

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Lembar Pernyataan	viii
Kata Pengantar	ix
<i>Abstract</i>	xi
Intisari	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Keaslian Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Sehat dan Sakit	11
B. Pengetahuan Penggunaan Pupuk Tanaman ...	11
C. Masalah Kesehatan Petani	15
D. Konsep Dasar Kebersihan Diri	16
E. Upaya Kesehatan Dan Keselamatan Kerja ..	18
F. Pendidikan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja	24
G. Konsep Perubahan-perubahan Perilaku	29

H. penilaian	31
I. kerangka Teori dan Kerangka penelitian .	34
J. Hipotesis	36
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	37
B. Lokasi, Populasi, Sampel Penelitian	37
C. Variabel penelitian	39
D. Definisi OprasiononalVariabel Penelitian	39
E. Cara pengumpulan Data	42
F. Instrumen penelitian	44
G. Prosedur penelitian	48
H. Tahap Pengolahan dan Analisis Data	49
I. Kesulitan penelitian	49
J. Kelemahan penelitian	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Subjek	52
B. Tenaga Peneliti, Metode Dan Media Pembelajaran	55
C. Pengetahuan Subyek Penelitian	55
D. Tingkat Kesadaran	59
E. Pemahaman Praktek	63
F. Evaluasi Perubahan Perilaku (<i>Outcome</i>) ..	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

RINGKASAN	76
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.	Kisi-kisi Kuesioner	46
2. Tabel 2.	Jadwal Pendidikan K-3	49
3. Tabel 3.	Distribusi Kelompok Umur Responden...	52
4. Tabel 4.	Distribusi Tingkat Pendidikan Responden	53
5. Tabel 5.	Perbedaan Rerata Nilai Pengetahuan..	55
6. Tabel 6.	Perbedaan Rerata nilai Kesadaran.....	59
7. Tabel 7.	Perbedaan Rerata Nilai Pemahaman Praktek	63
8. Tabel 8.	Distribusi Alat Pelindung Diri Pada Peserta Setelah Intervensi	67
9. Tabel 9.	Penggunaan APD saat mengolah ladang .	68
10. Tabel 10.	Penggunaan APD pada saat pemupukan...	68
11. Tabel 11.	Penggunaan APD pada saat penyemprotan	69

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar	1. Dignan (1992). <i>The Health Education</i>	25
2. Gambar	2. Hovland (1953). <i>Behavior Model.....</i>	30
3. Gambar	3. Gabungan Teori Dignan dan Hovland..	34
4. Gambar	4. Rancangan Penelitian.....	35
5. Gambar	5. Peningkatan Rerata Nilai Pengetahuan	56
6. Gambar	6. Peningkatan Rerata Nilai Kesadaran .	60
7. Gambar	7. Peningkatan Rerata Nilai Pemahaman Praktek.....	63