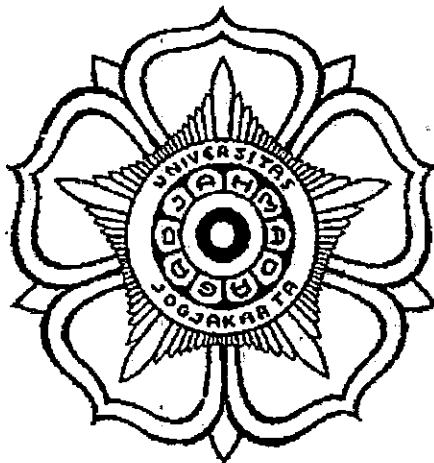


HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING DAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

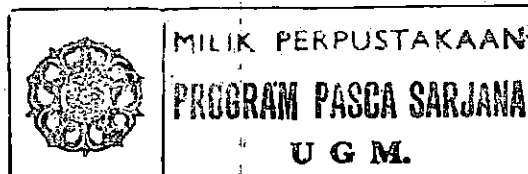
**Tesis
untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S2**

**Program Studi Psikologi
Kelompok Bidang Studi Ilmu-Ilmu Sosial
Minat Utama Psikologi Pendidikan**



**diajukan oleh
Marlia F. Narulita
17516/IV-2/729/01**

**kepada
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA
2005**



MILIK PERPUSTAKAAN PASCA SARJANA UGM 2714
INV : 0744 /H/2005
LABEL :
T.SUBJ: Psiko. Ind. - Prestasi akademik - Self Regulated Learning & Persepsi Dggn Sos.

XV, 158



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Hubungan antara Self-Regulated Learning dan persepsi dukungan sosial dengan prestasi akademik mahasiswa
NARULITA, Marlia F, Prof.Dr. Masrun, MA

Tesis

HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING* DAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

dipersiapkan dan disusun oleh

MARLIA F. NARULITA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 17 Januari 2005

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Masrun, M.A.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

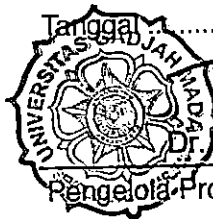
Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sartini Nuryoto

Dr. Amitya Kumara, M.S.

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister

Tanggal 10 MAR 2005



Dr. Faturochman, M.A.

Pengelola Program Studi :Psikologi.....