



## DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, B. & Afiatin, T. 1996. Konsep Diri, Harga Diri, dan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Psikologi*, 23 (2), 23 – 30.
- Arnett, J.J. 1990. Adolescent Storm and Stress, Reconsidered. *American Psychologist*, 54 (5), 317 – 326.
- Atwater, E. 1992. *Adolescence*. Toronto: Prentice-Hall Canada Inc.
- Azis, R. 1999. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri dan Kecenderungan Berperilaku Delinkuen Pada Remaja. *Tesis* (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Azwar, S. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beane, J.A., & Lipka, R.P. 1986. *Self Concept, Self Esteem and The Curriculum*. New York: Teachers College Press.
- Bee, H. 1981. *The Development Child*. New York: Harper & Row Publisher.
- Berzonsky, M.D. 1981. *Adolescent Development*. New York: MacMillan Publishing Co. Inc.
- Calhaoun, J.F. & Accocella, J.R. 1995. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Diterjemahkan oleh Satmiko, S.R. Semarang: IKIP Press.
- Cohen, S. & Syme, S.L. 1985. *Social Support and Health*. London: Academic Press.
- Cohen, S & T.A. Wills. 1985. Stress, Social Support and Buffering Hypotesis. *Psychological Bulletin*, 301 – 357.
- Conger, J.J. 1976. *Adolescence and Youth*. New York: Harper and Row Publishers Inc.
- Cutrona, C.E., V. Cole, dkk. 1994. Perceived Parental Social Support and Academic Achievement: An Attachment Theory Perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 369 – 378.
- Dunkel – Schetter, C.S. Folkman, & R.S. Lazarus. 1987. Correlates of Social Support Receipt. *Journal of Personality*. 71 – 80.
- Dusek, J.B. 1977. *Adolescent Development and Behavior*. Chicago: Science Research Associates Inc.
- Elfida, D. 1995. Hubungan antara Kemampuan Mengontrol Diri dengan Kecenderungan Berperilaku Delinkuen pada Remaja. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.<sup>102</sup>


**Hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial dengan kecenderungan berperilaku delinkuen pada remaja**  
 WIWATA, Sri, IJK. Sito Meyanto, Ph.D  
 Universitas Gadjah Mada, 2004 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>  
 Embrio. 2000. *Pola Pacaran Remaja*. tanggal 10 September, 1 – 12.

Epstein, S. 1973. The Self-Concept Revisited or a Theory of a Theory. *American Psychologist*, 28, 404 – 416.

Fitts, W.H. 1971. *The Self Concept and Self Actualization*. Dede Wallace Centre, Monographs III, July, 27, 35.

Fuhrmann, B.S. 1990. *Adolescence, Adolescent*. London: Foresman and Company.

Ganster, D.C., Fullier, M.R., & Mayes, B.T. 1986. Role of Social Support in The Experience of Stress at Work. *Journal of Applied Psychology*, 71, 102 – 110.

Gold, M. & Petronio, R.J. 1980. Delinquent Behavior. Dalam Adelson (Ed.) *Handbook of Adolescent Psychology*. Canada: John Wiley & Sons. Inc., 495 – 535.

Gove, P.B. (Ed.). 1986. *Webster's Third New International Dictionary*. Springfield: Merriam Webster Inc., Publishers.

Grinder, R.E. 1978. *Adolescence*. New York: John Willey and Sons.

Gunarsa, S.D. & Gunarsa, Y.S.D. 2000. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: BPK GM.

Hadi, S. 1991. *Analisis Butir Aitem Untuk Instrumen*. Yogyakarta: Andi Offset

Hadi, S. 2000. *Metodelogi Research*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Harre.R., & Lomb.B (Ed). 1996. *Ensiklopedi Psikologi: Pembahasan & Evaluasi Lengkap Berbagai Topik Teori, Riset, dan Penemuan Besar dalam Ilmu Psikologi*. Diterjemahkan oleh Drs. Danuyasa Asihwardji. Jakarta: Penerbit Arcan.

Hawari, D. 1997. *Alquran Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Dana Bhakti Yasa.

Hetherington, E.M. & Parke, R.D. 1986. *Child Psychology: A Contemporary View Point*. Tokyo: McGraw-Hill, Koyakusha Ltd.

