penelitian .....	29
I. Hipotesis .....	31



<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	33
C. Variabel Penelitian .....	38
D. Definisi Operasional .....	38
E. Alat Ukur .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Kesulitan Penelitian .....	44
H. Keterbatasan Penelitian .....	45
I. Jalannya Penelitian .....	46
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	53
A. Keadaan Subjek Penelitian .....	53
B. Hasil Analisis dan Pembahasan .....	56
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	74
<b>RINGKASAN</b> .....	76 – 99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	100
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. The Transactional model .....	13
Gambar 2. Proses Pendidikan sebagai suatu sistim .....	20
Gambar 3. Skema teori Green .....	27
Gambar 4. Kerangka konsep penelitian .....	29

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kemampuan Perkembangan Motorik Kasar Bayi Normal .....	16
Tabel 2. Distribusi Aitem Alat Ukur Pengetahuan Sebelum ( <i>Pre</i> ) dan Sesudah ( <i>Post</i> ) Uji Coba .....	41
Tabel 3. Distribusi Aitem Alat Ukur Sikap Sebelum ( <i>Pre</i> ) dan Sesudah ( <i>Post</i> ) Uji Coba .....	42
Tabel 4. Spesifikasi Alat Ukur Praktek Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Bayi Normal .....	43
Tabel 5. Distribusi Subjek Penelitian dan Homogenitas Menurut Tingkat Pendidikan, Pekerjaan, Kelompok Umur dan Tingkat Penghasilan ..	54
Tabel 6. Pembagian Kategori Nilai Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan ...	55
Tabel 7. Rerata Nilai dan Homogenitas Variabel Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Sebelum Perlakuan .....	56
Tabel 8. Rerata Nilai Variabel Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Setelah Perlakuan .....	56
Tabel 9. Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Kelompok Perlakuan I antara Sebelum dan Sesudah Perlakuan .....	61
Tabel 10. Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Kelompok Perlakuan II antara Sebelum dan Sesudah Perlakuan .....	61
Tabel 11. Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Sebelum dan Sesudah Perlakuan antara Kelompok Perlakuan I dan II .....	62
Tabel 12. Hasil Uji Beda Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan antara Masing-masing Kelompok Umur .....	67
Tabel 13. Hasil Uji Beda Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan antara Masing-masing Kelompok Tingkat Pendidikan .....	69
Tabel 14. Hasil Uji Beda Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan antara Masing-masing Kelompok Status Pekerjaan .....	70
Tabel 15. Hubungan antara Penghasilan dengan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan .....	71



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Stimulasi perkembangan motorik kasar pada bayi normal :: Studi pada ibu-ibu di Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar**  
WAHYONO, Yulianto, Prof.dr. Djauhar Ismail, MPH.,PhD.,Sp.AK  
Universitas Gadjah Mada, 2003 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

**Tabel 16. Hubungan antara Peningkatan *Pre-Post Test* Pengetahuan dengan Sikap, Peningkatan *Pre - Post Test* Pengetahuan dengan Keterampilan, Peningkatan *Pre – Post Test* Sikap dengan Keterampilan ..... 73**