

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGASAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1.1. Rumusan Masalah	4
1.1.2. Tujuan	4
a. Tujuan Umum	4
b. Tujuan Khusus	4
1.2 Manfaat Penelitian	5
1.1.3. Manfaat Praktis	5
1.1.4. Manfaat Teoritis	5
1.3 Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Telaah Pustaka	10
2.1.1. Anak Sekolah Dasar	10
a. Pengertian anak sekolah dasar	10
b. Kebutuhan zat gizi pada anak usia sekolah dasar	11
c. Masalah gizi pada anak usia sekolah dasar	11
2.1.2. Asupan Zat Gizi	12
2.1.3. Upaya Sekolah	13
a. Pengertian upaya sekolah	13
b. Pentingnya upaya sekolah dalam pelaksanaan program gizi	14
2.1.4. Layanan Gizi di Sekolah	16
a. Bentuk-bentuk upaya pelayanan gizi di sekolah	16

b. Gambaran pelaksanaan layanan gizi di sekolah berdasarkan penelitian terdahulu	18
2.1.5. Konteks Pandemi Pasca Pembatasan Sosial	20
a. Pengertian pembatasan sosial	20
b. Kondisi pasca pembatasan sosial	21
2.1.6. Pelaksanaan program sekolah selama pembatasan sosial	23
2.2 Kerangka Teori	25
2.3 Kerangka Konsep	26
2.4 Pertanyaan Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian	28
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3. Sampel Penelitian	29
3.4. Identifikasi Variabel Penelitian	32
3.5. Tema dan Batasan Penelitian	32
3.6. Keabsahan Data	35
3.7. Teknik Pengumpulan Data	36
3.8. Instrumen Penelitian	39
3.9. Analisis Data	41
3.10. Jalannya Penelitian	44
3.11. Keterbatasan Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	47
4.1. Hasil	47
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	47
4.1.2. Karakteristik Informan.	48
4.2. Hasil Penelitian	50
4.2.1. Jenis Layanan Gizi di Sekolah Dasar selama Pembatasan Sosial dan Pasca Pembatasan Sosial.	50
4.2.2. Pelaksanaan Layanan Gizi di Sekolah Dasar selama Pembatasan Sosial.	52
4.2.3. Tantangan Spesifik dalam Pelaksanaan Layanan Gizi di Sekolah Dasar selama Pembatasan Sosial dan Pasca Pembatasan Sosial.	56
4.2.4. Bentuk Layanan Gizi yang dapat di Terapkan saat Pembatasan Sosial dan Pasca Pembatasan Sosial.	58

4.3. Pembahasan.	59
4.3.1. Jenis Layanan Gizi di Sekolah Dasar selama Pembatasan Sosial dan Pasca Pembatasan Sosial.....	60
4.3.2 Pelaksanaan Layanan Gizi di Sekolah Dasar selama Pembatasan Sosial.	62
4.3.3. Tantangan Spesifik dalam Pelaksanaan Layanan Gizi di Sekolah Dasar selama Pembatasan Sosial dan Pasca Pembatasan Sosial. ..	63
4.3.4. Bentuk Layanan Gizi yang dapat di Terapkan saat Pembatasan Sosial dan Pasca Pembatasan Sosial.	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	67
5.1. Kesimpulan.....	67
5.2. Saran.	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 2.1 Kebutuhan Gizi Yang Dianjurkan untuk Anak Usia Sekolah Dasar	11
Tabel 3.1 Tema dan Batasan Penelitian	33
Tabel 4.1. Karakteristik Informan <i>Focus Group Discussion</i>	48
Tabel 4.2. Karakteristik Informan Wawancara <i>Indepth Interview</i>	49
Tabel 4.3. Kendala dan Strategi dalam pelaksanaan layanan gizi di sekolah	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	25
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	26
Gambar 4.1 Peta Wilayah Kabupaten Kuantan Singingi.	47

Lampiran 1 Lembar penjelasan kepada calon responden	75
Lampiran 2 Permohonan kesediaan untuk menjadi responden penelitian	77
Lampiran 3 Persetujuan/Informed concent	78
Lampiran 4 Pedoman In-depth interview (Tenaga gizi puskesmas)	79
Lampiran 5 Pedoman In-depth interview (Dinkes).	80
Lampiran 6 Pedoman In-depth interview (Disdikpora).....	81
Lampiran 7 Pedoman In-depth interview (Kepala Sekolah).	82
Lampiran 8 Pedoman In-depth interview (Guru UKS)	83
Lampiran 9 Pedoman In-depth interview (Anggota Komite sekolah)	84
Lampiran 10 Pedoman In-depth interview (Orang Tua/Wali).	85
Lampiran 11 Pedoman In-depth interview (Siswa/i).....	86
Lampiran 12 Pedoman FGD (Focus Group Discusion)	87
Lampiran 13 Daftar Nama Sekolah yang akan Menjadi Lokasi Penelitian	90
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.	91
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.	96