Hurlock, E.B. 1973. *Adolescent Development* (4<sup>th</sup> ed). Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Ltd.

Hurlock, E.B. 1979. *Personality Development*. New Delhi: McGraw Hill.

Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.



Hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial dengan kecenderungan berperilaku delinkuen pada remaja

WIYATA, Sri, IJK. Sito Meyanto, Ph.D

Universitas Gadjah Mada, 2004 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Janosz, M., Le Blane, M., Boulerice, B., & Tremblay, R.E. 2000. Predicting Different Types of School Dropouts: A Typological Approach With Two Longitudinal Samples. *Journal of Educational Psychology*, 22 (1), 171-190.

Kompas. 25.000 Mahasiswa Terperangkap Narkoba. 5 Februari 2001.

Lin, N., Woefel, M.W., & Light, S.C. 1985. The Buffering of Social Support Subsequent to an Important Life Event. *Journal of Health and Social Behavior*, 26, 247 – 263.

McCandless, B.R. 1970. *Adolescent Behaviour and Development*. Illinois: The Dryden Press, Hinsdale.

Monks, F.J., Knoers, A.M.P. & Haditono, S.R. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Neuwan, W.L. 2000. *Social Research Methods*. Boston: Allyn and Bacon.

Newcomb, M.D., & McGee, L. 1991. Influence of Sensation Seeking on General Deviance and Specific Problem Behaviors From Adolescence to Young Adulthood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61 (4), 614 – 628.

Nuryoto, S. 1992. Kemandirian Remaja Ditinjau dari Tahap Perkembangan, Jenis Kelamin, dan Peran Jenis. *Desertasi* (Tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Partosuwido, S.R. 1992. Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Kaitannya Dengan Konsep Diri, Pusat Kendali, dan Status Perguruan Tinggi. *Tesis* (Tidak diterbitkan), Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.

Pearson, S.B., Newcomb, M.D., Abbott, R.D., Hill, K.G., Catalano, R.F., & Hawkins, J.D. 2000. Predictors of Early High School Dropout: A Test of Five Theories. *Journal of Educational Psychology*, 92 (3), 569 – 582.

Pudjiyoganti, C. 1993. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.

Rakhmat, J. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Saam, Z. & Ancok, D. 1989. Korelasi Antara Konsep Diri Multidimensional Dengan Prestasi Akademik. *Berkala Penelitian Pasca Sarjana*, 2 (3A). 519 – 529.

Sancilio, M.F.M., Plumert, J.M., & Hartup, W.W. 1989. Friendship and Aggressiveness: Determinant of Conflict Outcomes in Middle Childhood. *Journal of Developmental Psychology*, 25 (5), 812 -- 819.



Santrock, J.W. 1999. *Life-Span Development*. Boston: McGraw-Hill.

Sarafino, E.P., 1994. *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Singapore: John Wiley and Sons Inc.

Sarason, I.G., Lerin, H.M., & Basham, R.B. 1983. Assessing Social Support. The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social*, 44, 127 – 139.

Sarwono, S.W. 2001. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Shavelson, B.J. & Roger, B. 1982. Self-Concept: The Interplay of Theory and Methods, *Journal of Educational Psychology*, 72 (1), 349 – 359.

Shiffner, N., Layhch-Sanner, Jand Nadelmen, L. 1977. Relationship Between Self-Concept and Classroom Behavior in Two Informal Elementary Classroom. *Journal of Educational Psychology*, 72 (1), 349 – 359.

Simandjuntak, B. 1984. *Latar Belakang Kenakalan Remaja*, Bandung: Penerbit Alumni.

Singarimbun, M. & Effendi, S. 1995. *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES.

Suara Pembaruan. *Terdapat 37 Titik Rawan Tawuran*. 26 Agustus 2000.

Sumiyanto. 1994. Kenakalan Remaja dan Usaha-Usaha Penanggulangannya. *Jurnal Universitas Brawijaya*, 6 (3), 20 – 25.

Suryabrata, S. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Thoits, P.A. 1986. Social Support as Coping Assistance. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 416 – 423.

Thorpe, L.P. 1960. *The Psychology of Mental Health*. New York: The Ronald Press Co. Inc.